

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА С. ЧЕРТАНОВКА
КУЗОВАТОВСКОГО РАЙОНА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ СШ с. Чертановка

_____ О.Е. Кудряшова

Приказ № 146 от 27.08.2024 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2024-2025 уч.год

Чертановка, 2024

План внеурочной деятельности начального общего образования разработан с учетом особенностей и специфики основной образовательной программы начального общего образования, в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24.09.2022г № 371-ФЗ « О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28(зарегистрировано 18 декабря 2020 г. N 61573) «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования)

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

Внеурочная деятельность направлена на достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Цель внеурочной деятельности:

-создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в начальных классах позволяет решить следующие **задачи:**

- обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- закрепить и научить использовать на практике активные аспекты содержания программ учебных предметов, курсов;
- способствовать благоприятной адаптации ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Внеурочная деятельность в рамках реализации данной модели осуществляется через:

- план внеурочной деятельности образовательного учреждения ;
- организацию деятельности групп продленного дня;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога, учителя-логопеда) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и предполагают формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся в рамках внеурочной деятельности. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований, поисковых исследований.

Исходя из задач, форм, содержания внеурочной деятельности использована оптимизационная модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты .

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Внеурочные занятия в 1-4-х классах проводятся в школе во второй половине дня.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1 классе составляет 35 минут, если занятия спаренные – 70 минут с перерывом длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений. Но при этом обязательно учитываются требования СанПиН 2.4.3648-20: «Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1 - 2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов».

Кадровые условия

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями начальных классов, учителями – предметниками, а также педагогами центра дополнительного образования.

Образовательные программы внеурочной деятельности, реализуемые в МОУ СШ с. Чертановка, разработаны педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждёнными Педагогическим советом.

Научно- методическое обеспечение внеурочной деятельности

Научно- методическая поддержка реализации внеурочной деятельности осуществляется через:

- изучение Интернет- ресурсов и методических пособий;
- повышение квалификации педагогов

Материально- техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия. Школа располагает спортивным залом, спортивной площадкой, музыкальной техникой, мультимедийным оборудованием, компьютерным классом, информационно – библиотечным центром, оборудованием центра Точка Роста.

Внеурочная деятельность в школе организуется по основным направлениям развития личности: **проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, спортивно-оздоровительная деятельность, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением!».**

Содержание занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, общественно полезные практики и т. д. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки учащихся. Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности определяются образовательным учреждением, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы, на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

В качестве оценки результатов внеурочной деятельности являются два основных критерия:

- 1) продуктивность деятельности;
- 2) удовлетворенность участников деятельности ее организацией и результатами.

Эти же критерии целесообразно избрать и для выявления эффективности внеурочной деятельности. Для оценки продуктивности внеурочной деятельности обучающихся можно

избрать и другие показатели, характеризующие продуктивность внеурочной деятельности младших школьников:

- знания, умения и навыки, сформированные у школьников в процессе занятий в объединениях дополнительного образования и в ходе подготовки и проведения внеурочных воспитательных дел;
- достижения обучающихся в культивируемых видах внеурочной деятельности.

Для изучения продуктивности внеурочной деятельности в соответствии с предлагаемыми показателями можно использовать такие методы, как беседа, тестирование, анализ результатов участия в мероприятиях состязательного характера (соревнование, конкурс, олимпиада и т.п.), экспертная оценка специалистов, анализ содержания «портфолио достижений» ребенка. Второй критерий - удовлетворенность учащихся, их родителей и педагогов организацией внеурочной деятельности и ее результатами. Для изучения состояния удовлетворенности детей и взрослых, принимающих участие во внеурочной деятельности, можно использовать такие диагностические приемы и методы, как педагогическое наблюдение, беседа, анкетирование, ассоциативный рисунок.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования).

План внеурочной деятельности для 1-4 - х классов

Направление	Наименование курса	1	2	3	4
Коммуникативная деятельность	«Разговор о важном»	1	1	1	1
Учение с увлечением	Азбука финансовой грамотности		1	1	1
Учение с увлечением	«Социокультурные истоки»	1	1	1	1
Творческое и физическое развитие	Подвижные игры	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	1	1	1	1
Итого:		4	5	5	5

Расписание занятий

№	Название кружка	График работы		Руководитель
		День недели	Время	

1	Азбука финансовой грамотности (1-4)	среда	13. ⁵⁵ – 14. ³⁵	Карягина В.В.
2	Орлята России (1 кл)	четверг	12. ¹⁵ – 12. ⁵⁵	Карягина В.В.
3	Орлята России (2-4)	понедельник	13. ¹⁵ – 13. ⁵⁵	Карягина В.В.
4	Социокультурные истоки	вторник	13. ¹⁵ – 13. ⁵⁵	Гришина А.В.
5	Разговор о важном (1-2)	понедельник	7. ⁵⁵ - 8. ²⁵ ч.	Карягина В.В.
6	Разговор о важном (3-4)	понедельник	7. ⁵⁵ - 8. ²⁵ ч.	Писарева С.А.
7	Подвижные игры	пятница	13. ¹⁵ – 13. ⁵⁵	Васильева Е.И.

Дополнительное образование важная составляющая образовательного пространства МОУ СШ с. Чертановка. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования школы строится на использовании единых форм организации. Все программы предлагаются детям по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями. Реализация дополнительных программ осуществляется в свободное от основной учебы время, на основе добровольного выбора детьми образовательной области, вида деятельности, направления и профиля программы.

Расписание занятий кружков дополнительного образования школы на 2024-2025 учебный год.

№	Учитель	Направление	Кружок	Кол-во часов
1	Михайлина В.В.	Учение с увлечением Техническое	ЛЕГО	1 час
2	Кузнецова А.Н.	Проектно-исследовательская деятельность	Музейное дело в школе	2 час
3	Вострецова С.А.	Спортивно-оздоровительная деятельность	В мире шахмат	2 час
4	Массова Е.И.	Информационная культура	3Д моделирование в программе TINKERCAD	2 час
5	Массова Е.И.	Интеллектуальные марафоны	Послушный квадрокоптер	1 час
6	Влащенко Т.Ф.	Учение с увлечением	Юные повара	3 час
7	Лукьянова С.А.	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Школьный театр	1 час

