

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа
с.ЧертановкаКузоватовского района Ульяновской области
(МОУ СШ с.Чертановка)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ СШ с.Чертановка

(протокол от 11 апреля 2023 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СШ с.Чертановка

О.Е.Кудряшова

Приказ № 63 от 11 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения средней школы
с.ЧертановкаКузоватовского района Ульяновской области за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа с.ЧертановкаКузоватовского района Ульяновской области (МОУ СШ с.Чертановка)
Руководитель	Кудряшова Ольга Евгеньевна
Адрес организации	433774, Ульяновская область, Кузоватовский район, с.Чертановка, ул. Советская, дом 21А
Телефон, факс	8(84237)46-5-24
Адрес электронной почты	chertanovka@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Кузоватовский район» Ульяновской области
Дата создания	1991 год
Лицензия	регистрационный номер Лицензии № Л035-01216-73/00274914 от 17.07.2017 года, выдана Министерством образования и науки Ульяновской области.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 73А01 № 0000946 регистрационный № 3019, от «17» августа 2017 года, выдано Министерством образования и науки Ульяновской области.

МОУ СШ с.Чертановка (далее — Школа) расположена в Кузоватовском районе.

Большинство семей обучающихся проживают в домах частной застройки: 54% — рядом

со Школой, 46 % — в близлежащих населенных пунктах (с.Хвостиха, п.Свяжный, с.Чириково), из которых организован подвоз.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 15 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы школы в 2022 году являлось воспитание гармоничной личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Программы, применяемые в школе (по направлениям воспитательной работы):

Программа профориентационного воспитания и социализации учащихся.

Программа «Одаренные дети» -создание необходимых условий для развития интеллектуальных, творческих и физических способностей детей и подростков в условиях общеобразовательной школы.

Программа гражданско-патриотического воспитания школьников «Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться»

Программа здоровьесбережения «В здоровом теле-здоровый дух»

Программа духовно-нравственного воспитания «Идем дорогой добра»

Программа «Практических мер по предупреждению и пресечению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Программа по безопасности детей «Безопасная школа».

В минувшем учебном году педагогический коллектив школы продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах. Ребятами была спланирована деятельность на год, проведено 6 заседаний по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Занятость обучающихся в школьных общественных объединениях: РДШ (57 человек), Школьный спортивный клуб «Факел» (15 человек), патриотический клуб (10 человек), ЮИД (10 человек)

Обучающиеся школы приняли участие в дистанционной школе вожакого "Первые шаги к вожачеству"(2 человека)

Особое внимание в школе уделяется трудовому воспитанию учащихся, которое предусматривает уборку территории школы и школьного двора, территории вокруг памятника, генеральные уборки.

Гражданско – патриотическому воспитанию в школе отводится приоритетное значение через реализацию Программы гражданско-патриотического воспитания школьников «Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться»

Системный характер носит проведение во всех классах классных часов, посвящённых военно-патриотической тематике: это и мероприятия, посвящённые Победе в ВОВ: Всероссийский открытый урок "Помнить-значит знать", посвящённый 75-ой годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов; Всероссийский проект "Диктант Победы", посвящённом 77-ой годовщине со дня окончания Второй Мировой войны; уроки Мужества, Уроки Гражданина и Гражданственности, мероприятия, посвящённые годовщине образования Ульяновской области и Кузоватовскогорайона. В рамках «Недели открытий из истории Ульяновской области» запомнился онлайн -конкурс плакатов «Симбирский край, над Волгой алые рассветы», где учащиеся по временному регламенту создавали коллективные работы.

Реализован первый этап регионального проекта «От 75-летнего юбилея Победы к 80-летнему юбилею Ульяновской области "Уроки исторической памяти", посвященный труженикам тыла Ульяновской области.

В нашем селе не осталось ветеранов ВОВ, но встречи с тружениками тыла, детьми войны в течение всего учебного года стали носить традиционный характер. Это акции «Ветеран живет рядом», «Визит Вежливости».

Третий год в школе реализуется уникальный проект по сбору и оцифровке материалов «Сохраним родные лица Победы».

Реализован проект «Историко - просветительский марафон «Герои моей малой Родины».

