

Согласовано:
Педагогическим советом
МОУ СШ с.Чертановка
Протокол № 3
«6» октября 2022 г.

Утверждаю:
Директор МОУ СШ с.Чертановка
О.Е.Кудряшова
Приказ № 180
от «06» октября 2022 г.



**Положение
о школьном методическом объединении учителей-предметников**

1. Общие положения

1. Школьные методические объединения (далее ШМО) учителей-предметников в муниципальном общеобразовательном учреждении средней школе с.Чертановка (далее – организация) формируются при наличии более трех педагогов, преподающих один и тот же предмет или один цикл предметов (гуманитарный, естественно-математический, физико-математический, естественно-географический и другие), а так же педагогов преподающих на начальном уровне обучения (ШМО учителей начальных классов), классных руководителей.

2. Цель и задачи ШМО

2.1 Цель ШМО – повышение уровня профессиональной компетентности и профессионального мастерства педагогов.

2.2 Задачи ШМО:

- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования и воспитания, в том числе в связи с введением и реализацией обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- Разработка рабочих программ по предметам в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС;
- Разработка программ элективных, факультативных курсов;
- Составление тематического, календарно-тематического планирования по предметам;
- Разработка контрольно-измерительных материалов по предметам;
- Организация учебно-исследовательской, проектной деятельности;
- Анализ авторских программ и методик;
- Участие в разработке положений о конкурсах, олимпиадах, предметных неделях, фестивалях, их организации и проведении;
- Ознакомление и составление рекомендаций по результатам анализа состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- Взаимопосещение уроков, а так же занятий по внеурочной деятельности с последующим анализом и самоанализом;
- Изучение, обобщение, распространение педагогического опыта;
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программ всех уровней;
- Разработка системы, форм, методов оценки преподавания предметов;

• Организация и проведение предметных недель, декад, олимпиад, конкурсов, конференций, фестивалей и т.д.

3. Организация работы ШМО

3.1 Перед началом учебного года зам директора по УВР определяет направленность, состав школьных методических объединений;

3.2 В своей работе ШМО подчиняются педагогическому совету, зам. директора по УВР, директору школы. Работа строится на основании плана работы ШМО, принятого на заседании методического объединения и утвержденного руководителем;

3.3 Приказом руководителя организации назначается руководитель для каждого методического объединения.

3.4 Деятельность методического объединения организуется на основе планирования, осуществляемого исходя из плана работы школы, рекомендаций РМО, программы развития школы. В процессе планирования учитываются индивидуальные планы профессионального самообразования учителей. План работы объединения утверждается заместителем директора по УВР.

3.5 Методическое объединение учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач.

3.6 Методическое объединение учителей организует семинарские занятия, открытые уроки по заданной и определенной тематике актуальной для организации.

3.7 В течение учебного года проводится не менее 3-х заседаний методического объединения учителей; практический семинар с организацией тематических открытых уроков или внеклассных мероприятий.

3.8 На заседаниях методического объединения ведется протокол. В конце учебного года руководитель ШМО анализирует работу методического объединения, анализ представляет на совещании при директоре.

4. Документация методического объединения:

- приказ об открытии методического объединения и назначении на должность руководителя методического объединения;
- настоящее положение;
- план работы на текущий год;
- протоколы заседаний методического объединения.

5. Права ШМО.

Методическое объединение имеет право

- готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационной категории;
- выдвигать предложения по улучшению учебно-воспитательного процесса в школе;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
- выдвигать от методического объединения учителей для участия в профессиональных конкурсах;

- вносить предложения руководству по распределению учебной нагрузки по предмету при тарификации, проведение занятий предметных кружков, внеурочных занятий;
- выдвигать кандидатуры педагогов для поощрения и награждения;
- вносить предложения руководству о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных классах.

6. Обязанности членов методического объединения

6.1 Каждый педагог школы должен являться членом одного или нескольких методических объединений и иметь тему самообразования.

Он обязан:

- участвовать в заседаниях ШМО, практических семинарах, методической работе и внеурочной работе по предмету;
- повышать профессиональное мастерство;
- стремиться к повышению эффективности педагогической деятельности;
- знать и руководствоваться в работе нормативно-правовой базой всех уровней.