

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА С. ЧЕРТАНОВКА
КУЗОВАТОВСКОГО РАЙОНА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ СШ с. Чертановка

_____ О.Е. Кудряшова

Приказ № 146 от 27.08.2024 г.

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2024

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МОУ СШ с. Чертановка обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС и определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности в 5 - 9 классах.

При разработке плана использовались следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано 18 декабря 2020 г. N 61573) г. Москва «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования)
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>

План организации внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов на 2024-2025 учебный год

Цель: создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников 5-9 классов в процессе организации внеурочной деятельности.

Задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя», - создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы компетенций в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом;
- достижение личностных и метапредметных результатов.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Внеурочная деятельность в рамках реализации данной модели осуществляется через:

- план внеурочной деятельности образовательного учреждения,
 - дополнительные образовательные программы общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
 - классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
 - деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.
- Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:
- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
 - организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
 - организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
 - организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов в неделю. Внеурочная деятельность формируется по направлениям и включает в себя: классный час «Разговор о важном», формирование функциональной грамотности, профориентационная работа, развитие личности и самореализация обучающихся, комплекс воспитательных мероприятий.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления в 5- 9 классах реализуются за счет организации волонтерского движения школьников, деятельности выборных органов детского самоуправления.

Содержание данных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки обучающихся. Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности определяются образовательным учреждением исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы, на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий. В качестве оценки результатов внеурочной деятельности являются два основных критерия:

- 1) продуктивность деятельности;
- 2) удовлетворенность участников деятельности ее организацией и результатами.

Эти же критерии целесообразно избрать и для выявления эффективности внеурочной деятельности. Для оценки продуктивности внеурочной деятельности учащихся используются и другие показатели, характеризующие продуктивность внеурочной деятельности школьников:

-знания, умения и навыки, сформированные у школьников в ходе подготовки и проведения внеурочных воспитательных дел;

-достижения учащихся в культивируемых видах внеурочной деятельности.

Для изучения продуктивности внеурочной деятельности в соответствии с предлагаемыми показателями можно использовать такие методы, как беседа, тестирование, анализ результатов участия в мероприятиях состязательного характера (соревнование, конкурс, олимпиада и т.п.), анализ содержания «портфолио достижений».

Второй критерий - удовлетворенность обучающихся, их родителей и педагогов организацией внеурочной деятельности и ее результатами. Для изучения состояния удовлетворенности детей и взрослых, принимающих участие во внеурочной деятельности, используются такие диагностические приемы и методы, как педагогическое наблюдение, беседа, анкетирование.

Результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

Классификация результатов внеурочной деятельности

1 уровень результатов	Приобретение социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни
2 уровень результатов	Получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым

	ценностям общества
3 уровень результатов	Получение опыта самостоятельного общественного действия

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самоорганизации. Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности 5-9 классов

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса	Количество часов по классам				
		5	6	7	8	9
Реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
	Я, ты, он, она ...	1	1			
	Семьеведение	1	1	1	1	1
	Россия- мои горизонты		1	1	1	1
По учебным предметам образовательной программы	Сложные вопросы орфографии и пунктуации				1	1
	Математика для всех				1	1
	Обществознание: теория и практика				1	1
Формирование функциональной грамотности	Основы финансовой грамотности				2	2
	Основы предпринимательской деятельности	1	1	1		
Организационное обеспечение учебной деятельности	Основы начальной военной подготовки				0,5	0,5
Творческое и физическое развитие	Общая физическая подготовка				1	1
Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве	Островок безопасности		1	1		

образовательной организации					
Развитие личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Искусство VR. Основы	1	1		
Количество часов в неделю		5	7	5	9,5 9,5

Расписание занятий внеурочной деятельности

№	Название кружка	График работы		Руководитель
		День недели	Время	
1	Основы предпринимательской деятельности (5-7)	вторник	14. ¹⁵ – 14. ⁵⁵	Кудряшова О.Е.
2	Цифровое искусство VR (5-6)	пятница	14. ⁵⁵ – 15. ³⁵	Писарева С.А
3	Обществознание: теория и практика (8-9)	пятница	15. ⁰⁵ – 15. ⁴⁵	Кудряшова О.Е.
4	Семьеведение (5-7)	вторник	15. ⁰⁵ – 15. ⁴⁵	Кудряшова О.Е.
5	Семьеведение (8-9)	понедельник	15. ⁰⁵ – 15. ⁴⁵	Кудряшова О.Е.
6	Основы финансовой грамотности (8-9)	четверг Пятница	15. ⁵⁰ - 16. ³⁰ ч. 14. ¹⁵ - 14. ⁵⁵ ч.	Кудряшова О.Е.
7	Я, ты, он, она.....(5-6)	понедельник	14. ¹⁵ - 14. ⁵⁵ ч.	Массова Е.И..
8	Математика для всех(8-9)	вторник	15. ⁰⁵ - 15. ⁴⁵ ч.	Вострецова С.А.
9	Общая физическая подготовка (8-9 класс)	понедельник	15. ⁵⁵ - 16. ³⁵ ч.	Васильева Е.И.
10	Сложные вопросы орфографии и пунктуации (8-9)	среда	15. ⁰⁵ - 15. ⁴⁵ ч.	Автонеева А.А.
11	Разговор о важном (5-7)	понедельник	7. ⁵⁵ - 8. ²⁵ ч.	Кудряшова О.Е.
12	Разговор о важном (8-9)	понедельник	7. ⁵⁵ - 8. ²⁵ ч.	Автонеева А.А.
13	Россия-мои горизонты (8-9)	четверг	15. ⁰⁵ - 15. ⁴⁵ ч	Лукьянова С.А.

14	Россия-мои горизонты (6-7)	четверг	15 ⁰⁵ - 15 ⁴⁵ ч	Кудряшова О.Е.
15	Островок безопасности (6-7)	среда	15 ⁰⁵ - 15 ⁴⁵ ч	Влащенко Т.Ф.
16	Основы начальной военной подготовки (8 класс)	вторник	15 ⁰⁵ - 15 ⁴⁵ ч	Гришина А.В.

Дополнительное образование важнейшая составляющая образовательного пространства МОУ СШ с. Чертановка . Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования школы строится на использовании единых форм организации. Все программы предлагаются детям по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями. Реализация дополнительных программ осуществляется в свободное от основной учебы время, на основе добровольного выбора детьми образовательной области, вида деятельности, направления и профиля программы.

**Расписание занятий кружков дополнительного образования школы
на 2024-2025 учебный год.**

№	Учитель	Направление	Кружок	Кол-во часов
1	Михайлина В.В.	Учение с увлечением Техническое	ЛЕГО	1 час
2	Кузнецова А.Н	Проектно-исследовательская деятельность	Музейное дело в школе	2 час
3	Вострецова С.А.	Спортивно-оздоровительная деятельность	Шахматы в школе	2 час
4	Массова Е.И.	Информационная культура	3Д моделирование в программе TINKERCAD	2 час
5	Массова Е.И.	Интеллектуальные марафоны	Послушный квадрокоптер	1 час
6	Влащенко Т.Ф.	Учение с увлечением	Юные повара	3 час
7	Лукьянова С.А.	Художественно- эстетическая творческая деятельность	Школьный театр	1 час