Продолжил работу ВПК «Юный патриот». На занятиях Клуба ребята изучают историю и виды Вооруженных Сил РФ, виды военно-прикладной подготовки: строевая, огневая и тактическая. В содержание программы входят еще физическая подготовка и гражданская оборона. Этим разделом программы занимается учитель ОБЖ Гришина А.В. Большую часть времени преподаватель отводит практическим занятиям. Сотрудничество военно-патриотического клуба «Юный патриот» и администрации села Чертановка в предверии празднования Дня Победы всегда является залогом высокого уровня проведения праздничных мероприятий. Военно-патриотический клуб «Юный патриот» является организатором «Вахты Памяти»(Пост №1), шествия «Бессмертного полка», школьной акции «Солдатский треугольник»(поздравление тружеников тыла, вдов, пожилых жителей села), митинга на территории Памятника и Обелиска погибшим воинам.

Традиционно проводятся школьные этапы Фестиваля патриотической и военной песни, смотра строя и песни, День рождения пионерской организации с проведением игры «Тропа испытаний» и большим пионерским костром. Наши ребята принимают участие и в районных мероприятиях данного направления.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

В мае 2022 года Школа принимала участие в обучающих онлайн-семинарах для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Традиционные мероприятия летней оздоровительной кампании помогают организовать летний отдых детей школьного возраста. С июня по август в школе организована работа спортивной и детской площадок, на пришкольном участке организована работа ТОШ (57 человек)

Огромный позитивный результат каждое лето дает работа ЛОЛ «Остров счастливых детей». Дополнительная образовательная программа эколого-географической направленности «Сказочная страна», реализованная в этом году, создала благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, склонностей и возможностей.

Дополнительное образование

В 2022 году система дополнительного образования обучающихся была выстроена по трем направлениям:

1) кружки дополнительного образования от МБУ ДО Детско-юношеский центр р.п.Кузоватово : «Гармония», «Умелые ручки», «Шахматы»

2) кружки дополнительного образования от Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» : «Шахматы», «Юный фотограф», «Конструирование.Лего»

3) кружки внеурочной деятельности.- 11 кружков различной предметной направленности. Система кружковой работы охватывает 100% обучающихся школы.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: естественнонаучное;

техническое;

художественное;

физкультурно-спортивное;

туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 46 обучающихся и 29 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Во второй половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управленческая деятельность в МОУ СШ с. Чертановка соответствует современным требованиям. Распределение обязанностей между членами администрации осуществляется в соответствии с должностными инструкциями. Основу управленческой деятельности составляют принципы стратегического менеджмента, ориентированного на конечный результат.

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
естественно-научных и математических дисциплин;
объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020	2020–2021	2021–2022	На конец 2022 года
-------	----------------------	-----------	-----------	-----------	--------------------

	ся	Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
2	6	6	100	2	33	1	17	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	4	67	0	0	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	7	47	1	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2021 был 44,4%), процент учащихся, окончивших на «5», остался прежним.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол- во	%	Кол- во	%			
5	9	9	100	4	44	1	11	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	3	37	1	12	0	0	0	0	0	0	0
Итого	31	3	100	11	35	2	6	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2021 был 36,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 — 6%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	1	25	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	2	33	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 23 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 10%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 17%, в 2021 было 33%).

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предметам «История» и «Биология», в 7–9-х – по предметам «История», «Биология», «География».

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 75% для поступления в вуз сдавали обществознание, 25% — физику, 50% — биологию и 25% — историю.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Средний балл
Русский язык	4	0	56,25
Математика	4	0	62
Физика	1	0	47

Биология	2	0	38
История	1	0	34
Обществознание	3	0	49

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.09.2022 в рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Поступили в профессиональные ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	8	2	6	2	1	1	0	0

2021	8	0	8	5	1	4	0	0
2022	9	2	7	4	2	2	0	0

Среди выпускников 9 класса наблюдается тенденция выбора для дальнейшего обучения образовательных организаций среднего профессионального обучения. Это связано с боязнью выпускников единого государственного экзамена.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, от общего количества выпускников 11-го класса, стабильным. В 2022 году прирост составил 30% по сравнению с результатами 2021 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов, из них 4 — внутренних совместителя. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека — на первую квалификационную категорию.

