

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с. Чертановка Кузоватовского района Ульяновской области**

РАССМОТРЕНО на заседании Педагогического совета МОУ СШ с. Чертановка Протокол № 2 от 29.08.2023 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МОУ СШ с. Чертановка Михайлина В.В.	УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ СШ с. Чертановка Кудряшова О.Е. _____ Приказ № 147 от 01.09.2023 г.
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по спецкурсу «Сложные вопросы современного обществознания»

среднего общего образования для 10-11 класса

на 2023-2024 учебный год.

33 часа, базовый уровень

УМК «Обществознание»

учебник для 10 класса , ФГОС (под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, Москва
«Просвещение», 2019)

учебник для 11 класса , ФГОС (под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, Москва
«Просвещение», 2019)

Составитель: учитель обществознания Кудряшова Ольга Евгеньевна

Чертановка 2023 г.

Планируемые результаты обучения:

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества ;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями;

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам.
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются :

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия.
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими

подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

- Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Содержание курса.

Введение – 1 час.

Раздел 1 Человек и общество – 4 часа

Общество как форма жизнедеятельности людей; взаимодействие общества и природы; основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь

Биологическое и социальное в человеке; личность; деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение), человек и его ближайшее окружение; межличностные отношения; общение, межличностные конфликты, их конструктивное решение.

Раздел 2 Сфера духовной культуры - 3 часа

Сфера духовной культуры и ее особенности; наука в жизни современного общества; образование и его значимость в условиях информационного общества; возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации; религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества; свобода совести; мораль гуманизм; патриотизм; гражданственность.

Раздел 3 Экономика – 6 часов

Экономика, ее роль в жизни общества; товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов; экономические системы и собственность; производство, производительность труда; разделение труда и специализация; обмен, торговля; рынок и рыночный механизм. Предпринимательство; малое предпринимательство и индивидуальная трудовая деятельность; деньги; заработная плата и стимулирование труда; неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки; налоги, уплачиваемые гражданами; экономические цели и функции государства.

Раздел 4 Социальная сфера – 5 часов

Социальная структура общества, семья как малая группа, многообразие социальных ролей в подростковом возрасте, социальные ценности и нормы, отклоняющее поведение; социальный конфликт и пути его решения, межнациональные отношения.

Раздел 5 Сфера политики и социального управления – 7 часов

Власть; роль политики в жизни общества; понятия и признаки государства; разделение властей; формы государства; Федеративное устройство Российской Федерации; органы государственной власти РФ. Политический режим; демократия; местное самоуправление; участие граждан в политической жизни; выборы, референдум; политические партии и движения, их роль в общественной жизни; гражданское общество и правовое государство.

Раздел 6 Право- 7 часов

Право и его роль в жизни общества и государства норма права; нормативно – правовой акт; признаки и виды правонарушений; понятие и виды юридической ответственности; административные правоотношения, правонарушения и наказания; основные понятия и институты уголовного права; уголовная ответственность несовершеннолетних.

Конституция Российской Федерации; основы конституционного строя РФ; Правоохранительные органы; судебная система; взаимоотношения органов государственной власти и граждан; права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии; конституционные обязанности гражданина; права ребенка и их защита; особенности правового статуса несовершеннолетних; механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международная правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

Понятие правоотношений, право на труд и трудовые правоотношения, трудоустройство несовершеннолетних, семейные правоотношения, права и обязанности родителей и детей, гражданские правоотношения, права собственности, права потребителей.

Итого: 33 ч

Тематическое планирование

№	Наименование темы	Кол-во час.
Введение (1ч)		
1	Вводное занятие	1
Раздел 1. Человек и общество (4 ч)		
2	Общество его признаки и строение. Типология общества. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь.	1
3	Социальный прогресс и развитие общества. Биологическое и социальное в человеке.	1
4	Потребности человека. Личность. Особенности подросткового возраста.	1
5	Социализация и воспитание. Человек и его ближайшее окружение. Общение.	1
Раздел 2 Сфера духовной культуры 3 ч		
6	Культурные нормы. Сфера духовной культуры и ее особенности	1
7	Образование и наука, их значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.	1
8	Религия и религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.	1
Раздел 3. Экономика 6 ч		
9	Экономика, ее роль в жизни общества. Экономические цели и функции государства	1
10	Экономические системы и собственность . Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов	1
11	Рынок и рыночный механизм. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация.	1
12	Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство	1
13	Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки	1
14	Налоги уплачиваемые гражданами	1
Раздел 4. Социальная сфера. 5 ч		
15	Социальная структура общества	1
16	Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте.	1

17	Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.	1
18	Социальный конфликт и пути его решения.	1
19	Межнациональные отношения.	1
Раздел Сфера политики и социального управления. (7 ч)		
20	Власть. Роль политики в жизни общества.	1
21	Понятия и признаки государства. Разделение властей. Органы государственной власти Российской Федерации	1
22	Формы государства. Федеративное устройство Российской Федерации . Политический режим.	1
23	Местное самоуправление.	1
24	Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум.	1
25	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.	1
26	Гражданское общество и правовое государство.	1
Раздел 6. Право(9 ч)		
27	Право его роль в жизни общества и государства. Нормы права.	1
28	Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.	1
29	Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина. В РФ , и их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита.	1
30	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей.	1
31	Право на труд и трудовые отношения.. Трудоустройство несовершеннолетних.	1
32	Административные правоотношения, Правонарушения и наказания.	1
33	Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних	1

