

**Муниципальное общеобразовательное  
учреждение средняя школа с. Чертановка  
Кузоватовского района Ульяновской области**

РАССМОТРЕНА  
на заседании  
Педагогического  
Совета МОУ СШ  
с.Чертановка  
Протокол № 2 от  
29 августа 2023  
года

СОГЛАСОВАН  
с родительским  
комитетом МОУ  
СШ с.Чертановка  
Протокол № 1  
от 29 августа 2023  
года

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
МОУ СШ с.Чертановка  
№ 147  
от 1 сентября 2023 года  
Кудряшова О.Е. \_\_\_\_\_  
подпись

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВОСПИТАНИЯ  
МОУ СШ с.Чертановка**

на 2021–2025 годы

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся .....	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания .....	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	19
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	19
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	25
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	46
3.1 Кадровое обеспечение .....	46
3.2 Нормативно-методическое обеспечение .....	46
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	46
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	47
3.5 Анализ воспитательного процесса .....	49
Приложение	
Календарный план воспитательной работы .....	52

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МОУ СШ с. Чертановка (далее – Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», одобренной на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ МОУ СШ с. Чертановка и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в

общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся.

Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся**

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам,

ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## **1.2 Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание**— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание**— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание**—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание**— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** —воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** —формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания**— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания**

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

### **Эстетическое воспитание**

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.



Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

### **Трудовое воспитание**

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

### **Экологическое воспитание**

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

## **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

## **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

### **Целевые ориентиры**

#### **Гражданское воспитание**

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в

социально значимой деятельности.

### **Патриотическое воспитание**

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

#### **Экологическое воспитание**

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

#### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность

в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>
Выражающий свою национальную, этническую принадлежность,

приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей;

неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде,



понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность

за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Уклад общеобразовательной организации**

Организация воспитательной деятельности опирается на школьный уклад, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений относительно содержания, средств, традиций, особенностей воспитательной деятельности, выражающий самобытный облик школы.

#### **Создание школы и основные вехи ее истории.**

Село Чертановка –одно из старейших сел, расположенных на территории Ульяновской области. Официальной датой рождения школы в селе Чертановка считается 1871 год, когда в марте с инспекционной проверкой мужского училища, которое открылось в 1865 г., приезжал Илья Николаевич Ульянов. К концу XIX века в Чертановке было уже две школы :женская церковно-приходская школа и земское мужское училище

1914 год стал очередным этапом становления сельской школы в с. Чертановка. Дочери помещика Рингс Елизавета Эдуардовна и Екатерина Эдуардовна открыли школу для крестьянских детей в своем доме.В старом помещичьем доме Рингсов школа работала вплоть до 1991 года. Сначала семилетняя, потом восьмилетняя.

В марте 1991 года открылось новое двухэтажное здание школы.С этого года школа получила статус среднего общего (полного) образования.

#### **Выдающиеся деятели в истории школы.**

В истории школы было немало ярких педагогов, внесших особый вклад в жизнь школы. Многие из них отдали школе всю жизнь.

КузовенковаАгриппина Семеновна родилась 23 апреля 1927 года в с.Чертановка. Начальную школу закончила в с.Чертановка, а с 5 класса училась в селе Карлинское . Педагогическое образование получила в Чувашском народном училище. С 1948 года начала свою трудовую деятельность, проработала учителем начальных классов до 1989 года. За 50 лет педагогического стажа обучила грамоте сотни людей, неоднократно награждалась Почетными грамотами Ульяновского областного отдела народного образования и обкома профсоюза работников просвещения, медалью «За доблестный труд», присвоено звание «Отличник народного образования»

Кузнецова (Лифрова) Александра Алексеевна. родилась в 1920 году в поселке Диановка Маинского района. В 1929 году поступила в 1-ый класс, в школу Коммуны «Луч света». С 1933 года по 1936 год училась в Чириковской семилетней школе, учебу заканчивала в Карлинской средней школе. С 1939 году начала работать учительницей начальных классов в Сергиевской начальной школе, где проработала 29 лет. В связи с закрытием школы в поселке «Сергиевский» Александру Алексеевну перевели работать в Чертановскую семилетнюю школу, где она проработала до 1975 года. Награждена почетными грамотами, медалью «За

выслугу лет», «Ветеран труда». В 2007 году за многолетний добросовестный труд и значительный вклад в воспитание подрастающего поколения была награждена Благодарственным письмом Губернатора Ульяновской области С.И.Морозова.

Писарев Александр Яковлевич родился 19 апреля 1933 года в Вислая Дубрава Куйбышевской области (теперь это Ульяновская область). Его сознательные годы детства пришлись на трудное военное и послевоенное время. 4 класса начальной четырёхлетней школы закончил в 1945 году. Александр Яковлевич получает сначала среднее образование в вечерней школе, а затем высшее педагогическое образование по специальности учитель физики и математики в УГПИ им. И.Н. Ульянова. С 1968 года работал директором школы в с. Лава Сурского района. С 1978 по 1989 год - директор Чертановской восьмилетней школы. Педагогический стаж Александра Яковлевича 40 лет. Имел удостоверение ветерана Великой Отечественной войны, «Дети войны», почетное звание «Ветеран труда», наградные медали «Ветеран труда», «Дети войны» и юбилейные, посвящённые 60-летию и 65-летию Победы Великой Отечественной войны.

### **Местоположение и социокультурное окружение.**

На сегодняшний день школа располагается в двухэтажном здании типовой постройки (год ввода в эксплуатацию 1991). Школа находится в центре села и выстраивает внешние связи со следующими организациями и учреждениями:

- Администрация с. Чертановка ;
- МО «Спешневское сельское поселение»;
- Газеты «Кузоватовские вести» ;
- ГУ «Центр занятости населения»;
- МУЗ Кузоватовская районная больница.
- ФАП села Чертановка
- Сельский Дом культуры села Чертановка и села Хвостиха;
- Детская юношеская спортивная школа р.п. Кузоватово;
- МОУ дополнительного образования Детско-юношеский центр р.п. Кузоватово
- МУК «Межпоселенческая библиотечная система. Чертановская сельская библиотека, Хвостихинская сельская библиотека.

Также в школе проводятся административные мероприятия (выборы, чествования ветеранов). На базе школы проходят многие сельские мероприятия (сходы граждан, торжественные собрания). Школа поддерживает тесную связь с хозяйствами, расположенными на территории поселения.

### **Историко-культурная, этническая, конфессиональная специфика**

### **населения местности**

В настоящее с.Чертановка, расположенное в районе с исторически сложившейся высокой долей русского населения (до 91%), наблюдается рост мигрантов из стран Ближнего Зарубежья.(Таджикистан).В последние 5 лет стала высока доля таджиков-до 17 %. Наиболее высока доля иноязычных учащихся в младшем звене, здесь она составляет 26%. Исходя можно сделать вывод, что 83 % учащихся школы относит себя к православному течению христианства, 17% учащихся школы относят себя и свои семьи к мусульманской религии.

Основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные образовательные программы реализуются на государственном языке Российской Федерации.

### **Наличие разных уровней общего образования**

МОУ СШ с. Чертановка успешно прошла все процедуры лицензирования, аттестации, аккредитации.

В соответствии с лицензией Школа реализует общеобразовательные программы:

- начального общего образования со сроком освоения - 4 года;
  - основного общего образования со сроком освоения - 5 лет;
  - среднего общего образования со сроком освоения - 2 года;
- а также программы дополнительного образования детей и взрослых.

Несовершеннолетние дети и подростки в возрасте от 6,5 до 15 лет, проживающие в микрорайоне школы, охвачены организованным общим образованием. Все учащиеся, пришедшие в школу 9 лет назад, за исключением выбывших из школы по уважительной причине, получают аттестат об основном общем образовании. Уровень успеваемости школьников в течении последних трёх лет остаётся стабильным – 100 %. За последние три года школа не имеет неуспевающих обучающихся и отчисленных по причине неуспеваемости.

Школа стабильно организует подвоз учащихся из близлежащих населенных пунктов, медицинское обслуживание, горячее питание, охват которого составляет 100% от общего числа учащихся.

### **Материально-техническое состояние**

Здание школы полностью оборудовано для обучения, воспитания и развития учащихся. Здание представляет собой комплекс учебных кабинетов, мастерских, оснащенных учебно-методическим комплексом, необходимым для реализации стандартов образования, углубленного изучения различных предметных областей.

В 2020 году на базе школы открыт центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». На базе Центра реализуются общеобразовательные программы по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ» с обновленным содержанием и материально-технической базой, программы дополнительного образования по IT-технологиям, медиатворчеству, шахматному образованию, проектной и внеурочной деятельности, а также социокультурные мероприятия.

Все учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками. В школьной библиотеке имеется научно-популярная, справочная и художественная литература, которая пополняется ежегодно, в методическом кабинете постоянно пополняется методическая литература.

Школа имеет свою котельную на твердом топливе, холодное водоснабжение, местную канализацию, люминесцентное освещение, столовую на 46 посадочных мест (100% обучающихся охвачены горячими обедами) , информационно-библиотечный центр, оснащенный бумажными и электронными носителями информации, спортивный зал, комбинированную спортивную площадку, пришкольный участок площадью 0,7 га для выращивания овощей, зону для реализации различных творческих проектов учащихся, связанных с дизайном, цветоводством.

За последние три года на 60% обновлена материально-техническая база:

- проведены текущие ремонты здания, ремонт кровли;
- создана устойчивая система противопожарной и антитеррористической безопасности;
- полностью преобразованы учебные кабинеты, мастерские.

### **Участники образовательных отношений.**

Единым исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

Формами самоуправления школы являются: Педагогический совет, Родительский комитет, общее собрание трудового коллектива. Ученическое самоуправление является приоритетным направлением в воспитательном процессе Школы. Смысл ученического самоуправления Школы заключается не в управлении одних учащихся другими, а в обучении их основам демократических отношений в обществе, в формировании навыка управления собой, своей жизнью в коллективе и детским коллективом Школы в целом. Участие в самоуправлении помогает учащимся сформировать у себя навыки демократизма, умение самостоятельно действовать, нестандартно мыслить, принимать решения, осуществлять их и нести за них ответственность. Эти умения и навыки служат учащимся богатым опытом при получении выбранной ими профессии. Ученическое самоуправление:

- обеспечивает возможности совместного решения взрослыми и детьми вопросов ученической инициативы;

- создает условия для профессионального самоопределения детей;
- предоставляет и защищает интересы отдельных обучающихся и педагогов, ученических групп;
- предоставляет возможность детям участвовать в коллективной творческой деятельности;
- способствует приобретению опыта организаторской работы, самостоятельного принятия решений и руководства.

Органом ученического самоуправления является Совет старшеклассников, во главе которого стоит президент детского объединения, избираемый на 3 года, выборным путём.

Совет старшеклассников собирается не реже одного раза в месяц. К полномочиям Совета старшеклассников относятся:

- утверждение плана работы на год;
  - подведение итогов работы организации;
  - обсуждение важнейших вопросов жизнедеятельности детской организации «Созвездие»
- Совет старшеклассников является исполнительным органом, активно содействует становлению и развитию самоуправления. В Совет старшеклассников избираются наиболее активные учащиеся, обладающие лидерскими качествами. Гласность его работы обеспечивается на общешкольных линейках, через информацию на стендах, на сайтах.

Совет старшеклассников эффективно взаимодействует с коллегиальными органами управления Школы, с администрацией Школы, принимает участие в их работе, где обсуждаются вопросы, связанные с жизнедеятельностью учащихся. Совет старшеклассников также активно взаимодействует с районной Ученической коллегией и Молодёжным парламентом МО «Кузоватовский район».

В школе работают кружки, секции по интересам, проводится учеба органов ученического самоуправления для учащихся, родительского актива. Открыты учебные кабинеты, мастерские, библиотека, спортивный зал для самостоятельной работы учащихся по углублению предметных знаний, умений и навыков.

Школа полностью укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, другими узкими специалистами, обеспечивающими стабильное функционирование и развитие данного образовательного учреждения.

### **Процесс воспитания в МОУ СШ с. Чертановка основывается на следующих принципах:**

- Приоритет безопасности ребенка - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а также при нахождении его в образовательной организации;
- Совместное решение лично и общественно значимых проблем - личные и общественные проблемы являются основными стимулами

развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

- Системно-деятельностная организация воспитания - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условия его эффективности;

- Полисубъектность воспитания и социализации - обучающийся включён в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность нашего образовательного учреждения, всего педагогического коллектива в организации социально-педагогического партнёрства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, вне учебной, внешкольной, общественно значимой деятельности;

- Событийность - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- Ориентация на идеал - воспитание всегда ориентировано на определённый идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско-патриотического воспитания, музейной педагогике, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала;

- Диалогическое общение - предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми;

- Психологическая комфортная среда - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;

- Следование нравственному примеру - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т. д.;



**Основными традициями воспитания в МОУ СШ с. Чертановка являются следующие:**

- традиционные общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов, становятся эффективным воспитательным средством, так как имеют комплексный характер, охватывая различные сферы и виды деятельности школьников. При их организации учитывается многообразие интересов и потребностей учащихся, а также появляется возможность для одновременного и добровольного участия в общей деятельности всех членов школьного коллектива.