Уровень квалификации педагогических работников высокий: 100 % педагогов имеют квалификационные категории. 50 % педагогических работников имеют правительственные и отраслевые награды; 1 из них «Отличник народного просвещения». В школе имеется перспективный план повышения квалификации педагогами. 100% педагогических работников своевременно проходят курсовую подготовку на базе ФГБОУ ВО «УлГПУ имени И.Н.Ульянова», а также дистанционно на базе других организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности. Со всеми педагогическими работниками заключены договоры, соответствующие требованиям трудового законодательства.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 6229 ед.;

книгообеспеченность — 100 процентов;

обращаемость — 0,56

объем учебного фонда — 3381 ед..

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3381	789
2	детская	508	128
3	Художественная	1816	315
4	Справочная, методическая	401	
5	Коррекционная	125	38

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 565№ 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы -38дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки — 8 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Все классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве со школьной библиотекой, где в течение года проводились мероприятия, посвящённые бережной сохранности учебников, часы общения, профилактические беседы, различные конкурсы и викторины в учебное и каникулярное время.

Библиотекарем проводится хорошая работа по героико-патриотическому воспитанию, истории родного края; постоянно действуют книжные выставки.

VIII. Оценка материально-технической базы

МОУ СШ с. Чертановка расположена в типовом 2-х этажном здании. Для организации безбарьерной среды главный вход имеет пандус. Для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий с детьми в школе оборудовано: 11 учебных кабинетов, 1 мастерская, спортивный зал, информационно-библиотечный центр; актовый зал, 2 кабинета Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», Центр здорового питания и помещения для хранения оборудования. Школа имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. Все предметные кабинеты паспортизированы. Во всех специализированных кабинетах имеются аптечки, журналы

инструктажей с учащимися по технике безопасности. Имеются планы эвакуации из учебных кабинетов.

Все специализированные учебные кабинеты оборудованы современными средствами обучения, позволяющими выполнять в полном объеме программы, лабораторные и практические работы, проводить дистанционное обучение. В учебном процессе используются 38 компьютеров, в 2 кабинетах установлено интерактивное оборудование (интерактивная доска, проектор и ПК). В управленческой деятельности задействовано 3 компьютера. На занятиях применяются видеопроекторы, электронная техника, 3D принтер, квадрокоптеры. Оснащенность учебного процесса компьютерной техникой позволяет обеспечить овладение учащимися информационно – коммуникативными умениями в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике;

лаборатория по химии;

лаборатория по биологии;

один компьютерный класс;

комбинированная мастерская для мальчиков;

кабинет технологии для девочек;

кабинет для занятий ОБЖ (оборудован манекенами- тренажерами «Александр» и «Искандер», набор имитаторов ран, автомат Калашникова учебный макет стационарный приклад- 2 шт, комплект шин и воротников транспортных КШТИ-01, стенд "Основы ГО и защита от ЧС", общевойсковой защитный комплект ОЗК (костюм ОЗК), индивидуальный противохимический пакет ИПП-11, стенд-уголок "Уголок гражданской защиты", и др.).

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила 28 ноутбуков и 1 лазерное МФУ. В течение 2022 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: съемки видеоуроков, уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

Закуплены учебники на общую сумму 85000 руб.

в кабинет Центра «Точка Роста» приобретена ЖК-панель на сумму 25000 тысруб;

в спортзал: скакалки, мячи футбольные, волейбольные, наборы для тенниса, снаряд для подтягивания из положения лежа на общую сумму 10000 руб;

в двух кабинетах русского языка и литературы обновили мебель на общую сумму 108000 руб.

Для кабинета проектной деятельности в Центре «Точка роста» дополнительно приобрели 2 стола на сумму 3700 рублей;

Для кабинета цифровых компетенций «Точки роста» были закуплены 3 квадрокоптера

Для кабинета географии был закуплен новый глобус на сумму 1500 руб.;

В столовую была докуплена столовая посуда, заменены 2 смесителя на общую сумму 7500 руб.

В рекреациях на окнах установили жалюзи, на сумму 35000 руб, приобретены 2 новых стенда по безопасности дорожного движения на сумму 8000 руб..

В 4 кабинетах заменены светильники.

В декабре получили новый школьный автобус GazelleNext , пассажироместимостью 16 чел;

В декабре был закуплен комплект государственной символики (флагшток, Флаг РФ, герб РФ (большой), герб РФ (малый));

В 2022 году Школа была подключена к высокоскоростному интернету.

Организовано горячее питание учащихся. Сформирована нормативная база: - СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», «Организация детского питания».