Календарно - тематическое планирование курса «Человек-общество-мир»

№	Дата		Наименование темы	Кол-во час.	Основное содержание	Вид деятельности
	план	факт				
Введение (1ч)						
1			Вводное занятие	1		
Раздел 1. Человек и общество (4 ч)						
2			Общество его признаки и строение. Типология общества. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь.	1	Общество как форма жизнедеятельности людей; взаимодействие общества и природы; основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь Биологическое и социальное в человеке; личность; деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение), человек и его ближайшее окружение; межличностные отношения; общение, межличностные конфликты, их конструктивное решение. Общество и человек (задание на обращение к социальным реалиям)	Работа с тестами
3			Социальный прогресс и развитие общества. Биологическое и социальное в человеке.	1		
4			Потребности человека. Личность. Особенности подросткового возраста.	1		
5			Социализация и воспитание. Человек и его ближайшее окружение. Общение.	1		
Раздел 2 Сфера духовной культуры 3 ч						

6			Культурные нормы. Сфера духовной культуры и ее особенности	1	Сфера духовной культуры и ее особенности; наука в жизни современного общества; образование и его значимость в условиях информационного общества; возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации; религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества; свобода совести; мораль гуманизм; патриотизм; гражданственность.	Работа с тестами
7		Образование и наука, их значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.	1			
8		Религия и религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.	1			
Раздел 3. Экономика 6 ч						
9			Экономика, ее роль в жизни общества. Экономические цели и функции государства	1	Экономика, ее роль в жизни общества; товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов; экономические системы и собственность; производство, производительность труда; разделение труда и специализация; обмен, торговля; рынок и рыночный механизм. Предпринимательство; малое предпринимательство и индивидуальная трудовая деятельность; деньги; заработная плата и стимулирование труда; неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки; налоги, уплачиваемые	Работа с тестами
10			Экономические системы и собственность. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов	1		
11			Рынок и рыночный механизм. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация.	1		
12			Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство	1		
13			Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки	1		

14			Налоги уплачиваемые гражданами	1	гражданами; экономические цели и функции государства.	
Раздел 4. Социальная сфера. 5 ч						
15			Социальная структура общества	1	Социальная структура общества, семья как малая группа, многообразие социальных ролей в подростковом возрасте, социальные ценности и нормы, отклоняющее поведение; социальный конфликт и пути его решения, межнациональные отношения.	
16			Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте.	1		
17			Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.	1		
18			Социальный конфликт и пути его решения.	1		
19			Межнациональные отношения.	1		
Раздел Сфера политики и социального управления. (7 ч)						
20			Власть. Роль политики в жизни общества.	1	Власть; роль политики в жизни общества; понятия и признаки государства; разделение властей; формы государства; политический режим; демократия; местное самоуправление; участие граждан в политической жизни; выборы, референдум; политические партии и движения, их роль в общественной жизни; гражданское общество и правовое государство.	Работа с тестами Формирования у учащихся построения и реализации новых знаний (понятий, способов
21			Понятия и признаки государства. Разделение властей. Органы государственной власти Российской Федерации	1		
22			Формы государства. Федеративное устройство Российской Федерации . Политический режим.	1		
23			Местное самоуправление.	1		

24			Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум.	1		действий):
25			Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.	1		
26			Гражданское общество и правовое государство.	1		
Раздел 6. Право(9 ч)						
27			Право его роль в жизни общества и государства. Нормы права.	1	Право и его роль в жизни общества и государства норма права; нормативно – правовой акт; признаки и виды правонарушений; понятие и виды юридической ответственности; административные правонарушения, правонарушения и наказания; основные понятия и институты уголовного права; уголовная ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы; судебная система; права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии; конституционные обязанности гражданина; права ребенка и их защита.	Тестирование
28	14.03		Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности	1		
29			Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.	1		
30			Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина. В РФ , и их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита.	1		
31			Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей.	1		
32			Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей.	1		
33			Право на труд и трудовые отношения.. Трудоустройство несовершеннолетних.	1		

34			Административные правоотношения, Правонарушения и наказания.	1	трудовые правоотношения, трудоустройство несовершеннолетних, семейные правоотношения, права и обязанности родителей и детей, гражданские правоотношения, права собственности, права потребителей.	
35			Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних	1		

Учебно-методический комплект

1. «Обществознание 10и11 кл» под ред.Л.Н.Боголюбова М «Просвещение» 2018г
2. Обществознание. Типовые экзаменационные варианты ФИПИ, О.А. Котова, Т.Е. Лискова М. «Национальное образование» 2018.
- 3.Обществознание практикум. Подготовка к выполнению заданий часть 1-2. Е.Н. Калачева М. издательство «Экзамен» 2016

Для учителя:

- 1.
2. Конституция РФ
3. Декларация прав ребёнка.
4. Конвенция о правах ребёнка.
5. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание в тестах и заданиях: 8 кл.— дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание
6. Итоговая аттестация по обществознанию. Основная школа.— М., 2012.
7. Методические рекомендации по курсу «обществознание»Под ред. Л. Н. Боголюбова.— М., 2017.
8. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по обществознанию. Сост. Л. Н. Боголюбов.— М., 2009.
9. Контрольно-измерительные материалы для 11 класса. ФИПИ, 2018 г.