В школе проводится семь-восемь таких ключевых дел. Среди наиболее ярких и запоминающихся детям и педагогам праздники «Первый звонок», «День самоуправления», военно-спортивная игра в конце учебного года, «Последний звонок», Празднование Дня Победы, «День учителя», «Новый год», «Выпускной бал». Здесь учащиеся могут продемонстрировать свои таланты, что является дальнейшим стимулом для самосовершенствования;

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- ступени социального роста обучающихся (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);

- конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание детских общественных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- формирование корпуса классных руководителей, реализующего по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д.

## **2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.**

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы. Модуль — часть рабочей программы воспитания в рамках определённого направления деятельности. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

### **1.Модуль « Урочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности ) предусматривает:

– максимальное использование воспитательных возможностей

содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

– включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

– включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

– организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

## **2.Модуль «Внеурочная деятельность».**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности про-

исходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

**Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

**Проблемно-ценностное общение.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

**Туристско-краеведческая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**Трудовая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков само обслуживающего труда.

**Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде,

### **3. Модуль «Дополнительное образование»**

Одной из ключевых задач МОУ СШ с.Чертановка является вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений через деятельность объединений дополнительного образования. МОУ СШ с.Чертановка работает по программе дополнительного образования на 2021-2025 гг утвержденной приказом директора школы №104 от 15 июня 2021 года.

Дополнительное образование в МОУ СШ с.Чертановка организовано через работу объединений дополнительного образования в рамках организации деятельности Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», школьных объединений дополнительного образования и в рамках создания новых мест дополнительного образования, действующих в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка».

Дополнительное образование в МОУ СШ с.Чертановка :

- максимально ориентируется на запросы и потребности детей, обучающихся и их родителей (законных представителей);
- обеспечивает психологический комфорт для всех детей, учащихся и личностную значимость учащихся,

- способствует личностному развитию учащихся, удовлетворяет индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы учащихся;
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу;
- позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний;
- позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ.

В МОУ СШ с.Чертановка созданы объединения дополнительного образования, работа которых организована в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности (технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

В МОУ СШ с. Чертановка созданы материальные условия для реализации программ дополнительного образования: имеется актовъ зал на 70 мест, достаточное количество учебных кабинетов, оснащённых необходимым мультимедийным и техническим оборудованием, спортивный зал. В 2020-2021 учебном году на базе школы открыт центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Это позволит реализовывать программы ДО технической направленности. Данные программы помогают развитию коммуникативных навыков и творческих способностей за счет активного взаимодействия в ходе групповой проектной деятельности

Образовательный процесс в системе дополнительного образования осуществляют 12 педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.

Режим занятий дополнительного образования в школе основан на годовом календарном графике МОУ СШ с.Чертановка. Начало занятий – первый учебный день года, окончание последний учебный день года. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному приказом директора школы, в соответствии с требованиями САНПИН. В течение года расписание занятий может корректироваться, так же как и списки обучающихся в группах. Продолжительность занятий в объединениях составляет 40 минут. В расписании предусмотрен 10 минутный перерыв. Продолжительность занятий в учебные дни не более 3-х академических часов в день.

#### **4. Модуль «Основные школьные дела»**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел в МОУ СШ с.Чертановка предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с государственными (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.
- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций социальных партнёров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;
- проводимые для жителей села, поселения, района и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей села, поселения, района;
- разновозрастные сборы – многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, его отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

## **5. Модуль « Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;

– организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня: в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие, природу и др.

– литературные, исторические, экологические походы, экспедиции, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

– внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия.

## **6 . Модуль «Работа с одаренными детьми»**

В МОУ СОШ с. Чертановка реализуется комплексная программа «Одарённые дети», которая содержит ряд направлений:

- выявление одаренных детей и индивидуальное сопровождение их образовательной деятельности;
- организация исследовательской деятельности учащихся;
- организация участия учащихся в научно-практических конференциях различного уровня;
- организация олимпиадного движения;
- организация участия учащихся в творческих, интеллектуальных конкурсах;
- организация работы школы для одаренных детей» в каникулярный период.

План мероприятий по выполнению программы «Одаренные дети»

№	Мероприятия
1.	Диагностика одаренных детей

2.	Проведение совещания по результатам диагностирования способных учащихся
3.	Организация патронажа между способными учащимися и учителями-предметниками
4.	Расширение сети курсов по выбору с учетом способности и запросов учащихся
5.	Организация и проведение школьных олимпиад
6.	Участие в муниципальных, региональных, Всероссийских олимпиадах
7.	Анализ и корректировка результативности и выполнения программы «Одаренные дети»
8.	Пополнение банка педагогической информации по работе с одаренными детьми
9.	Приобретение литературы, компьютерных программ для организации работы с одаренными детьми
10.	Разработка системы поощрений победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей
11.	Расширение системы дополнительного образования для развития творческих способностей одаренных детей
12.	Творческий отчет
13.	Обобщение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми
14.	Распространение опыта работы с одаренными детьми
15.	Проведение предметных недель

## 7. Модуль «Школьный спортивный клуб»

Школьный спортивный клуб «Факел»- это общественное объединение учителей и учащихся, способствующее развитию физической культуры, массового спорта, туризма в школе. Работа ШСК строится в соответствии с Уставом ШСК, принципами государственной системы физического воспитания при широкой поддержке общественности. Школьный спортивный клуб «Факел » был создан 18 августа 2017 г. Зарегистрирован во Всероссийском реестре школьных спортивных клубов. Руководителем ШСК «Факел » является учитель физической культуры.

Задачи объединения:

- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом

- формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;



- организация физкультурно-спортивной работы с обучающимися;
- участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций;
- пропаганда здорового образа жизни;

Основными формами работы школьного спортивного клуба «Факел» являются занятия в секциях, группах и командах, комплектующихся с учетом пола, возраста, уровня физической и спортивно-технической подготовки, а также состояния здоровья обучающихся.

**Материально-технические условия:**

-имеется просторный (288 кв.м.)спортивный зал, летняя спортивная площадка, поле для игры в футбол с земляным покрытием, хоккейная коробка.

-оснащение спортивного зала необходимым оборудованиемпозволяет реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и старшем уровнях обучения;

-в школе имеются лыжи, лыжные палки, лыжные ботинки, коньки разных размеров, несколько тренажёров, 2 скамьи для пресса, стойки для баскетбола и волейбола, теннисный стол, две гимнастические стенки;

**Кадровые условия:** уроки физической культуры, спортивные секции и внеурочные занятия преподают 2 учителя физической культуры Массова Е.И. и Васильева Е.И., деятельность которых осуществляется в рамках требований должностной инструкции учителей физической культуры.

Контингент учащихся, занимающихся физической культурой и спортом, увеличивается с каждым годом.

**8. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями

**Работа с классным коллективом:**

- инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и РДШ;

- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;
- организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности), *позволяющие:*
  - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них,
  - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
  - проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
  - сплочение коллектива класса через:
    - игры и тренинги на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;
    - походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями;
    - празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши и т.д.;
    - регулярные внутри классные «огоньки» и творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
  - мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися новых законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни.

#### **Индивидуальная работа с учащимися:**

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;
- мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

#### **Работа с учителями, преподающими в классе:**

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

#### **Работа с родителями учащихся или их законными представителями:**

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями -предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

### **9.Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает -организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-

духовной, благотворительной, художественной и др.);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

## **10. Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается ответственный за развитие ученического самоуправления.

**Ученическое самоуправление в МОУ СШ с. Чертановка осуществляется следующим образом.**

**На уровне школы:**

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, иницирующей и организующей проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

**На уровне классов:**

- через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

**На индивидуальном уровне:**

- через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;

- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

## **11. Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующие на базе МОУ СШ с.Чертановка детские общественные объединения - это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Ключевыми детскими общественными объединениями, действующими на базе МОУ СШ с.Чертановка, являются школьное отделение РДДМ, школьный отряд ЮИД, школьное отделение ВВПОД «Юнармия имени Героя Советского Союза И.П.Кондрашина»

Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на формирование личности учащихся на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой школьник.

Реализация деятельности школьного отделения РДДМ осуществляется по направлениям:

- личностное развитие через участие в районных, региональных и всероссийских конкурсах, проектах и акциях;
- гражданская активность через участие в социально значимых мероприятиях, (социальные и экологические десанты; помощь пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы; помощь в благоустройстве территории и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- военно-патриотическое направление через участие в смотрах песни и строя, в районных и областных мероприятиях и конкурсах, приуроченных к празднованию памятных дат;
- информационно-медийное направление реализуется через работу школьных медиа, создания и поддержки интернет-странички школы в социальных сетях.

Деятельность школьного отряда ЮИД направлена на изучение и популяризацию правил дорожного движения и профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация деятельности школьного отделения ЮИД осуществляется по направлениям:

- пропагандистская деятельность предполагает разъяснительную

работу для детей младшего школьного и подросткового возраста по вопросам безопасного поведения на улицах и дорогах посредством проведения бесед, викторин, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, а также через создание и использование наглядной агитации безопасного поведения участников дорожного движения;

- информационная деятельность направлена на информирование участников образовательного процесса и образовательного сообщества о проблемах детского дорожно-транспортного травматизма и основах безопасного поведения на улицах и дорогах. Информационная деятельность предполагает создание стендов, стенгазет «Юный инспектор движения», листков «За безопасность движения», размещение значимой информации на сайте МОУ СШ с.Чертановка и в социальных сетях;

- шкфская деятельность предусматривает разъяснительную работу по пропаганде основ безопасного поведения на улицах и дорогах для детей младшего школьного подросткового возраста с использованием различных наглядных средств, а также организация среди дошкольников и школьников конкурсов рисунков по теме безопасности дорожного движения;

- информирование родителей о нарушении школьниками правил дорожного движения;

- организация практических игр.

Деятельность школьного отделения ВВПОД «Юнармия» направлена на воспитание в юнармейцах доброты, сочувствия, честности, верности своей Родине.

Реализация деятельности школьного отделения ВВПОД «Юнармия» осуществляется по направлениям:

- военно-патриотическое через организацию мероприятий военно-патриотической направленности, обеспечение участия в них юнармейцев, через начальную военную подготовку и занятия военно-прикладными видами спорта;

- личностное развитие (курс лидерского мастерства; курс ораторского мастерства);

- военно-историческое поисковое объединение;

- художественно-эстетическое.

## **12.Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Проектория»);
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

### **13. Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:



- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через сайт образовательной организации и т.п.) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, РДШ и т.д.;
- школьный медиа-центр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающих интернет-сайт школы и группу в социальных сетях по направлению с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для образовательной организации вопросы.

#### **14. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда МОУ СШ с.Чертановка, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;
- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий,

оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (логотипы школьных объединений и клубов, элементы школьного костюма и т.п.), используемой в рамках образовательной организации, как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни организации знаковых событий;

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;

- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

## **15. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МОУ СШ с.Чертановка осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

### **На школьном уровне:**

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

#### **На уровне класса:**

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

#### **На индивидуальном уровне:**

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

### **16.Модуль «Социальное партнёрство»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства в МОУ СШ с.Чертановка осуществляется через:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

## **17. Модуль «Школьный лагерь»**

Одной из основных задач МОУ СШ с. Чертановка является создание условий для полноценного активного отдыха учащихся, укрепления их физического и духовного здоровья, развития творческого потенциала и познавательной активности посредством включения детей в деятельность школьного лагеря.

Концептуальная основа модуля «Школьный лагерь» – это оздоровление и отдых детей. Под оздоровлением подразумевается комплекс условий, способствующих укреплению физического, психического и эмоционального самочувствия детей.

Однако процесс восстановления и оздоровления немыслим без целенаправленного воспитательного процесса, главная цель которого – создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие творческих способностей детей.

Педагогической основой деятельности лагеря является связь спортивно-оздоровительной, игровой, познавательной, досуговой и трудовой деятельности.

Основополагающими идеями модуля «Школьный лагерь» являются:

- формирование у школьников мотивации к творческому преобразованию с привлечением новых информационных технологий;
- развитие устойчивого стремления к личному росту и самосовершенствованию;
- утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности;
- развитие мотивации к изучению природы, истории, научного и промышленного потенциала родного края.