В образовательной организации имеются приказы «Об организации питания учащихся», «О бракеражной комиссии». На экспертизу представлено цикличное примерное 10-дневное меню, согласованное с Управлением Роспотребнадзора по Ульяновской области. Учащиеся начальной школы питаются бесплатно за счёт средств выделяемых из федерального государственного бюджета. Охват горячим питанием учащихся в целом по школе составляет 100%. Питание сбалансированное.

Питание учащихся осуществляется в школьной столовой, техническое оборудование в норме, санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, цехов, обеспеченность посудой

удовлетворительное. Школа дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Наличие инструкции и другой документации, обеспечивающих деятельность столовой и ее работников, имеется: контрольные журналы, примерное меню, контракт на оказание услуг по предоставлению детям из малообеспеченных семей горячего одноразового бесплатного питания . Соблюдается питьевой режим.

В школе соблюдаются все профилактические меры. В наличии имеются 17 рециркуляторов бактерицидных для обеззараживания воздуха. В наличии имеются дезинфицирующие средства в достаточном количестве.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью выявления эффективности образования и выявления успешности обучения учащихся в Школе создана и используется система внутренней системы оценки качества образования. Исследования ведутся по трём направлениям:

- Достижение конечных результатов деятельности МОУ СШ с. Чертановка:
 - Качество базового и дополнительного образования.
 - Уровень здоровья и здорового образа жизни.
 - Мониторинговые исследования уровня воспитанности обучающихся.
 - Мониторинг социальной успешности выпускников.

➤ Создание условий, обеспечивающих достижение оптимальных конечных результатов.

Мониторинговые исследования по направлению «Создание условий, обеспечивающих достижение оптимальных конечных результатов» проводятся на основе изучения и анализа информационных банков, данных по 5 блокам:

- Блок 1. Кадровое обеспечение школы.
- Блок 2. Материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности школы.
- Блок 3. Программно-методическое обеспечение деятельности школы.
- Блок 4. Работа школы с семьей, общественностью в микрорайоне.
- Блок 5. Организационно-управленческий.

➤ Мониторинговые исследования качества процесса образования проводятся по следующим блокам:

- успеваемость учащихся и качество знаний по уровням образования;
- успеваемость учащихся и качество знаний по предметам;
- данные об уровне обученности и обучаемости учащихся;
- данные о результатах государственной итоговой аттестации за курс средней общей школы;
- данные о результатах государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы;
- применяемые технологии обучения.

Ежегодный анализ материалов информационного банка позволяет выявить:

состояние качества подготовки учащихся и соответствие его требованиям ФГОС

- эффективность применяемых технологий обучения.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ СШ с. Чертановка от 01.09.2021 г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов также соответствует среднему уровню.

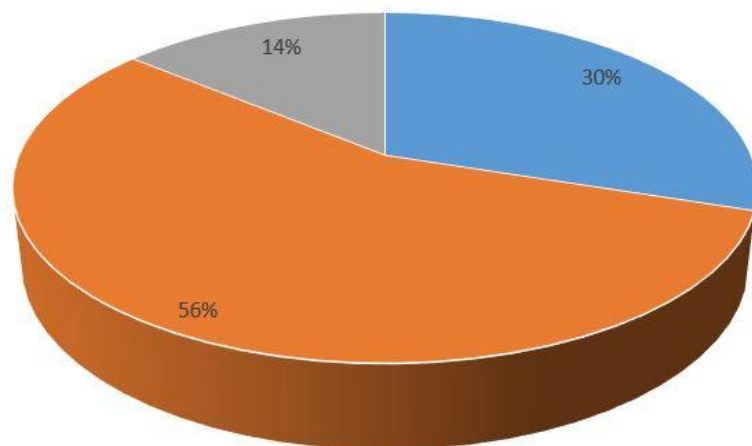
По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 96 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 100 процентов.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования.

Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



■ Полностью удовлетворены дистанционным обучением ■ Частично удовлетворены ■ Не удовлетворены

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	46
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (13%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (33%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	3 (0,4%)

— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		10
— высшим педагогическим образованием		10
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (8%)
— первой		10 (83%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (8%)
— больше 20 лет		2 (83%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (8%)
— от 55 лет		6 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	12 (100%)

за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,83
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	58
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	46(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.