

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа с.  
Чертановка Кузоватовского района Ульяновской области

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СШ  
с.Чертановка

\_\_\_\_\_ О.Е.Кудряшова

Приказ № 147

от “01.09.2023”

Выписка  
из адаптированной основной образовательной программы для  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями)  
(учебный план)  
муниципального общеобразовательного учреждения  
средней школы с.Чертановка  
Кузоватовского района Ульяновской области  
на 2023– 2024 учебный год

3 класс  
вариант 1

Принят на заседании педагогического  
совета МОУ СШ с.Чертановка  
Протокол № 2 от 29.08.2023 г.

## Учебный план

для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан в соответствии с документами:

- Закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012.
- Федеральный государственный образовательный [стандарт](#) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35850).
- ПРИКАЗ от 24 ноября 2022 г. N 1026 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)

- Устав школы

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, школьный компонент, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Школьный компонент учебного плана предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: логопедическая коррекция, психокоррекционные занятия и ритмика. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Процесс инклюзивного обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса, в котором обучающиеся осваивают основную образовательную программу НОО, и организует занятия с обучающимся по адаптированной ООП в соответствии с расписанием уроков.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния детей от 30 до 40 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации и реализуется классным руководителем. Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

#### **Распределение часов коррекционно-развивающей области**

класс	Коррекционные занятия (кол-во часов)		
	логопедические	психокоррекционные	ритмика
3 класс	3 часа	2 часа	1 час

**Учебный план (АООП УО)  
на 2023 – 2024 учебный год**

**для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
вариант 1**

<b>Недельный учебный план: дополнительный первый класс (I<sup>1</sup>)-IV классы</b>						
<b>Предметные области</b>	<b>Классы Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>				
		<b>I<sup>1</sup></b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
<b><i>Обязательная часть</i></b>						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	3	3	3	3
	1.2.Чтение	2	3	4	4	4
	1.3.Речевая практика	3	2	2	2	2
2. Математика	2.1.Математика	3	3	4	4	4
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	2	1	1	1
4. Искусство	4.1. Музыка	2	2	1	1	1
	4.2. Рисование	2	1	1	1	1
5. Физическая культура	5.1.Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	2	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>		-	-	3	3	3
1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	-	-	1	2	-
2. Математика	2.1 Математика	-	-	1	-	-
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	-	-	1	1	-
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (и ритмика)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

**Формы промежуточной аттестации:**

<b>Учебные предметы</b>	<b>3 класс</b>
-------------------------	----------------

Русский язык	Контрольный тест
Чтение	Контрольный тест
Речевая практика	Контрольный тест
Математика	Контрольный тест
Мир природы и человека	Контрольный тест
Музыка	Творческая работа
Рисование	Творческая работа
Адаптивная физическая культура	Сдача нормативов
Ручной труд	Творческая работа

***Продолжительность учебной недели*** – 5 дней.

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в 1-ую смену.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

В условиях приостановки учебных занятий по причине карантина возможен переход на дистанционную форму обучения в указанный период.

Учебные занятия проводятся в первую смену. Начало занятий в 8 часов 30 минут.

Учебный день условно делится на две части: первая – уроки по утвержденному расписанию, вторая – занятия внеурочной деятельности, коррекционно-развивающие занятия, занятия в кружках.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает:

– для обучающихся II - IV классов – не более 5 уроков, один день в неделю 6 уроков, за счет урока физической культуры.