Модуль базируется на следующих принципах: **1. Принцип самореализации**, означающий:

- осознание детьми целей перспектив деятельности, реализуемой в лагере;
- добровольность включения школьников в ту или иную деятельность;
- обязательный учет половозрастных и индивидуальных особенностей детей;
- создание ситуации успеха, поощрение достигнутого;
- признание личности человека растущего и развивающего высшей социальной ценностью.

**2. Принцип включенности в социально значимые отношения**, который предусматривает:

- обеспечение школьникам гарантий свободного выбора деятельности и права на информацию;
- наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;
- предоставление возможности и права отстаивать свое мнение;
- взаимоуважение всех участников работы лагеря.

**3. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления**, который предполагает:

- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия;
- защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений.

**4. Принцип динамичности** (постоянной смены видов деятельности).

**5. Принцип единства тематического содержания.**

Ожидаемые результаты:

- Успешное внедрение программы и получение положительных отзывов со стороны детей и родителей (анкетирование, экран настроения, беседы, почтовый ящик отзывов)
- Организация полноценного отдыха детей.
- Увеличение количества школьников, привлеченных в лагерь в качестве воспитанников и вожатых.
- Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей и подростков.
- Расширение кругозора детей, развитие их организаторских и творческих способностей.
- Личный рост участников программ.

**18 .Модуль «Школьная музейная комната »**

Формированию ценностного отношения обучающихся к общественным ценностям, усвоению ими социально значимых знаний, приобретению опыта поведения в соответствии с этими ценностями в образовательной организации во многом способствуют материалы школьной музейной комнаты.

Модуль реализуется через **духовно-нравственное и патриотическое воспитание**, направленное на формирование **общечеловеческих ценностей**, а также на возрождение исторической памяти и преемственности.

**Цели модуля:**

- Вовлечение детей в общественно полезную научно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела.

- Развитие творческих способностей детей, формирование их гражданского сознания и патриотизма на основе краеведения и музееведения.

- Личностное развитие каждого ребенка.

В работе музея используются разнообразные формы и методы, соответствующие современным требованиям и условиям, интересам, возможностям, особенностям обучающихся. Материалы музейной комнаты широко используются при проведении уроков, внеурочных мероприятиях. При этом дети не просто прослушивают информацию учителя, но погружаются в среду, перемещаются в историческом пространстве. Они непосредственно включаются в деятельность, и занятия становятся наиболее запоминающимися и результативными.

## **19.Модуль «Школьный театр»**

Организация творческого процесса в театральном коллективе МОУ СШ с.Чертановка способствует формированию ключевых компетенций учащихся школы. Компетенции для ученика – это образ его будущего.

Школьный театр обладает мощным потенциалом целостного воздействия на ребенка, поскольку способствует развитию созидательно-творческих способностей, становлению личности динамичного типа, идентифицирующей себя с родной культурой, принимающей общечеловеческие гуманистические ценности.

Школьный театр предлагает богатый спектр возможностей развития творческих способностей подростка не только в восприятии и понимании искусства, но и в собственном творчестве. Она развивает активность внимания, наблюдательность, умение фантазировать и, что особенно важно, формирует чувство личностного присутствия в культуре. Методы и приемы

школьной театральной педагогики способствуют междисциплинарной интеграции, становлению целостного образа мира и человека в нем, то есть существенно повышают интенсивность и качество освоения школьной учебной программы.

Деятельность школьного театра в МОУ СШ с.Чертановка направлена на достижение следующих воспитательных задач:

- уважительное отношение между членами коллектива;
- умение критически оценивать как свою работу, так и работу своих товарищей;
- воспитание наблюдательности, внимания, волевых качеств, воображения;
- воспитание в детях добра, любви к ближним, внимания к людям, родной земле, равнодушного отношения к окружающему миру.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

- директор МОУ СШ с.Чертановка
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- советник директора по воспитанию;
- классные руководители;
- педагог-психолог;
- педагог-логопед;
- педагоги дополнительного образования.

Всего педагогов – 12 человек.

До 35 лет – 1 человек

45-55 – 8 человек

55 и старше – 3 человека

Укомплектованность по квалификационным категориям: 1 педагог с высшей категорией, 10 – первая категория .

Укомплектованность школы учителями (100%) – 9 человек (75%) с высшим образованием, 3 человека (25%) – со средним специальным.

В школе осуществляется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий педагогом-психологом и логопедом.

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение.**

Локальные нормативные акты по вопросам воспитательной деятельности, ведению договорных отношений, сетевой форме организации образовательного процесса, сотрудничеству с социальными партнёрами, нормативному, методическому обеспечению воспитательной деятельности расположены в открытом доступе на официальном сайте МОУ СШ с.Чертановка <https://shkolachertanovskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/>

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (из семей мигрантов), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия :дополнительное психолого-педагогическое сопровождение учителями-предметниками, психологом, логопедом, классными руководителями.



Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школьный коллектив;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

– соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

– прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

– регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

– сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

– привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (*формы могут быть изменены, их состав расширен*): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами

обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

### **Основные принципы самоанализа воспитательной работы:**

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете образовательной организации.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и

почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

## 2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и представителями родительских комитетов, хорошо знакомыми с деятельностью образовательной организации и класса.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями (законных представителей), педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе образовательной организации отделения РДШ, отряда ЮИД, отряда Юнармия;
- качеством проводимых в образовательной организации экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы образовательной организации;
- качеством работы медиа образовательной организации;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы; - качеством взаимодействия образовательной организации и семей обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

**План воспитательной работы на 2023-2024 учебный год  
МОУ СШ с.Чертановка  
(по трем уровням образования)**

*2023- год педагога и наставника*

*2024- год 300-летия российской науки*

*Значимые события 2024 года – Всемирный фестиваль молодёжи в РФ (февраль–март 2024, учрежден Указом Президента РФ от 05.04.2023 № 249)*

**Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат  
в календарном плане воспитательной работы**

*Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами для школы, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.*

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: День пожилых людей;
- 5 октября: День Учителя;
- 4 октября: День защиты животных;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитников Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

Май:

- 1 мая: День весны и труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- августа: День воинской славы России

### **Календарный план воспитательной работы с учащимися 1-4 классов (начальное общее образование)**

1. Модуль «Урочная деятельность»			
Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных Платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, учителя-предметники
Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, учителя-предметники

Неделя русского языка и литературного чтения	1-4	2023 год, октябрь	Классные руководители, учителя-предметники
Неделя математики	1-4	2023 год, ноябрь	Классные руководители, учителя-предметники
Защита индивидуальных проектов	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, учителя-предметники

Дополнительно:

- побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений,обсуждение;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета:
  - включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней;
  - привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока;
  - привлечение внимания учеников к проблемам общества;
  - еженедельное исполнение Гимна РФ (каждый понедельник) в соответствии с требованиями законодательства;
- применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа);
- включение игровых процедур;
- организация шефства мотивированных обучающихся над низко мотивированными учениками;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности;
- создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету:
  - неформальное общение учителя и ученика вне урока;
  - использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов,игр;
  - использование потенциала юмора;
  - обращение к личному опыту учеников;
  - внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников;
  - проявление участия, заботы к ученику;
  - создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке;

<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока;</li> <li>- признание ошибок;</li> <li>- тщательная подготовка к уроку;</li> <li>▪ организация исследовательской деятельности учеников.</li> </ul>			
<b>2. Модуль «Внеурочная деятельность»</b>			
Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
Всероссийские классные часы «Разговоры о важном»	1-4	В течение учебного года (по общероссийскому плану)	Классные руководители, учителя-предметники
Программа «Орлята России»	1-4	В течение учебного года (по общероссийскому плану)	Классные руководители, советник и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
Внеурочные занятия, предусматривающие социальное, творческое, интеллектуальное и др. развитие	1-4	В течение учебного года (по отдельному графику)	Директор, заместители директора по УВР, ВР, педагоги
<b>3. Модуль «Дополнительное образование»</b>			
Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
Посещение занятий объединений дополнительного образования	1-4	По отдельному графику	Заместитель директора по ВР, педагоги ДО
Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях (в т.ч. в рамках недель национальных проектов «Образование», «Наука»)	1-4	В течение учебного года (по общероссийскому плану)	Заместитель директора по ВР, педагоги ДО
<b>4. Модуль «Основные школьные дела»</b>			
Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные



День Знаний. Линейка	1-4	2023 год, 1 сентября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	1-4	Еженедельно по понедельникам/пятницам в течение 2023-2024 учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Классные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв Беслана	1-4	2023 год, 4-5 сентября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Школьный кросс. Организация экскурсий в осенний лес	1-4	2023 год, вторая половина сентября	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
День пожилых людей (мастер-класс по изготовлению открыток)	1-4	2023 год, 29 сентября-1 октября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Защита проектов в рамках Дня защиты животных	1-4	2023 год, 2-4 октября	Классные руководители

Международный день учителя. Концертная программа «Учитель, перед именем твоим...»	1-4	2023 год, 5-6 октября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель школьного театра
День отца в России. Изготовление сувениров «Дорогому папе!»	1-4	2023 год, 15 октября	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Выставка поделок из природного материала «Дары осени 2023»	1-4	2023 год, 20 октября	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Школьный конкурс «Бабушка рядышком с дедушкой-2023»	1-4	2023 год, 27 октября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями,
Театрально-концертная программа в рамках Дня народного единства	1-4	2023 год, 3 ноября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель школьного театра

День матери в России. Выставка детского творчества «Мама-главное слово»	1-4	2023 год, 24 ноября	Классные руководители
День Государственного герба РФ. Информационный час	1-4	2023 год, 30 ноября	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
«Слава русских богатырей» в рамках Дня Героев Отечества, годовщины Битвы под Москвой. Просмотр российских мультфильмов	1-4	2023 год, 8 декабря	Классные руководители
День Конституции РФ. Информационный час	1-4	2023 год, 12 декабря	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
Школьная благотворительная «Сладкая ярмарка (финансовая помощь участникам СВО)	1-4	2023 год, 14-25 декабря	Директор, заместитель директора по УВР, ВР, Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Выставка детского творчества «День спасателя»	1-4	2023 год, 27 декабря	Классные руководители
Новогодний семейный праздник	1-4	2023 год, 25-29 декабря	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию

			и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель школьного театра
Литературная гостиная «С днем рождения, Ульяновская область». Фотовыставка «Край родной»	1-4	2024 год, 18-19 января	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, школьный библиотекарь
Уроки мужества, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, «Выжить вопреки...»	1-4	2024 год, 26 января	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
День воинской славы День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Тематические мероприятия.	1-4	2024 год, 2 февраля	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями,
2024 год- год 300-летия Российской науки. Мастер-класс на базе Центра «Точка роста»	1-4	2024 год, 8 февраля	Заместитель директора по ВР, педагог ДО
Литературный праздник ко Дню родного языка.	1-4	2024 год, 21 февраля	Классные руководители
«А ну-ка ,мальчики!» конкурсная программа ко Дню защитника Отечества	1-4	2024 год, 22 февраля	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с

			детскими общественными объединениями
Международный женский день .Концертная программа .	1-4	2024 год, 7 марта	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель школьного театра
Школьный праздник «Широкая масленица»	1-4	2024 год, 11-17 марта	Классные руководители
Фотовыставка «Крымская весна». Игровая программа «История Крыма»	1-4	2024 год, 18-20 марта	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, школьный библиотекарь
Школьный праздник «Прощание с азбукой»	1	2024 год, 21-22 марта	Заместитель директора по УВР, ВР, классные руководители
К 100-летию со дня рождения В.П. Астафьева областной День чтения «Читаем Астафьева»	1-4	2024 год, 2 апреля	Заместитель директора по УВР, ВР, классные руководители, школьный библиотекарь
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» Цикл мероприятий, посвященных «Дню космонавтики»	1-4	2024 год, 12 апреля	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями

Всемирный день Земли. Участие в экологических акциях.	1-4	2024 год, 1-12 мая	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
День Победы. Концертная программа «День Победы». Акция «Георгиевская ленточка»  Школьная акция «Солдатский треугольник», возложение цветов к Памятнику погибшим воинам в селах Чертановка, Хвостиха	1-4	2024 год, 2-9 мая	Директор, заместители директора по УВР, ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, руководитель школьного театра
День славянской письменности и культуры. Лингвистическая викторина.	1-4	2024 год, 24 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Школьный праздник «Прощай, начальная школа!». Церемония награждения призеров и победителей конкурсов, олимпиад, соревнований по итогам года	4	2024 год, 31 мая	Директор, заместители директора по УВР, ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Комплекс норм ГТО	1-4	В течение учебного года (ежемесячно)	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
<b>5. Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>			
Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные

