

Согласовано
Отдел методического обеспечения
психологических служб ОО Ульяновской области
ОГБНОУ Центр ППМС «Развитие»

Арина Арина Э.Т.
«27» с. 2024



План работы педагога-психолога Писаревой Светланы Александровны

Кузоватовский район

**Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа
с. Чертановка Кузоватовского района Ульяновской области**

на 2024-2025 учебный год

Направления деятельности	Вид деятельности	Содержание работы	Ответственные	Форма отчетности	Сроки
I Блок. Сохранения и развития ресурсов личности					
1. Психологическое сопровождение внедрения и реализации ФГОС в образовательной организации	Просвещение	Выступление на педсовете, МО учителей по теме «Психологическое сопровождение ФГОС НОО и ООО». Выступление на родительских собраниях по теме: « Психологическое сопровождение адаптации в условиях перехода на новый образовательный уровень». (родители обучающихся 1,5 классов)	Михайлина В.В. Лукьянова С.А	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	Сентябрь 2024
	Диагностика	«Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения» (Семаго) Рисуночная методика «Что мне нравится в школе?»(Лусканова) «Тест школьной тревожности» (Филлипс) Изучение надпредметных и личностных компетентностей с использованием ЕДП «Программа изучения сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 5-9 классов».	Писарева С.А.	<i>Заключение по результатам диагностики</i>	В течение года
	Коррекционно-развивающая работа	Программа психологического сопровождения ФГОС НОО (1 класс) Модульная программа развивающих занятий «Личностные перспективы» по формированию универсальных учебных действий у обучающихся 7-9-х классов (авторский коллектив педагогов-психологов общеобразовательных учреждений г. Ульяновска) (по результатам диагностики)	Педагог-психолог Писарева С. А.	<i>Журнал гр. форм работы</i>	В течение года 3 триместр
	Консультативная работа	Индивидуальные и групповые консультации всех участников образовательного процесса по вопросам психологического сопровождения внедрения и реализации обновленных ФГОС в образовательной организации.	Педагог-психолог Писарева С.А.	<i>Журнал консультаций</i>	В течение года

2. Обеспечение доступности образования (инклюзивное образование, дети с ослабленным здоровьем, неуспевающие дети)	Просвещение	Выступление на педагогическом совете, МО учителей по темам: «Инклюзивное обучение – комплексный процесс обеспечения равного доступа к качественному образованию детей с ОВЗ», Участие в работе ППк	Михайлина В.В. Писарева С.А.	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	1 триместр По плану ППк
	Диагностика	Психологическая диагностика детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи: детей с трудностями в обучении и воспитании, детей с ЗПР тест КОТ (Краткий ориентировочный отборочный тест, В.Н. Бузин, Э.Ф. Вандерлик) .	Писарева С.А.	<i>Заключение по результатам диагностики</i>	В течение года
	Коррекционно-развивающая работа	Модульная программа развивающих занятий «Личностные перспективы» по формированию универсальных учебных действий у обучающихся 7-9-х классов (авторский коллектив педагогов-психологов общеобразовательных учреждений г. Ульяновска)	Писарева С.А.	<i>Журнал гр. форм работы</i>	В течение года
	Консультативная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам обеспечения доступности образования.	Писарева С.А.	<i>Журнал консультаций</i>	В течение года
3. Психологическое сопровождение одарённых обучающихся	Просвещение	Семинар для педагогов по теме: «Одаренные дети. Психологическое сопровождение одаренных учащихся в школе »	Михайлина В.В.	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	1 триместр
	Диагностика	Анкета "Как распознать одарённость" Л.Г. Кузнецова, Л.П. Сверч.	Писарева С.А.	<i>Заключение по результатам диагностики</i>	По запросу
	Коррекционно-развивающая работа	Программа «Все цвета, кроме черного» «Я познаю свои способности» (М.М.Безруких, А.Г.Макеевой, Т.А.Филипповой) Тренинг по теме: «Работа с одаренными детьми » (для педагогов)	Писарева С.А.	<i>Журнал гр. форм работы</i>	В течение года 2 триместр

