

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с. Чертановка
Кузоватовского района Ульяновской области**

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического
совета МОУ СШ с. Чертановка
Протокол № 2 от 29.08.2023 г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МОУ СШ с. Чертановка
Михайлина В. В. _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СШ с.
Чертановка
Кудряшова О.Е. _____
Приказ № 147 от 01.09.2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» 7 класс
на 2023-2024 учебный год
основного общего образования
34 часа, базовый уровень
УМК «Основы безопасности жизнедеятельности»
учебник для 7 класса под ред. А.Т. Смирнова
(Москва, «Просвещение», 2020 г.).**

Составитель: учитель ОБЖ Гришина Анна Васильевна

Чертановка 2023 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий

и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать самостоятельно, выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно - следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях

опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей

Содержание учебного предмета.

МОДУЛЬ I

Основы безопасности личности, общества и государства РАЗДЕЛ 1-2

Основы комплексной безопасности

Глава 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера

Различные природные явления. Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.

Глава 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения

Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия. Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Расположение вулканов на земле, извержения вулканов.

Глава 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения. Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Смерчи. Глава 4.

Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.

Наводнения. Виды наводнений и их причины. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристика. Цунами и их характеристика. Снежные лавины.

Глава 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения.

Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Эпизоотии и эпифитотии.

РАЗДЕЛ III.

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Глава 6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.

МОДУЛЬ II

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни РАЗДЕЛ IV

Основы здорового образа жизни

Глава 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека

Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Анатомно-физиологические особенности человека в подростковом возрасте
Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних.

РАЗДЕЛ V

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Глава 8. Первая помощь при неотложных состояниях

Общие правила оказания первой помощи

Оказание первой помощи при наружном кровотечении
Оказание первой помощи при ушибах и переломах
Общие правила транспортировки пострадавших (

Использование оборудования Т.Р- набор имитаторов травм и поражений, комплект шин многократного применения, головодержатель ортопедический)

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Из них	
			Контр. тест	Проектных работ
М-I	Основы безопасности личности, общества и государства	26		
<i>P-I-2</i>	<i>Основы комплексной безопасности</i>	24		
Глава 1	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	3		
Глава 2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения	6		
Глава 3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	3		
Глава 4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения	8		
Глава 5	Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения	4	1	
<i>P-III</i>	<i>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</i>			
Глава 6	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	2		
М-II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	6		
<i>P-IV</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>			
Глава 7	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	3		
<i>P-V</i>	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i>			
Глава 8	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	4		
	Итоговая к/р.	1	1	
	Всего:	34		

Тематическое планирование с указанием количества часов , отведённых на каждую тему

№	Тема урока	Кол-во час
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (26 часов)		
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 часов)		
Тема 1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера (3 часа)		
1	Различные природные явления.	1
2	Общая характеристика природных явлений	1
3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера. Входное тестирование.	1
Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (4 часа)		
4	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия. Защита населения от последствий землетрясений.	1
5	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1
6	Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов. Последствия извержения вулканов .Защита населения.	1
7	Оползни и обвалы, их последствия Защита населения.Тестирование. ЧС геологического происхождения.	1
Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (3 часа)		
8	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия	1
9	Защита населения от последствий ураганов и бурь	1
10	Смерчи	1
Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (9 часов)		
11	Наводнения. Виды наводнений и их причины	1
12	Защита населения от последствий наводнений.	1
13	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1
14	Сели и их характеристика. Тестирование за 1 полугодие.	1
15	Защита населения от последствий селевых потоков	1
16	Цунами и их характеристика	1
17	Защита населения от цунами	1
18	Снежные лавины	1
19	Тестирование. ЧС гидрологического и метеорологического происхождения.	1
Тема 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения (5 часа)		
20	Лесные и торфяные пожары и их характеристика	1
21	Профилактика лесных и торфяных пожаров,защита населения.	1
22	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения	1

23	Эпизоотии и эпифитотии.	1
24	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	1
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (2 часа)		
Тема 6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (2 часа)		1
25	Административная контрольная работа.	1
26	Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения	1
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (7 часов)		
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3 часа)		
Тема 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (3 часа)		1
27	Психологическая уравновешенность	1
28	Стресс и его влияние на человека	1
29	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	1
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (5 часа)		
Тема 8. Первая помощь при неотложных состояниях (5 часа)		
30	Общие правила оказания первой помощи	1
31	Оказание первой помощи при наружном кровотечении.	1
32	Оказание первой помощи при ушибах и переломах	1
33	Промежуточная аттестация. Тестирование Основы безопасности жизнедеятельности.	1
34	Общие правила транспортировки пострадавшего	1
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (2 часа)		
Тема 6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (2 часа)		
25	Административная контрольная работа.	1
26	Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения	1
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (7 часов)		
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3 часа)		
Тема 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (3 часа)		
27	Психологическая уравновешенность	1
28	Стресс и его влияние на человека	1
29	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	1
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (5 часа)		
Тема 8. Первая помощь при неотложных состояниях (5 часа)		
30	Общие правила оказания первой помощи	1
31	Оказание первой помощи при наружном кровотечении.	1

32	Оказание первой помощи при ушибах и переломах	1
33	Промежуточная аттестация. Тестирование Основы безопасности жизнедеятельности.	1
34	Общие правила транспортировки пострадавшего	1