Муниципальный конкурс художественного чтения «Во весь голос»	1-4	2023 год, ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Месячник героико – патриотической и оборонно-массовой работы в образовательных организациях МО «Кузоватовский район»	1-4	2024 год, январь-февраль	Директор, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Районный конкурс патриотической песни «Отечеству посвящается...»	1-4	2024 год, февраль	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, педагог ДО
Муниципальный фестиваль детского художественного творчества «Мы вместе»	1-4	2024 год, июнь	Заместитель директора по ВР, педагог ДО
Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	1-4	2023 год, октябрь-ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог ДО
Региональный конкурс «Лучшее детское изобретение»	3-4	Декабрь 2023 год-январь 2024 год	Заместитель директора по ВР, педагоги
Региональный конкурс исследований младших	1-4	Ноябрь 2023 год-	Заместитель директора по УВР, ВР, классные

школьников «Малая академия»		апрель 2024 год	руководители, педагоги ДО
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	1-4	Октябрь 2023 год-март 2024 год	Заместитель директора по УВР, ВР, классные руководители,
Региональный фестиваль «Мультград»	1-4	Декабрь 2023 года-март 2024 года	Заместитель директора во ВР, классные руководители
Региональный научно-практический конкурс «Детская Юношеская Научная Академия» (ДЮНА)	1-4	2024 год, январь-апрель	Заместитель директора по УВР, ВР, классные руководители, педагоги ДО
Региональный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2024»	1-4	2024 год, февраль-март	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
Фестиваль детского творчества «Симбирско-Ульяновский край: радуга над Волгой»	1-4	2024 год, апрель-июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
<b>6 . Модуль «Работа с одаренными детьми»</b>			
<b>Мероприятие</b>	<b>Класс</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Участие в школьных муниципальных, региональных, Всероссийских олимпиадах	2-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
<b>7.Модуль школьный спортивный клуб</b>			
<b>Мероприятие</b>	<b>Класс</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Спортивные игры	1-4	2023 год, 23-25 октября	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры,



			классные руководители
Веселые старты	1-4	2023 год, 7-10 ноября	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
Открытие зимнего сезона работы школьного катка	1-4	По отдельному графику	Директор, заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
Лыжные гонки «Лыжня России»	1-4	2024 год, первая половина января	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
Веселые старты	1-4	2024 год, вторая половина февраля	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
Легкоатлетические соревнования	1-4	2024 год, вторая половина апреля	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители

#### 8.Модуль «Классное руководство»

Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
Знакомство с классом	1	2023 год, август-сентябрь	Заместители директора по УВР, ВР, классный руководитель
Оформление классных уголков	1-4	2023 год, сентябрь	Классные руководители
Участие классных коллективов в основных школьных делах	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие классных руководителей в заседаниях Совета профилактики (см.	1-4	В течение учебного года	Директор, заместители директора по УВР, ВР, педагог-психолог,

модуль «Профилактика и безопасность»)			классные руководители
Организация работы с родителями (см. модуль «Взаимодействие с родителями»)	1-4	В течение учебного года	Директор, заместители директора по УВР, ВР, педагог-психолог, классные руководители
Участие классных руководителей в работе педагогического совета	1-4	В течение учебного года	Директор, заместители директора по УВР, ВР, педагог-психолог, классные руководители
Заседания МО классных руководителей	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Организация методической помощи и наставничества начинающим классным руководителям	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Ведение документации классным руководителем (личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся, журнал инструктажа по ТБ и т.д.)	1-4	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР, педагог-психолог, классные руководители
Представление опыта воспитательной работы классных руководителей на школьном сайте, в социальных сетях и т.д.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Участие в мониторинговых исследованиях по вопросам воспитания	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с

обучающихся			детскими общественными объединениями, классные руководители
Участие классных руководителей на муниципальных, региональных, всероссийских семинарах, форумах, проектах и т.д.	1-4	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР, НМР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Тематические классные часы  Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности  Классные часы по гигиене, ЗОЖ	1-4	В течение учебного года (по плану классных руководителей)	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе	1-4	2024 год, май-июль	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-психолог, классные руководители
<p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ организация интересных и полезных дел в классе;</li> <li>▪ сплочение коллектива;</li> <li>▪ выработка законов класса;</li> <li>▪ индивидуальная работа с учащимися:</li> </ul> <p>- изучение личностных особенностей школьников;</p> <p>- поддержка ребенка в решении проблем, преодолении трудностей;</p> <p>- коррекция поведения ребенка;</p>			

- работа с учителями, преподающими в классе:
- консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
- привлечение учителей к участию в делах класса;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях;
- работа с родителями учащихся или их законными представителями.

Примерная тематика классных часов:

1 октября- Международный день пожилых людей; День сухопутных войск;

4 октября- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвящённый Дню гражданской обороны МЧС России; Всемирный день животных; Международный день врача;

5 октября- Международный день учителя;

16 октября- Международный день хлеба;

22 октября- День «Белых журавлей» в честь солдат, павших на полях сражений;

24 октября -Всемирный день информации;

28 октября – День бабушек и дедушек;

31 октября – Всемирный день городов;

4 ноября – День народного единства;

5 ноября – День военного разведчика;

10 ноября- День сотрудников внутренних органов; Всемирный день науки;

13 ноября – Международный день слепых; Всемирный день доброты;

16 ноября-Международный день толерантности;

19 ноября – День отказа от курения; День ракетных войск и артиллерии;

18 ноября - в России официально празднуют день рождения Деда Мороза, в 1999 году Великий Устюг был официально назван родиной российского Деда Мороза;

20 ноября – Всемирный день ребенка;

21 ноября -Всемирный день телевидения; Всемирный день памяти жертв ДТП

22 ноября – День словаря

28 ноября День матери в России;

3 декабря- День Неизвестного Солдата; Международный день инвалидов; 5 декабря - Международный день добровольца в России, День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 г.);

5-10 декабря- Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики;

9 декабря - День Героев Отечества;

10 декабря- Международный день прав человека;

12 декабря - День Конституции Российской Федерации;

17 декабря - День ракетных войск стратегического назначения;

24 декабря - День воинской славы России, День взятия Измаила;

28 декабря– Международный день кино;

7 января - Православный праздник «Рождество Христово»;

11 января – Международный день «Спасибо»;

21 января – Международный день объятий;

27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г.);

27 января Международный день памяти жертв Холокоста;

28 января – Международный день защиты персональных данных; 1 марта - Всемирный день гражданской обороны; 3 марта – Всемирный день писателя;

8 марта- Международный женский день;

14 марта- День православной книги 18 марта, День воссоединения Крыма с Россией;

20 марта - Международный день счастья;

21 марта – Всемирный день поэзии;

23-29 марта – Всероссийская неделя детской и юношеской книги; Всероссийская неделя музыки для детей и юношества;

27 марта – Международный день театра;

1 апреля – День смеха;

2 апреля – Международный день детской книги;

7 апреля – Всемирный день здоровья;

11 апреля– Международный день освобождения узников фашистских

концлагерей; День войск противовоздушной обороны;  
 12 апреля -Всемирный день авиации и космонавтики;  
 18 апреля -Международный день памятников и исторических мест;  
 26 апреля – Международный день памяти жертв радиационных катастроф;  
 30 апреля- День пожарной охраны, тематический урок ОБЖ;  
 1 мая – Праздник весны и труда;  
 3 мая – День Солнца;  
 4 мая – Международный день пожарных;  
 7 мая – День создания вооруженных сил России;  
 9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945г.г.);  
 13 мая – День Черноморского флота России;  
 15 мая – Международный день семей;  
 17 мая – Международный день детского телефона доверия; День Балтийского флота;  
 18 мая – Международный день музеев;  
 21 мая – День Тихоокеанского флота;  
 24 мая – День славянской письменности и культуры;  
 27 мая – Общероссийский день библиотек;  
 28 мая – День пограничника

9.Модуль «Профилактика и безопасность»

Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
Региональная акция для первоклассников «Будь ярким, будь заметным!»	1	1 сентября	Директор, заместители директора по УВР, ВР, классные руководители, руководитель отряда ЮИД
Учебная тренировка по эвакуации	1-4	1 раз в полугодие	Директор, заместители директора по УВР, ВР, классные руководители
Единый урок безопасности в сети	1-4	2023 год, октябрь	Заместитель директора по ВР, классные

ИНТЕРНЕТ			руководители
Занятие «Алгоритм действий при вооруженном нападении».  Занятие «Действия при обнаружении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство».  Занятие «Действие при захвате террористами заложников»	1-4	По графику	Директор, заместители директора по УВР, ВР, классные руководители
Минутки безопасности (ПДД)	1-4	Ежедневно (в конце учебных занятий)	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Зарядка	1-4	Ежедневно (после 1 урока)	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Единый день безопасности	1-4	Ежемесячно, 10 число	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Работа Совета профилактики	1-4	В течение учебного года (по отдельному плану совместной работы с ПДН, КПДНиЗП)	Директор, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Родительский патруль по БДД, ПБН	1-4	1 раз в полугодие	Директор, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Инструктажи по ТБ перед каникулами	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, ВР, классные руководители

Всероссийская Неделя безопасного Рунета	1-4	2024 год, февраль	Директор, заместители директора по УВР, ВР, классные руководители
10. Модуль «Самоуправление»			
Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
Выборы лидеров (старост), активов классов, распределение Обязанностей	1-4	2023 год, сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
«Декада школьника», приуроченная Дню школьника  Единый день выборов в органы ученического самоуправления	2-4	2023 год, сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Участие лидеров класса в работе школьного самоуправления	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Конкурс «Самый лучший класс» (оформление классных комнат)	1-4	1 раз в полугодие	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители



Рейд по проверке состояния школьных учебников	4	2024 год, май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Участие в школьных мероприятиях, концертных программах и т.д.	1-4	В течение учебного года (см. «Основные школьные дела»)	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
<b>11.Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
<b>Мероприятие</b>	<b>Класс</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Участие в акциях и проектах РДДМ «Движение первых»	1-4	В течение учебного года (по общероссийскому плану)	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Участие в мероприятиях школьного отряда ЮИД	1-4	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ
Участие в мероприятиях	1-4	В течение учебного года (см	Заместитель директора по ВР, преподаватель-

ВВПОД «Юнармия»		«Основные школьные дела»)	организатор ОБЖ
12.Модуль «Профориентация»			
Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
Цикл Всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся 1-4 классов и проект «Шоу профессий» для 1-4 классов в интерактивном формате на портале «Проектория»	1-4	В течение учебного года (по общероссийскому плану)	Заместитель директора по ВР
Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления с работой предприятий, условиями труда и технологическим процессом	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Проведение тематических классных часов профориентационной направленности	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами (конкурсы, выставки, фестивали)	1-4	В течение учебного года (см. «Основные школьные дела»)	Заместитель директора по ВР

13.Модуль «Школьные медиа»			
Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
Участие в редакционном совете учащихся (совет действует в рамках самоуправления)	1-4	В течение учебного года (см. «Основные школьные дела»)	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Участие в публикации новостей в школьной интернет-группе	1-4	В течение учебного года (см. «Основные школьные дела»)	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
14.Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
Благоустройство школьной территории	1-4	В течение учебного года	Администрация школы
Оформление внешнего вида фасада, холла при входе в здание школы государственной символикой РФ	1-4	В течение учебного года	Директор, заместитель директора по ВР
Размещение регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ учащихся	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР,
Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР

воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах			
Благоустройство классных кабинетов. Оформление «Классных уголков»	1-4	203 год, сентябрь	Классные руководители
Оформление фотовыставок	1-4	В течение учебного года (см. «Основные школьные дела»)	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>15.Модуль «Работа с родителями»</b>			
Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
Участие в работе Родительского комитета	1-4 класс	В течение учебного года (по отдельному плану)	Директор, заместитель директора по ВР, классные руководители
Родительские собрания	1-4	В течение учебного года (по отдельному плану)	Директор, заместитель директора по ВР, классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД,	1-4	В течение учебного года (по отдельному плану)	Директор, заместитель директора по ВР, классные руководители

представителями прокуратуры по вопросам профилактики)			
Участие в работе Совета профилактики	1-4	В течение учебного года (по отдельному плану)	Директор, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Декады правового просвещения, месячник ЗОЖ и т.д.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Родительские патруль по БДД, ПБН	1-4	1 раз в полугодие	Директор, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию)	1-4	По запросу	Директор, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Участие в концертных программах, конкурсах и т.д.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>16. Модуль «Социальное партнерство»</b>			
<b>Мероприятие</b>	<b>Класс</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Сотрудничество с МУК «Кузоватовская межпоселенческая библиотечная система Чертановский филиал»	1-4	По запросу	Директор, заместители директора по УВР, ВР, классные руководители
Сотрудничество с МБУ ДО ДЮЦ р.п. Кузоватово	1-4	По запросу	Директор, заместители директора по УВР, ВР, классные руководители
Сотрудничество с МОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» р.п.	1-4	По запросу	Директор, заместители директора по УВР, ВР,