	Консультативная работа	Семинар для педагогов по теме: «Психологическое сопровождение одаренных учащихся в школе»	Михайлина В.В.	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	1 триместр
4. Психологическое сопровождение обучающихся в период подготовки и сдачи экзаменов	Просвещение	Родительские собрания по теме: «Как помочь ребенку подготовиться к ОГЭ» в 9-х классах, «Психологическая подготовка к ЕГЭ» в 11 классе.	Писарева С.А.	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	2 триместр
	Диагностика	Изучение психологической готовности к сдаче экзаменов (анкета «Самооценка психологической готовности к ЕГЭ» модификация методики М.Ю.Чибисовой)	Писарева С.А.	<i>Заключение по результатам диагностики</i>	2-3 триместр
	Коррекционно-развивающая работа	Программа психолого-педагогических мероприятий для выпускников в период подготовки к единому государственному экзамену «Дорогу осилит идущий» (сост. Ханнанова Р.Ф., Филонова Н.Н.) Тренинг для 9-х и 11-х классов «Я творец своей судьбы.»	Писарева С.А.	<i>Журнал гр. форм работы</i>	В течение года 3 триместр
	Консультативная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам сопровождения обучающихся в период подготовки и сдачи экзаменов	Писарева С.А.	<i>Журнал консультаций</i>	в течение года
5. Психологическое сопровождение предпрофильной	Просвещение	Выступления на классных часах 7, 8 классов по теме: «Выбор профессии. Шаг в будущее».	Писарева С.А., классные руководите	<i>Журнал гр. форм работы, разработки</i>	2 триместр

подготовки и профильного обучения.			ли	<i>тем</i>	
	Диагностика	«Карта интересов» А. Голомшток в модификации Г.В. Резапкиной (9-е классы) «Матрица выбора профессии» Г.В.Резапкина (10-е классы) «Статусы профессиональной идентичности» А.Азбель (11-е классы)	Писарева С.А. Классные руководители	<i>Заключение по результатам диагностики</i>	1 триместр 2 триместр 3 триместр
	Коррекционно-развивающая работа	Программа профессионального самоопределения старшеклассников (сост. Соколова Т.Н.) Тренинг по профессиональному самоопределению: «В поисках своего призвания», Рефлексивно деловая игра «Дорога в завтра.»	Писарева С.А.	<i>Журнал гр. форм работы</i>	В течение года
	Консультативная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам психологического сопровождения предпрофильной подготовки и профильного обучения	Писарева С.А.	<i>Журнал консультаций</i>	в течение года
6. Обеспечение психологического здоровья всех участников образовательного процесса.	Просвещение	Выступления на педагогических советах, на ПМПк школы, на МО учителей по темам: «Онлайн-среда и безопасность», «Как уберечь детей и подростков от виртуальных рисков?», «Профилактика «буллинга», «скулшутинга».	Писарева С.А.	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	В течение года
	Диагностика	«Шкала явной тревожности для детей 8-12 лет» А.М. Прихожан (по запросу 5-6 классы) «Шкала социально-ситуативной тревоги» О.Кондаш (по запросу 7-8 классы) «Самооценка психических состояний личности» Г.Айзенк (по запросу 9-11 классы)	Писарева С.А.	<i>Заключение по результатам диагностики</i>	1 триместр 2 триместр 3 триместр
	Коррекционно-развивающая работа	Программа «Все цвета, кроме черного» «Учусь владеть собой и сотрудничать с людьми» (М.М.Безруких, А.Г.Макеевой, Т.А.Филипповой)	Писарева С.А.	<i>Журнал гр. форм работы</i>	В течение года
	Консультативная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам обеспечения психологического здоровья всех участников образовательного процесса.	Писарева С.А.	<i>Журнал консультаций</i>	в течение года