Кузоватово			классные руководители
Сотрудничество Женсоветом Администрации с.Чертановка	с 1-4	По запросу	Директор, заместители директора по УВР, ВР, классные руководители
<b>17 .Модуль «Школьный лагерь»</b>			
<b>Мероприятие</b>	<b>Класс</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Организация летней занятости обучающихся. Работа 2 смены летнего оздоровительного лагеря с дневным пребывание детей	1-4	2024 год, июнь-июль	Директор, заместитель директора по ВР, начальник лагеря, классные руководители
Участие в днях единых действий	1-4	По общероссийскому плану	Заместитель директора по ВР, начальник лагеря, классные руководители
Участие в проекте «Орлята России» (краткосрочная программа для лагеря)	1-4	2024 год, июнь-июль	Заместитель директора по ВР, начальник лагеря, классные руководители
<b>18 .Модуль «Школьная музейная комната»</b>			
<b>Мероприятие</b>	<b>Класс</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Тематические экскурсии в школьную музейную комнату.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель школьного музейной комнаты
<b>19.Модуль «Школьный театр»</b>			
<b>Мероприятие</b>	<b>Класс</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Участие в концертных программах, постановках	1-4	В течение учебного года (см.	Заместитель директора по ВР, советник

школьной театральной студии		«Основные школьные дела»)	директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель школьного театра
-----------------------------	--	---------------------------	---

**Календарный план воспитательной работы с учащимися  
5-9 классов (основное общее образование)**

**Календарный план воспитательной работы с учащимися  
5-9 классов (основное общее образование)**

1Модуль «Урочная деятельность»			
Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, учителя-предметники
Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень), в т.ч. от ОГАН ОО «Центр «Алые паруса»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, учителя-предметники
Неделя русского языка и литературы	5-9	2023 год, ноябрь	Классные руководители, учителя-предметники

Неделя истории	5-9	2023 год, апрель	Классные руководители, учителя-предметники
Защита индивидуальных проектов	9	В течение учебного года	Классные руководители, учителя-предметники
<p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения;</li> <li>▪ привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение;</li> <li>▪ использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета: <ul style="list-style-type: none"> <li>- включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней;</li> <li>- привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока;</li> <li>- привлечение внимания учеников к проблемам общества;</li> <li>- еженедельное исполнение Гимна РФ (каждый понедельник) в соответствии требованиями законодательства;</li> </ul> </li> <li>▪ применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа);</li> <li>▪ включение игровых процедур;</li> <li>▪ организация шефства мотивированных обучающихся над низко мотивированными учениками;</li> <li>▪ инициирование и поддержка исследовательской деятельности;</li> <li>▪ создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету: <ul style="list-style-type: none"> <li>- неформальное общение учителя и ученика вне урока;</li> <li>- использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр;</li> <li>- использование потенциала юмора;</li> <li>- обращение к личному опыту учеников;</li> <li>- внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников;</li> <li>- проявление участия, заботы к ученику;</li> <li>- создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке;</li> <li>- создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока;</li> </ul> </li> </ul>			



<ul style="list-style-type: none"> <li>- признание ошибок;</li> <li>- тщательная подготовка к уроку;</li> <li>▪ организация исследовательской деятельности учеников.</li> </ul>			
2.Модуль «Внеурочная деятельность»			
Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
Всероссийские классные часы «Разговоры о важном»	5-9	В течение учебного года (по общероссийскому плану)	Классные руководители, учителя-предметники
Курс внеурочной деятельности «Россия-страна возможностей»	6-9	В течение учебного года (по общероссийскому плану)	Заместитель директора УВР, классные руководители
Программа развития социальной активности для обучающихся 5-х классов «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна»	5	В течение учебного года (по общероссийскому плану)	Заместитель директора УВР, классные руководители
Внеурочные занятия, предусматривающие социальное, творческое, интеллектуальное и др. развитие	5-9	В течение учебного года (по отдельному графику)	Директор, заместители директора по УВР, ВР, педагоги
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг для обучающихся 8-11 классов	9	2024 год, февраль – март	Классные руководители, учителя-предметники

«Финатлон для старшекласников»			
Фестиваль школьных театров «Сказки народов России и мира»	5-9	2023 год, ноябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, педагоги ДО
<b>3.Модуль «Дополнительное образование»</b>			
<b>Мероприятие</b>	<b>Класс</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Посещение занятий объединения дополнительного образования на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	5-9	По отдельному графику	Заместитель директора по ВР, педагоги ДО
Участие в мероприятиях Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	5-9	По плану Центра «Точка роста»	Заместитель директора по ВР, педагоги ДО
Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях (в т.ч. в рамках недель национальных проектов)	5-9	В течение учебного года (по общероссийскому плану)	Заместитель директора по ВР, педагоги ДО
<b>4Модуль «Основные школьные дела»</b>			
<b>Мероприятие</b>	<b>Класс</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
День Знаний. Линейка	5-9	2023 год, 1 сентября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с

			детскими общественными объединениями, классные руководители
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	5-9	Еженедельно по понедельникам/пятницам в течение 2023-2024 учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Классные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв Беслана	5-9	2023 год, 4-5 сентября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Интеллектуальная викторина «Бородинское сражение»	5-9	2023 год, 7 сентября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Подготовка к муниципальному этапу конкурса «Безопасное колесо»	5-7	2023 год, вторая половина сентября	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
День пожилых людей (мастер-класс по изготовлению открыток)	5-9	2023 год, 29 сентября-1 октября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители

Международный день учителя. Концертная программа «Учитель, перед именем твоим...»	5-9	2023 год, 5-6 октября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, руководитель школьного театра, педагог ДОП
День отца в России. Изготовление сувениров «Дорогому папе!»	5-9	2023 год, 15 октября	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
День памяти жертв политических репрессий. Информационный час	5-9	2023 год, 30 октября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
Театрально-концертная программа в рамках Дня народного единства	5-9	2023 год, 3 ноября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, руководитель школьного театра, педагог ДОП
Парад на Красной площади 7 ноября 1941 года. Проведение аудио линейки	5-9	2023 год, 7 ноября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными

			объединениями
День матери в России. Выставка детского творчества «Мама-главное слово»	5-9	2023 год, 24 ноября	Классные руководители
День Государственного герба РФ. Информационный час	5-9	2023 год, 30 ноября	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
Тематические встречи в рамках Дня Героев Отечества, годовщины Битвы под Москвой	5-9	2023 год, 8 декабря	Классные руководители
День Конституции РФ. Информационный час	5-9	2023 год, 12 декабря	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
Школьная благотворительная «Сладкая ярмарка (финансовая помощь участникам СВО)	5-9	2023 год, 14-15 декабря	Директор, заместитель директора по УВР, ВР, Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Тематические встречи «День спасателя»	5-9	2023 год, 27 декабря	Классные руководители
Новогодний семейный праздник	5-9	2023 год, 25-29 декабря	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными

			объединениями, руководитель школьного театра, педагог ДОП
Литературная гостиная «С днем рождения, Ульяновская область». Фотовыставка «Край родной»	5-9	2024 год, 18-19 января	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, школьный библиотекарь
Уроки мужества, посвященные Дню полного  Освобождения Ленинграда от фашистской блокады, «Выжить вопреки...»	5-9	2024 год, 26 января	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
День воинской славы. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Тематические беседы	5-9	2024 год, 2 февраля	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
2024 год- год 300-летия Российской науки. Мастер-класс на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	5-9	2024 год, 8 февраля	Заместитель директора по ВР, педагог ДО
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Просмотр и обсуждение документальных и	5-9	2024 год, 15 февраля	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями

художественных фильмов			
Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!»	5-9	2024 год, вторая половина февраля	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
Литературный праздник «Родной язык»	5-9	2024 год, 21 февраля	Классные руководители
Смотр строя и песни в рамках Дня защитника Отечества	5-9	2024 год, 22 февраля	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
Международный женский день .Концертная программа .	5-9	2024 год, 7 марта	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель школьного театра, педагог ДОП
Школьный праздник «Широкая масленица»	5-9	2024 год, 11-17 марта	Классные руководители
Фотовыставка «Крымская весна». Игровая программа «История Крыма»	5-9	2024 год, 18-20 марта	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, школьный библиотекарь
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» Цикл мероприятий,	5-9	2024 год, 12 апреля	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими

посвященных «Дню космонавтики»			общественными объединениями
Праздник Весны и Труда. Экодесант	5-9	2024 год, 1-12 мая	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
День Победы. Концертная программа «День Победы». Акция «Георгиевская ленточка»  Школьная акция «Солдатский треугольник», возложение цветов к Памятнику погибшим воинам в селах Чертановка, Хвостиха	5-9	2024 год, 2-9 мая	Директор, заместители директора по УВР, ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, руководитель школьного театра, педагог ДОП
День славянской письменности и культуры. Интеллектуальная лингвистическая игра игра «Истоки славянской культуры»	5-9	2024 год, 24 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Школьный праздник «Последний звонок». Церемония награждения призеров и победителей конкурсов, олимпиад, соревнований по итогам года	5-9	2024 год, 31 мая	Директор, заместители директора по УВР, ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Торжественная церемония вручения аттестатов об основном	9	2024 год, июнь	Директор, заместители директора по УВР, ВР, советник директора по



общем образовании. Торжественная линейка для обучающихся 9-х классов			воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
<b>5.Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>			
<b>Мероприятие</b>	<b>Класс</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Муниципальный конкурс художественного чтения «Во весь голос»	5-9	2023 год, ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Муниципальный этнографический фестиваль	5-9	2023 год, ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Школьный этап конкурса «Ученик года 2023 года»	5-9	2023 год, ноябрь- декабрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Районные соревнования по шахматам «Белая ладья»	5-9	2024 год, январь	Заместитель директора по ВР, педагог ДО
Месячник героико – патриотической оборонно-массовой	5-9	2024 год, январь- февраль	Директор, заместитель директора по ВР, советник директора по

работы в образовательных организациях МО «Кузоватовский район»			воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители
Торжественный сбор учащихся МО «Кузоватовский район» Я-Юнармия (муниципальный уровень)	5-9	2024 год, февраль	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Районный конкурс патриотической песни «Отечеству посвящается...»	5-9	2024 год, февраль	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Муниципальный конкурс чтецов прозаических произведений «Живая классика»	5-9	2024 год, март	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Муниципальный парад юнармейских отрядов «Честь имею!»	8-9	2024 год, май	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ
Муниципальный фестиваль детского художественного творчества «Мы вместе»	5-9	2024 год, июнь	Заместитель директора по ВР, педагог ДОП
Конкурс театрального	5-9	2023 год,	Заместитель директора

творчества среди обучающихся 6-11 классов «Листая страницы истории Симбирско-Ульяновского края»		сентябрь-ноябрь	по ВР, руководитель школьного театра
Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	5-9	2023 год, октябрь-ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог ДОП
Областной этнографический фестиваль обучающихся	5-9	2023 год, октябрь-ноябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель школьного театра
Фестиваль школьных театров «Сказки народов России и мира»	5-9	2023 год, ноябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, руководитель школьного театра
Региональный этап Фестиваля детских и молодежных театральных коллективов «Театральное Приволжье» в рамках реализации общественных проектов Приволжского федерального округа	5-9	2023 год, октябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, руководитель школьного театра
Региональный конкурс «3D-игрушка»	5-9	2023 год, декабрь-2024 год, февраль	Заместитель директора по ВР, педагог ДО
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	5-9	2023 год, декабрь-2024 год, март	Заместитель директора по ВР, учителя русского языка и литературы
Региональный этап юнармейской военно-спортивной игры «Зарница Поволжья» Приволжского федерального округа	5-9	2024 год, январь-июнь	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ

Региональный этап Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа Игра «Что? Где? Когда?»	8-9	2024 год, март	Заместитель директора по УВР, ВР
Региональный этап Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа «Управление и программирование БПЛА»	8-9	2024 год, апрель- март	Заместитель директора по УВР, ВР
Региональный этап Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа «Решение изобретательских задач»	8-9	2024 год, апрель- март	Заместитель директора по УВР, ВР
Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	5-9	2024 год, март- апрель	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель школьного театра
Региональный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно- прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2024»	5-9	2024 год, февраль- март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Региональный этап. Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в	5-9	2024 год, март- май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с

том числе для детей с ОВЗ			детскими общественными объединениями, руководитель школьного театра
Региональный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	5-9	2024 год, май	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ
Областной смотр строя и песни «Марш Победы 2024»	5-9	2024 год, май	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ
Открытое первенство «Мы стартуем»	9	2024 год, май	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры
Фестиваль детского творчества «Симбирско-Ульяновский край: радуга над Волгой»	5-9	2024 год, апрель-июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Региональный этап Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры»	5-9	2024 год, апрель-июнь	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры
Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания»	5-9	2024 год, апрель-июнь	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры
Конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Сельская глубинка».	5-9	2023 год, октябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

6 . Модуль «Работа с одаренными детьми»			
Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
Участие в школьных муниципальных, региональных, Всероссийских олимпиадах	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
7.Модуль школьный спортивный клуб			
Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
Школьный кросс	5-9	2023 год, вторая половина сентября	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
Организация и проведение школьных соревнований по футболу, баскетболу, волейболу, настольному теннису, шахматных турниров.  Подготовка и сдача норм ГТО. Подготовка и участие во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»	5-9	2023 год, октябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
Спортивная суббота «Моя спортивная семья»	5-9	2023 год, 10 ноября	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
Открытие зимнего сезона работы школьного катка	5-9	По отдельному графику	Директор, заместитель директора по ВР, учителя физической культуры,

			классные руководители
Лыжные гонки «Лыжня России»	5-9	2024 год, первая половина января	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
Легкоатлетические соревнования	5-9	2024 год, вторая половина апреля	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
Комплекс норм ГТО	5-9	В течение учебного года (ежемесячно)	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
<b>8. Модуль «Классное руководство»</b>			
<b>Мероприятие</b>	<b>Класс</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Знакомство с классами	5	2023 год, август-сентябрь	Заместители директора по УВР, ВР, классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	2023 год, сентябрь	Классные руководители
Участие классных коллективов в основных школьных делах	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие классных руководителей в заседаниях Совета профилактики (см. модуль «Профилактика и безопасность»)	5-9	В течение учебного года	Директор, заместители директора по УВР, ВР, классные руководители
Организация работы с родителями (см. модуль «Взаимодействие с родителями»)	5-9	В течение учебного года	Директор, заместители директора по УВР, ВР, педагог-психолог, классные руководители
Участие классных руководителей в работе	5-9	В течение	Директор, заместители директора по УВР, ВР,

педагогического совета		учебного года	педагог-психолог, классные руководители
Заседания МО классных руководителей	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Организация методической помощи и наставничества начинающим классным руководителям	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Ведение документации классным руководителем (личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся, журнал инструктажа по ТБ и т.д.)	5-9	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР, педагог-психолог, классные руководители
Представление опыта воспитательной работы классных руководителей на школьном сайте, в социальных сетях и т.д.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Участие в мониторинговых исследованиях по вопросам воспитания обучающихся	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Участие классных руководителей на муниципальных, региональных, всероссийских семинарах,	5-9	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР, НМР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими



форумах, проектах и т.д.			общественными объединениями, классные руководители
Тематические классные часы  Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности  Классные часы по гигиене, ЗОЖ	5-9	В течение учебного года(по плану классных руководителей)	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе	5-9	2024 год, май-июль	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-психолог, классные руководители,
<p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ организация интересных и полезных дел в классе;</li> <li>▪ сплочение коллектива;</li> <li>▪ выработка законов класса;</li> <li>▪ индивидуальная работа с учащимися: <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение личностных особенностей школьников;</li> <li>- поддержка ребенка в решении проблем, преодолении трудностей;</li> <li>- коррекция поведения ребенка;</li> </ul> </li> <li>▪ работа с учителями, преподающими в классе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультации классного руководителя с учителями-предметниками;</li> <li>- привлечение учителей к участию в делах класса;</li> <li>- привлечение учителей к участию в родительских собраниях;</li> </ul> </li> <li>▪ работа с родителями учащихся или их законными представителями.</li> </ul>			

Примерная тематика классных часов:

1 октября- Международный день пожилых людей; День сухопутных войск;

4 октября- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвящённый Дню гражданской обороны МЧС России; Всемирный день животных; Международный день врача;

5 октября- Международный день учителя;

16 октября- Международный день хлеба;

22 октября- День «Белых журавлей» в честь солдат, павших на полях сражений;

24 октября -Всемирный день информации;

28 октября – День бабушек и дедушек;

31 октября – Всемирный день городов;

4 ноября – День народного единства;

5 ноября – День военного разведчика;

10 ноября- День сотрудников внутренних органов; Всемирный день науки;

13 ноября – Международный день слепых; Всемирный день доброты;

16 ноября-Международный день толерантности;

19 ноября – День отказа от курения; День ракетных войск и артиллерии;

18 ноября - в России официально празднуют день рождения Деда Мороза, в 1999 году Великий Устюг был официально назван родиной российского Деда Мороза;

20 ноября – Всемирный день ребенка;

21 ноября -Всемирный день телевидения; Всемирный день памяти жертв ДТП

22 ноября – День словаря

28 ноября День матери в России;

3 декабря- День Неизвестного Солдата; Международный день инвалидов; 5 декабря - Международный день добровольцев России, День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 г.);

5-10 декабря- Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики;

9 декабря - День Героев Отечества;

10 декабря- Международный день прав человека;

12 декабря - День Конституции Российской Федерации;

17 декабря - День ракетных войск стратегического назначения;

24 декабря - День воинской славы России, День взятия Измаила;

28 декабря- Международный день кино;

7 января - Православный праздник «Рождество Христово»;

11 января – Международный день «Спасибо»;

21 января – Международный день объятий;

27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г.);

27 января Международный день памяти жертв Холокоста;

28 января – Международный день защиты персональных данных; 1 марта - Всемирный день гражданской обороны; 3 марта – Всемирный день писателя;

8 марта- Международный женский день;

14 марта- День православной книги 18 марта, День воссоединения Крыма с Россией;

20 марта - Международный день счастья;

21 марта – Всемирный день поэзии;

23-29 марта – Всероссийская неделя детской и юношеской книги; Всероссийская неделя музыки для детей и юношества;

27 марта – Международный день театра;

1 апреля – День смеха;

2 апреля – Международный день детской книги;

7 апреля – Всемирный день здоровья;

11 апреля– Международный день освобождения узников фашистских концлагерей; День войск противовоздушной обороны;

12 апреля -Всемирный день авиации и космонавтики;

18 апреля -Международный день памятников и исторических мест;

26 апреля – Международный день памяти жертв радиационных катастроф;

30 апреля- День пожарной охраны, тематический урок ОБЖ;

1 мая – Праздник весны и труда;

<p>3 мая – День Солнца;</p> <p>4 мая – Международный день пожарных;</p> <p>7 мая – День создания вооруженных сил России;</p> <p>9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945г.г.);</p> <p>13 мая – День Черноморского флота России;</p> <p>15 мая – Международный день семей;</p> <p>17 мая – Международный день детского телефона доверия; День Балтийского флота;</p> <p>18 мая – Международный день музеев;</p> <p>21 мая – День Тихоокеанского флота;</p> <p>24 мая – День славянской письменности и культуры;</p> <p>27 мая – Общероссийский день библиотек;</p> <p>28 мая – День пограничника</p>			
9.Модуль «Профилактика и безопасность»			
Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
Учебная тренировка по эвакуации	5-9	1 раз в полугодие	Директор, заместители директора по УВР, ВР, классные руководители
Единый урок безопасности в сети ИНТЕРНЕТ	5-9	2023 год, октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<p>Занятие «Алгоритм действий при вооруженном нападении».</p> <p>Занятие«Действия при обнаружении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство».</p> <p>Занятие«Действие при захвате при захвате</p>	5-9	По графику	Директор, заместители директора по УВР, ВР, классные руководители

террористами заложников»			
Минутки безопасности (ПДД)	5-9	Ежедневно (в конце учебных занятий)	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Зарядка	5-9	Ежедневно (после 1 урока)	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Единый день безопасности	5-9	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Работ Совета профилактики	5-9	В течение учебного года (по отдельному плану совместной работы с ПДН, КПДНиЗП)	Директор, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Декады правового просвещения, месячник ЗОЖ и т.д.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Родительский патруль по БДД, ПБН	5-9	1 раз в полугодие	Директор, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Инструктажи по ТБ перед каникулами	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, ВР, классные руководители
<b>10.Модуль «Самоуправление»</b>			
<b>Мероприятие</b>	<b>Класс</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выборы лидеров (старост), активов классов, распределение обязанностей	5-9	2023 год, сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями,

			классные руководители
«Декада школьника», приуроченная Дню школьника»  Единый день выборов в органы ученического самоуправления	5-9	2023 год, сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Участие лидеров класса в работе школьного самоуправления	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Рейд по проверке чистоты и эстетического вида  классных комнат	9	1 раз в полугодие	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Рейд по проверке состояния школьных учебников	9	2024 год, май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями,

			классные руководители
Участие в школьных мероприятиях, концертных программах и т.д.	5-9	В течение учебного года (см. «Основные школьные дела»)	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители

#### 11.Модуль «Детские общественные объединения»

Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
Участие в акциях и проектах РДДМ «Движение первых»	5-9	В течение учебного года (по общероссийскому плану)	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Участие в мероприятиях школьного отряда ЮИД	5-9	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель отряда ЮИД
Участие в мероприятиях ВВПОД «Юнармия»	5-9	В течение учебного года (см. «Основные школьные дела»)	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ

#### 12.Модуль «Профориентация»

Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
Участие в Всероссийском проекте «Билет в будущее»	6-9	В течение учебного года (по общероссийскому плану)	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Цикл Всероссийских открытых уроков	5-9	В течение учебного года (по общероссийскому	Заместитель директора по ВР

профессиональной навигации для обучающихся 5-9 классов и проект «Шоу профессий» для 5-9 классов в интерактивном формате на портале «Проектория»		плану)	
Участие в Всероссийских онлайн-уроках по финансовой грамотности	5-9	В течение учебного года (по общероссийскому плану)	Заместитель директора по ВР
Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления с работой предприятий, условиями труда и технологическим процессом	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Проведение тематических классных часов профориентационной направленности	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами (конкурсы, выставки, фестивали)	5-9	В течение учебного года (см. «Основные школьные дела»)	Заместитель директора по ВР
Встречи с представителями образовательных организаций в рамках муниципальных	9	По запросу	Заместитель директора по УВР, ВР



родительских собраний			
Экскурсии, профпробы на базе ОГБПОУ "КТТ" — Кузоватовский технологический техникум»	6-9	По запросу	Заместитель директора по ВР
Профтестирования (проводятся школьным психологом)	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Трудоустройство несовершеннолетних в летний период	7-9	2024 год, июнь-август	Заместитель директора по ВР
Мониторинг трудоустройства выпускников	9	2023 год, сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР
<b>13.Модуль «Школьные медиа»</b>			
<b>Мероприятие</b>	<b>Класс</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Участие в редакционном совете учащихся (совет действует в рамках самоуправления)	5-9	В течение учебного года (см. «Основные школьные дела»)	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Участие в публикации новостей в школьной интернет-группе	5-9	В течение учебного года (см. Основные школьные дела»)	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
<b>14.Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>			
<b>Мероприятие</b>	<b>Класс</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Благоустройство	5-9	В течение	Администрация школы

школьной территории		учебного года	
Оформление внешнего вида фасада, холла при входе в здание школы государственной символикой РФ	5-9	В течение учебного года	Директор, заместитель директора по ВР
Размещение регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ учащихся	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Благоустройство классных кабинетов. Оформление «классных уголков»	5-9	203 год, сентябрь	Классные руководители
Оформление фотовыставок	5-9	В течение учебного года (см. «Основные школьные дела»)	Школьный библиотекарь
<b>15.Модуль «Работа с родителями»</b>			
<b>Мероприятие</b>	<b>Класс</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Участие в работе Родительского комитета	5-9 класс	В течение учебного года (по отдельному плану)	Директор, заместитель директора по ВР, классные руководители
Родительские собрания	5-9	В течение	Директор, заместитель

		учебного года (по отдельному плану)	директора по ВР, классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и Инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики)	5-9	В течение учебного года (по отдельному плану)	Директор, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Участие в работе Совета профилактики	5-9	В течение учебного года (по отдельному плану)	Директор, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Родительские патруль по БДД, ПБН	5-9	1 раз в полугодие	Директор, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию)	5-9	По запросу	Директор, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Участие в концертных программах, конкурсах и т.д.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