II Профилактический блок

1. Профилактика девиантного поведения	Просвещение	Выступление на педагогическом совете и МО классных руководителей по теме: «Организация и проведение СПТ» Родительское собрание: «Взаимодействие семьи и школы в вопросах профилактики правонарушений и безнадзорности детей и подростков» Участие в совете профилактики школы	Писарева С.А. Лукьянова С.А.	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	по плану заседаний
	Диагностика	Участие в проведении единого социально-психологического тестирования учащихся 7-11 классов (методика: опросник «Группа риска наркозависимости» Б.И Хасан, Ю.А.Тюменева)	Писарева С.А.	<i>Заключение по результатам диагностики</i>	1 триместр
	Коррекционно-развивающая работа	Программа организации педагогической профилактики наркотизма среди школьников «Все цвета, кроме черного» М.М.Безруких, А.Г.Макеевой, Т.А.Филипповой	Писарева С.А.	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	В течение года
	Консультативная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам профилактики девиантного, аддиктивного поведения	Писарева С.А.	<i>Журнал консультаций</i>	в течение года
2. Профилактика суицидального поведения детей и подростков	Просвещение	Выступление на педагогическом совете, МО классных руководителей по теме: «Обеспечение психологической безопасности в детской, подростковой среде» Выступление на родительском собрании по теме: «Знаем ли мы своего ребенка. Как с ним общаться »	Михайлина В.В. Лукьянова С.А.	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	3 триместр 1 триместр

	Диагностика	Диагностика склонности детей и подростков к суицидальному риску: «Методика определения уровня депрессии» (В.А.Жмуров) Тест выявления суицидального риска у детей (А.А. Кучер, В.П. Костюкевич)	Писарева С.А.	<i>Заключение по результатам диагностики</i>	По запросу
	Коррекционно-развивающая работа	Все цвета кроме черного: программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни (М.М.Безруких, Т.А.Филиппова)	Писарева С.А.	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	По запросу
	Консультационная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам профилактики суицидального поведения детей и подростков	Писарева С.А.	<i>Журнал консультаций</i>	В течение года
3.Профилактика жестокого обращения с детьми и подростками	Просвещение	Выступление на МО классных руководителей по теме: «Молодежные субкультуры. Особенности межличностных отношений подростков». Выступление на педагогическом совете по теме: «Территория БезОпасности»	Писарева С.А.	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	2 триместр 1 триместр
	Диагностика	Выявление детей и подростков, подвергшихся жестокому обращению с помощью проективных методов исследования: «Рисунок семьи» (Л.Корман) «Дом-дерево-человек» (Дж.Бук) «Дерево» (Л.П.Пономаренко)	Писарева С.А.	<i>Журнал гр. форм работы</i>	По запросу
	Коррекционно-развивающая работа	Программа «Семейный разговор» (авт. Мелентьева О.С., Одинцова М.А.)	Писарева С.А.	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	В течение года
	Консультативная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми и	Писарева	<i>Журнал консультаций</i>	В течение

		подростками.	С.А.	й	года
4.Профилактическая работа с семьей	Просвещение	Выступление на МО классных руководителей по теме: « Психолого-педагогическое сопровождение развития родительской компетентности в условиях образовательного учреждения» Просветительские мероприятия с семьями опекаемых детей и с семьями заменяющих родителей.	Лукьянова С.А,	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	В течение года
	Диагностика	Диагностика детско-родительских отношений: Проективная методика Рене Жиля Цветовой тест отношений А.И.Лутошкина .	Писарева С.А.	<i>Заключение по результатам диагностики</i>	В течение года
	Коррекционно-развивающая работа	Программа «Семейный разговор» (авт. Мелентьева О.С., Одинцова М.А.)	Писарева С.А.	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	В течение года
	Консультативная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам оказания поддержки семьям обучающихся.	Писарева С.А.	<i>Журнал консультаций</i>	В течение года
5. Развитие профессиональной компетентности педагогов, педагогов-психологов	Просвещение	<i>Участие в Методическом объединение ПП</i> <i>Участие в Семинарах для педагогов-психологов</i> <i>Участие в Школе молодого психолога</i>	Писарева С.А.	<i>Лист регистрации</i>	В течение года