16.Модуль «Социальное партнерство»			
Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
Сотрудничество с МУК «Кузоватовская межпоселенческая библиотечная система Чертановский филиал»	5-9	По запросу	Директор, заместители директора по УВР, ВР, классные руководители
Сотрудничество с МБУ ДО ДЮЦ р.п. Кузоватово	5-9	По запросу	Директор, заместители директора по УВР, ВР, классные руководители
Сотрудничество с МОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» р.п. Кузоватово	5-9	По запросу	Директор, заместители директора по УВР, ВР, классные руководители
Сотрудничество с Женсоветом Администрации с.Чертановка	5-9	По запросу	Директор, заместители директора по УВР, ВР, классные руководители
17.Модуль «Школьный лагерь»			
Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
Организация летней занятости обучающихся. Работа 2 смены летнего оздоровительного лагеря с дневным пребывание детей	5-9	2024 год, июнь-июль	Директор, заместитель директора по ВР, начальник лагеря, классные руководители
Участие в днях единых действий	5-9	По общероссийскому плану	Заместитель директора по ВР, начальник лагеря, классные руководители
Участие в проекте «Орлята России» (краткосрочная программа для лагеря)	5-9	2024 год, июнь-июль	Заместитель директора по ВР, начальник лагеря, классные руководители
18.Модуль «Школьная музейная комната»			

Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
Тематические экскурсии в школьную музейную комнату.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель школьного музейной комнаты
Обновление музейных экспозиций.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель школьного музейной комнаты
<b>19.Модуль «Школьный театр»</b>			
Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
Участие в концертных программах, постановках школьной театральной студии	5-9	В течение учебного года (см. «Основные школьные дела»)	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель школьного театра
Участие в конкурсах (муниципального, регионального, всероссийского уровня)	5-9	В течение учебного года (по общероссийскому плану)	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель школьного

			театра
--	--	--	--------

**Календарный план воспитательной работы с учащимися  
10-11 классов (среднее общее образование)**

1.Модуль «Урочная деятельность»			
Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, учителя-предметники

платформах Инфоурок и т.д.)			
Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень), в т.ч. от ОГАН ОО «Центр «Алые паруса»	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, учителя-предметники
Неделя русского языка и литературы	10-11	2023 год, ноябрь	Классные руководители, учителя-предметники
Неделя истории	10-11	2023 год, апрель	Классные руководители, учителя-предметники
Защита индивидуальных проектов	11	В течение учебного года	Классные руководители, учителя-предметники

Дополнительно:

- побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета:
  - включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней;
  - привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока;
  - привлечение внимания учеников к проблемам общества;
  - еженедельное исполнение Гимна РФ (каждый понедельник) в соответствии с требованиями законодательства;
- применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа);
- включение игровых процедур;
- организация шефства мотивированных обучающихся над низко мотивированными учениками;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности;
- создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету;

<ul style="list-style-type: none"> <li>- неформальное общение учителя и ученика вне урока;</li> <li>- использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр;</li> <li>- использование потенциала юмора;</li> <li>- обращение к личному опыту учеников;</li> <li>- внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников;</li> <li>- проявление участия, заботы к ученику;</li> <li>- создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке;</li> <li>- создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока;</li> <li>- признание ошибок;</li> <li>- тщательная подготовка к уроку;</li> <li>▪ организация исследовательской деятельности учеников.</li> </ul>			
<b>2.Модуль «Внеурочная деятельность»</b>			
Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
Всероссийские классные часы «Разговоры о важном»	10-11	В течение учебного года (по общероссийскому плану)	Классные руководители, учителя-предметники
Внеурочные занятия, предусматривающие социальное, творческое, интеллектуальное и др. развитие	10-11	В течение учебного года (по отдельному графику)	Директор, заместители директора по УВР, ВР, педагоги
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг	10-11	2024 год, февраль – март	Классные руководители, учителя-предметники



для обучающихся 8-11 классов «Финатлон для старшекласников»			
Фестиваль школьных театров «Сказки народов России и мира»	10-11	2023 год, ноябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, педагоги ДО
<b>3. Модуль «Дополнительное образование»</b>			
<b>Мероприятие</b>	<b>Класс</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Посещение занятий объединения дополнительного образования на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	10-11	По отдельному графику	Заместитель директора по ВР, педагоги ДО
Участие в мероприятиях Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	10-11	По плану Центра «Точка роста»	Заместитель директора по ВР, педагоги ДО
Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях (в т.ч. в рамках недель национальных проектов)	10-11	В течение учебного года (по общероссийскому плану)	Заместитель директора по ВР, педагоги ДО
<b>4. Модуль «Основные школьные дела»</b>			
<b>Мероприятие</b>	<b>Класс</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
День Знаний. Линейка	10-11	2023 год, 1	Заместитель директора

		сентября	по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	10-11	Еженедельно по понедельникам/пятницам в течение 2023-2024 учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Классные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв Беслана	10-11	2023 год, 4-5 сентября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Интеллектуальная викторина «Бородинское сражение»	10-11	2023 год, 7 сентября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Международный день учителя. Концертная программа «Учитель, перед именем твоим...»	5-9	2023 год, 5-6 октября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, руководитель школьного театра, педагог ДОП

День памяти жертв политических репрессий. Информационный час	10-11	2023 год, 30 октября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
Театрально-концертная программа в рамках Дня народного единства	10-11	2023 год, 3 ноября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, руководитель школьного театра, педагог ДОП
Парад на Красной площади 7 ноября 1941 года.  Проведение аудио линейки	10-11	2023 год, 7 ноября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
День Государственного герба РФ.  Информационный час	10-11	2023 год, 30 ноября	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
Тематические встречи в рамках Дня Героев Отечества, годовщины Битвы под Москвой	10-11	2023 год, 8 декабря	Классные руководители
День Конституции РФ.  Информационный час	10-11	2023 год, 12 декабря	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными

			объединениями
Школьная благотворительная «Сладкая ярмарка (финансовая помощь участникам СВО)	10-11	2023 год, 14-15 декабря	Директор, заместитель директора по УВР, ВР, Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Тематические встречи «День спасателя»	10-11	2023 год, 27 декабря	Классные руководители
Новогодний семейный праздник	10-11	2023 год, 25-29 декабря	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель школьного театра, педагог ДОП
Литературная гостиная «С днем рождения, Ульяновская область». Фотовыставка «Край родной»	10-11	2024 год, 18-19 января	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, школьный библиотекарь
Уроки мужества, посвященные Дню полного Освобождения Ленинграда от фашистской блокады, «Выжить вопреки...»	10-11	2024 год, 26 января	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
День воинской славы. День разгрома	10-11	2024 год, 2 февраля	Заместитель директора по ВР, советник

советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Тематические беседы			директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
2024 год- год 300-летия Российской науки. Мастер-класс на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	10-11	2024 год, 8 февраля	Заместитель директора по ВР, педагог ДО
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Просмотр и обсуждение документальных и художественных фильмов	10-11	2024 год, 15 февраля	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!»	10-11	2024 год, вторая половина февраля	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
Литературный праздник «Родной язык»	10-11	2024 год, 21 февраля	Классные руководители
Смотр строя и песни в рамках Дня защитника Отечества	10-11	2024 год, 22 февраля	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
Международный женский день .Концертная программа .	10-11	2024 год, 7 марта	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными

			объединениями, руководитель школьного театра, педагог ДОП
Школьный праздник «Широкая масленица»	10-11	2024 год, 11-17 марта	Классные руководители
Фотовыставка «Крымская весна». Игровая программа «История Крыма»	10-11	2024 год, 18-20 марта	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, школьный библиотекарь
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»  Цикл мероприятий, посвященных «Дню космонавтики»	10-11	2024 год, 12 апреля	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
Праздник Весны и Труда. Экодесант	10-11	2024 год, 1-12 мая	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
День Победы. Концертная программа «День Победы». Акция «Георгиевская ленточка»  Школьная акция «Солдатский треугольник», возложение цветов к Памятнику погибшим воинам в селах Чертановка, Хвостиха	10-11	2024 год, 2-9 мая	Директор, заместители директора по УВР, ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, руководитель школьного театра, педагог ДОП

День славянской письменности и культуры. Интеллектуальная лингвистическая игра «Истоки славянской культуры»	10-11	2024 год, 24 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Школьный праздник «Последний звонок». Церемония награждения призеров и победителей конкурсов, олимпиад, соревнований по итогам года	11	2024 год, 31 мая	Директор, заместители директора по УВР, ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Торжественная церемония вручения аттестатов об основном образовании. Торжественная линейка для обучающихся 11-х классов	11	2024 год, июнь	Директор, заместители директора по УВР, ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
<b>5.Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>			
<b>Мероприятие</b>	<b>Класс</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Муниципальный конкурс художественного чтения «Во весь голос»	10-11	2023 год, ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Муниципальный этнографический фестиваль	10-11	2023 год, ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с

			детскими общественными объединениями, классные руководители
Школьный этап конкурса «Ученик года 2023 года»	10-11	2023 год, ноябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Районные соревнования по шахматам «Белая ладья»	10-11	2024 год, январь	Заместитель директора по ВР, педагог ДО
Месячник героико – патриотической и оборонно-массовой работы в образовательных организациях МО «Кузоватовский район»	10-11	2024 год, январь-февраль	Директор, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители
Торжественный сбор учащихся МО «Кузоватовский район» Я-Юнармия (муниципальный уровень)	10-11	2024 год, февраль	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Районный конкурс патриотической песни «Отечеству посвящается...»	10-11	2024 год, февраль	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями,



			классные руководители
Муниципальный конкурс чтецов прозаических произведений «Живая классика»	10-11	2024 год, март	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Муниципальный парад юнармейских отрядов «Честь имею!»	10-11	2024 год, май	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ
Муниципальный фестиваль детского художественного творчества «Мы вместе»	10-11	2024 год, июнь	Заместитель директора по ВР, педагог ДОП
Конкурс театрального творчества среди обучающихся 6-11 классов «Листая страницы истории Симбирско-Ульяновского края»	10-11	2023 год, сентябрь-ноябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель школьного театра
Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	10-11	2023 год, октябрь-ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог ДОП
Фестиваль школьных театров «Сказки народов России и мира»	10-11	2023 год, ноябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, руководитель школьного театра
Региональный этап Фестиваля детских и молодежных театральных коллективов «Театральное Приволжье» в рамках реализации общественных проектов	10-11	2023 год, октябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, руководитель школьного театра

Приволжского федерального округа			
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	10-11	2023 год, декабрь- 2024 год, март	Заместитель директора по ВР, учителя русского языка и литературы
Региональный этап юнармейской военно- спортивной игры «Зарница Поволжья» Приволжского федерального округа	10-11	2024 год, январь- июнь	Заместитель директора по ВР, преподаватель- организатор ОБЖ
Региональный этап Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа Игра «Что? Где? Когда?»	10-11	2024 год, март	Заместитель директора по УВР, ВР
Региональный этап Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа «Управление и программирование БПЛА»	10-11	2024 год, апрель- март	Заместитель директора по УВР, ВР
Региональный этап Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа «Решение изобретательских задач»	10-11	2024 год, апрель- март	Заместитель директора по УВР, ВР
Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	10-11	2024 год, март- апрель	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными

			объединениями, руководитель школьного театра
Региональный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно- прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2024»	10-11	2024 год, февраль- март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Региональный этап. Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ	10-11	2024 год, март- май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель школьного театра
Областной смотр строя и песни «Марш Победы 2024»	10-11	2024 год, май	Заместитель директора по ВР, преподаватель- организатор ОБЖ
Открытое первенство «Мы стартуем»	10-11	2024 год, май	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры
Фестиваль детского творчества «Симбирско- Ульяновский край: радуга над Волгой»	10-11	2024 год, апрель- июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Региональный этап Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры»	10-11	2024 год, апрель- июнь	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры
Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские	10-11	2024 год, апрель- июнь	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры

соревнования»			
Конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Сельская глубинка».	10-11	2023 год, октябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>6 . Модуль «Работа с одаренными детьми»</b>			
<b>Мероприятие</b>	<b>Класс</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Участие в школьных муниципальных, региональных, Всероссийских олимпиадах	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
<b>7. Модуль школьный спортивный клуб</b>			
<b>Мероприятие</b>	<b>Класс</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Школьный кросс	10-11	2023 год, вторая половина сентября	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
Организация и проведение школьных соревнований по футболу, баскетболу, волейболу, настольному теннису, шахматных турниров.  Подготовка и сдача норм ГТО. Подготовка и участие во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские	10-11	2023 год, октябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители

спортивные игры»			
Спортивная суббота «Моя спортивная семья»	10-11	2023 год, 10 ноября	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
Открытие зимнего сезона работы школьного катка	10-11	По отдельному графику	Директор, заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
Лыжные гонки «Лыжня России»	10-11	2024 год, первая половина января	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
Легкоатлетические соревнования	10-11	2024 год, вторая половина апреля	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
Комплекс норм ГТО	10-11	В течение учебного года (ежемесячно)	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители

#### 8. Модуль «Классное руководство»

Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
Знакомство с классами	10	2023 год, август-сентябрь	Заместители директора по УВР, ВР, классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	2023 год, сентябрь	Классные руководители
Участие классных коллективов в основных школьных делах	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие классных руководителей в заседаниях Совета профилактики (см.	10-11	В течение учебного года	Директор, заместители директора по УВР, ВР, классные руководители

модуль «Профилактика и безопасность»)			
Организация работы с родителями (см. модуль «Взаимодействие с родителями»)	10-11	В течение учебного года	Директор, заместители директора по УВР, ВР, педагог-психолог, классные руководители
Участие классных руководителей в работе педагогического совета	10-11	В течение учебного года	Директор, заместители директора по УВР, ВР, педагог-психолог, классные руководители
Заседания МО классных руководителей	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Ведение документации классным руководителем (личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся, журнал инструктажа по ТБ и т.д.)	10-11	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР, педагог-психолог, классные руководители
Представление опыта воспитательной работы классных руководителей на школьном сайте, в социальных сетях и т.д.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Участие в мониторинговых исследованиях по вопросам воспитания обучающихся	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители

Участие классных руководителей на муниципальных, региональных, всероссийских семинарах, форумах, проектах и т.д.	10-11	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР, НМР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Тематические классные часы  Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности  Классные часы по гигиене, ЗОЖ	10-11	В течение учебного года(по плану классных руководителей)	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе	10-11	2024 год, май-июль	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-психолог, классные руководители,
<p>Дополнительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ организация интересных и полезных дел в классе;</li> <li>▪ сплочение коллектива;</li> <li>▪ выработка законов класса;</li> <li>▪ индивидуальная работа с учащимися: <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение личностных особенностей школьников;</li> <li>- поддержка ребенка в решении проблем, преодолении трудностей;</li> <li>- коррекция поведения ребенка;</li> </ul> </li> <li>▪ работа с учителями, преподающими в классе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультации классного руководителя с учителями-предметниками;</li> </ul> </li> </ul>			

- привлечение учителей к участию в делах класса;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях;
- работа с родителями учащихся или их законными представителями.

Примерная тематика классных часов:

- 1 октября- Международный день пожилых людей; День сухопутных войск;
- 4 октября- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвящённый Дню гражданской обороны МЧС России; Всемирный день животных; Международный день врача;
- 5 октября- Международный день учителя;
- 16 октября- Международный день хлеба;
- 22 октября- День «Белых журавлей» в честь солдат, павших на полях сражений;
- 24 октября -Всемирный день информации;
- 28 октября – День бабушек и дедушек;
- 31 октября – Всемирный день городов;
- 4 ноября – День народного единства;
- 5 ноября – День военного разведчика;
- 10 ноября- День сотрудников внутренних органов; Всемирный день науки;
- 13 ноября – Международный день слепых; Всемирный день доброты;
- 16 ноября-Международный день толерантности;
- 19 ноября – День отказа от курения; День ракетных войск и артиллерии;
- 18 ноября - в России официально празднуют день рождения Деда Мороза, в 1999 году Великий Устюг был официально назван родиной российского Деда Мороза;
- 20 ноября – Всемирный день ребенка;
- 21 ноября -Всемирный день телевидения; Всемирный день памяти жертв ДТП
- 22 ноября – День словаря
- 28 ноября День матери в России;
- 3 декабря- День Неизвестного Солдата; Международный день инвалидов; 5 декабря - Международный день добровольцев России, День начала



контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 г.);

5-10 декабря- Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики;

9 декабря - День Героев Отечества;

10 декабря- Международный день прав человека;

12 декабря - День Конституции Российской Федерации;

17 декабря - День ракетных войск стратегического назначения;

24 декабря - День воинской славы России, День взятия Измаила;

28 декабря– Международный день кино;

7 января - Православный праздник «Рождество Христово»;

11 января – Международный день «Спасибо»;

21 января – Международный день объятий;

27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г.);

27 января Международный день памяти жертв Холокоста;

28 января – Международный день защиты персональных данных; 1 марта - Всемирный день гражданской обороны; 3 марта – Всемирный день писателя;

8 марта- Международный женский день;

14 марта- День православной книги 18 марта, День воссоединения Крыма с Россией;

20 марта - Международный день счастья;

21 марта – Всемирный день поэзии;

23-29 марта – Всероссийская неделя детской и юношеской книги; Всероссийская неделя музыки для детей и юношества;

27 марта – Международный день театра;

1 апреля – День смеха;

2 апреля – Международный день детской книги;

7 апреля – Всемирный день здоровья;

11 апреля– Международный день освобождения узников фашистских концлагерей; День войск противовоздушной обороны;

12 апреля -Всемирный день авиации и космонавтики;

18 апреля -Международный день памятников и исторических мест;  
 26 апреля – Международный день памяти жертв радиационных катастроф;  
 30 апреля- День пожарной охраны, тематический урок ОБЖ;  
 1 мая – Праздник весны и труда;  
 3 мая – День Солнца;  
 4 мая – Международный день пожарных;  
 7 мая – День создания вооруженных сил России;  
 9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945г.г.);  
 13 мая – День Черноморского флота России;  
 15 мая – Международный день семей;  
 17 мая – Международный день детского телефона доверия; День Балтийского флота;  
 18 мая – Международный день музеев;  
 21 мая – День Тихоокеанского флота;  
 24 мая – День славянской письменности и культуры;  
 27 мая – Общероссийский день библиотек;  
 28 мая – День пограничника

9.Модуль «Профилактика и безопасность»

Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
Учебная тренировка по эвакуации	10-11	1 раз в полугодие	Директор, заместители директора по УВР, ВР, классные руководители
Единый урок безопасности в сети ИНТЕРНЕТ	10-11	2023 год, октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Занятие «Алгоритм действий при вооруженном нападении».	10-11	По графику	Директор, заместители директора по УВР, ВР, классные руководители
Занятие«Действия при обнаружении			

подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство».			
Занятие «Действие при захвате при захвате террористами заложников»			
Минутки безопасности (ПДД)	10-11	Ежедневно (в конце учебных занятий)	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Зарядка	10-11	Ежедневно (после 1 урока)	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Единый день безопасности	10-11	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Работ Совета профилактики	10-11	В течение учебного года (по отдельному плану совместной работы с ПДН, КПДНиЗП)	Директор, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Декады правового просвещения, месячник ЗОЖ и т.д.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Родительский патруль по БДД, ПБН	10-11	1 раз в полугодие	Директор, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Инструктажи по ТБ перед каникулами	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, ВР, классные руководители
<b>10.Модуль «Самоуправление»</b>			
<b>Мероприятие</b>	<b>Класс</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>

Выборы лидеров (старост), активы классов, распределение обязанностей	10-11	2023 год, сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
«Декада школьника», приуроченная Дню школьника»  Единый день выборов в органы ученического самоуправления	10-11	2023 год, сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Участие лидеров класса в работе школьного самоуправления	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Рейд по проверке чистоты и эстетического вида классных комнат	10-11	1 раз в полугодие	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Рейд по проверке состояния школьных учебников	10-11	2024 год, май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители

Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Участие в школьных мероприятиях, концертных программах и т.д.	10-11	В течение учебного года (см. «Основные школьные дела»)	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
<b>11.Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
<b>Мероприятие</b>	<b>Класс</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Участие в акциях и проектах РДДМ «Движение первых»	10-11	В течение учебного года (по общероссийскому плану)	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Участие в мероприятиях школьного отряда ЮИД	10-11	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель отряда ЮИД
Участие в мероприятиях ВВПОД «Юнармия»	10-11	В течение учебного года (см. «Основные школьные дела»)	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ
<b>12.Модуль «Профориентация»</b>			
<b>Мероприятие</b>	<b>Класс</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>

Участие в Всероссийском проекте «Билет в будущее»	10-11	В течение учебного года (по общероссийскому плану)	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Цикл Всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся 10-11 классов и проект «Шоу профессий» для 10-11 классов в интерактивном формате на портале «Проектория»	10-11	В течение учебного года (по общероссийскому плану)	Заместитель директора по ВР
Участие в Всероссийских онлайн-уроках по финансовой грамотности	10-11	В течение учебного года (по общероссийскому плану)	Заместитель директора по ВР
Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления с работой предприятий, условиями труда и технологическим процессом	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Проведение тематических классных часов профориентационной направленности	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными	10-11	В течение учебного года (см. «Основные школьные дела»)	Заместитель директора по ВР

интересами (конкурсы, выставки, фестивали)			
Встречи с представителями образовательных организаций в рамках муниципальных родительских собраний	10-11	По запросу	Заместитель директора по УВР, ВР
Экскурсии, профпробы на базе ОГБПОУ "КТТ" — Кузоватовский технологический техникум»	10-11	По запросу	Заместитель директора по ВР
Профтестирования (проводятся школьным психологом)	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Трудоустройство несовершеннолетних в летний период	10	2024 год, июнь-август	Заместитель директора по ВР
Мониторинг трудоустройства выпускников	11	2023 год, сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР
<b>13.Модуль «Школьные медиа»</b>			
<b>Мероприятие</b>	<b>Класс</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Участие в редакционном совете учащихся (совет действует в рамках самоуправления)	10-11	В течение учебного года (см. «Основные школьные дела»)	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Участие в публикации новостей в школьной интернет-группе	10-11	В течение учебного года (см. Основные школьные дела»)	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными

			объединениями, классные руководители
<b>14.Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>			
<b>Мероприятие</b>	<b>Класс</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Благоустройство школьной территории	10-11	В течение учебного года	Администрация школы
Оформление внешнего вида фасада, холла при входе в здание школы государственной символикой РФ	10-11	В течение учебного года	Директор, заместитель директора по ВР
Размещение регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ учащихся	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Благоустройство классных кабинетов. Оформление «классных уголков»	10-11	203 год, сентябрь	Классные руководители
Оформление фотовыставок	10-11	В течение учебного года (см. «Основные школьные дела»)	Школьный библиотекарь
<b>15.Модуль «Работа с родителями»</b>			



Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
Участие в работе Родительского комитета	10-11	В течение учебного года (по отдельному плану)	Директор, заместитель директора по ВР, классные руководители
Родительские собрания	10-11	В течение учебного года (по отдельному плану)	Директор, заместитель директора по ВР, классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и Инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики)	10-11	В течение учебного года (по отдельному плану)	Директор, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Участие в работе Совета профилактики	10-11	В течение учебного года (по отдельному плану)	Директор, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Родительские патруль по БДД, ПБН	10-11	1 раз в полугодие	Директор, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Индивидуальные консультации	10-11	По запросу	Директор, заместитель директора по ВР, педагог-

(индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию)			психолог, классные руководители
Участие в концертных программах, конкурсах и т.д.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>16.Модуль «Социальное партнерство»</b>			
<b>Мероприятие</b>	<b>Класс</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Сотрудничество с МУК «Кузоватовская межпоселенческая библиотечная система Чертановский филиал»	10-11	По запросу	Директор, заместители директора по УВР, ВР, классные руководители
Сотрудничество с МБУ ДО ДЮЦ р.п. Кузоватово	10-11	По запросу	Директор, заместители директора по УВР, ВР, классные руководители
Сотрудничество с МОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» р.п. Кузоватово	10-11	По запросу	Директор, заместители директора по УВР, ВР, классные руководители
Сотрудничество с Женсоветом Администрации с.Чертановка	10-11	По запросу	Директор, заместители директора по УВР, ВР, классные руководители
<b>17.Модуль «Школьный лагерь»</b>			
<b>Мероприятие</b>	<b>Класс</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Организация летней занятости обучающихся. Работа 2 смены летнего оздоровительного лагеря с дневным пребывание детей	10-11	2024 год, июнь-июль	Директор, заместитель директора по ВР, начальник лагеря, классные руководители
Участие в днях единых действий	10-11	По общероссийскому	Заместитель директора по ВР, начальник лагеря,

		плану	классные руководители
18 .Модуль «Школьная музейная комната»			
Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
Тематические экскурсии в школьную музейную комнату.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель школьного музейной комнаты
Обновление музейных экспозиций.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель школьного музейной комнаты
19.Модуль «Школьный театр»			
Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
Участие в концертных программах, постановках школьной театральной студии	10-11	В течение учебного года (см. «Основные школьные дела»)	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель школьного театра
Участие в конкурсах (муниципального, регионального, всероссийского уровня)	10-11	В течение учебного года (по общероссийскому плану)	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими

			общественными объединениями, руководитель школьного театра
--	--	--	---

