

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа с.Чертановка
Кузоватовского района Ульяновской области
(МОУ СШ с.Чертановка)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ СШ с.Чертановка

(протокол от 16 апреля 2025 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СШ с.Чертановка

О.Е.Кудряшова

Приказ № 64 от 16 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения средней школы
с.Чертановка Кузоватовского района Ульяновской области за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа с.Чертановка Кузоватовского района Ульяновской области (МОУ СШ с.Чертановка)
Руководитель	Кудряшова Ольга Евгеньевна
Адрес организации	433774, Ульяновская область, Кузоватовский район, с.Чертановка, ул. Советская, дом 21А
Телефон, факс	8(84237)46-5-24
Адрес электронной почты	chertanovka@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Кузоватовский район» Ульяновской области
Дата создания	1991 год
Лицензия	Выписка из реестра Лицензий , рег номер Л035-01216- 73/00274914, дата предоставления лицензии 17.07.2017 года.
Свидетельство о государственной аккредитации	Выписка из ГИС «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам , рег номер А007-

МОУ СШ с.Чертановка (далее — Школа) расположена в Кузоватовском районе. Большинство семей обучающихся проживают в домах частной застройки: 44% — рядом со Школой, 56 % — в близлежащих населенных пунктах (с.Хвостиха, п.Свяжный, с.Чириково), из которых организован подвоз.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2024 организовали обучение 1-х, 2-х, 3-х, 5-х, 6-х, 7-х классов по ООП, по обновленным ФГОС НОО, ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- программы воспитания разработанные на основе федеральной программы воспитания;
- учебные планы скорректированные в соответствии с федеральными;
- календарные планы воспитательной работы разработанные на основе федеральных планов воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО.

Для достижения поставленной цели воспитания в МОУ СШ с.Чертановка проводилась следующая работа:

- 1) реализация «Рабочей программы воспитания Муниципального общеобразовательного учреждения средняя школа с.Чертановка Кузоватовского района Ульяновской области на 2023-2024 гг.» (принята 1 сентября 2023 года).
- 2) сохранение исторического уклада МОУ СШ с.Чертановка;
- 3) вовлечение обучающихся в социально значимые мероприятия;
- 4) создание особой развивающей среды, которая способствует воспитанию высоконравственной, творческой и компетентной личности обучающихся;
- 5) взаимодействие с учреждениями культуры, дополнительного образования детей и детскими общественными организациями.

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания в МОУ СШ с.Чертановка осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- 1) взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- 2) приоритет анализа сущностных сторон воспитания;
- 3) развивающий характер осуществляемого анализа;
- 4) распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся.

Анализ проводился директором МОУ СШ с.Чертановка Кудряшовой О.Е., заместителем директора по воспитательной работе Лукьяновой С.А. совместно с советником директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными

объединениями Васильевой Е.И., педагогом- психологом Писаревой С.А. и классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся и актива совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой воспитательной работы в школе стали анкетирования и беседы. Все полученные результаты обсуждались на заседаниях методического объединения классных руководителей.

Основные направления анализа воспитательного процесса в МОУ СШ с.Чертановка

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ осуществлялся классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе. Все результаты анализа были озвучены на заседании методического объединения классных руководителей.

Ключевым способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников являлось педагогическое наблюдение и диагностика уровня воспитанности по методике М.И. Шиловой.

Диагностика уровня воспитанности по методике М.И. Шиловой отражает пять основных показателей нравственной воспитанности школьника:

1. Отношение к обществу, патриотизм.
2. Отношение к умственному труду.
3. Отношение к физическому труду.
4. Отношение к людям (проявление нравственных качеств личности).
5. Саморегуляция личности (самодисциплина).

Всего в исследовании приняло участие 40 обучающихся МОУ СШ с.Чертановка, из них: - 12 (30%) обучающихся имеют высокий уровень воспитанности; - 16 (40%) обучающихся имеют хороший уровень воспитанности; - 12 (30%) обучающихся имеют средний уровень воспитанности;

В мае 2024 года классные руководители также зафиксировали свои наблюдения (прием из метода «Карта наблюдений»), которые включали в себя ответы на следующие вопросы:

1. Удовлетворены ли Вы характером и объемом тех социально значимых знаний, которые они наблюдают у своих воспитанников, достаточен ли он для детей этого возраста?
2. Удовлетворены ли Вы характером отношения своих воспитанников к базовым общественным ценностям.
3. Удовлетворены ли Вы опытом участия своих воспитанников в социально значимых делах, которые были организованы в школе?

Результаты оказались следующими. 7 (64 %) классных руководителя полностью удовлетворены характером и объемом тех социально значимых знаний, которые они в течение 2023-2024 учебного года наблюдали у своих воспитанников, отношением обучающихся к базовым российским ценностям и степенью участия детей в социально значимых мероприятиях. 3 (27%) классных руководителей полностью удовлетворены отношением обучающихся к базовым российским ценностям и степенью участия детей в социально значимых мероприятиях, однако, они обеспокоены объемом тех социально значимых знаний, которыми к концу учебного года должны владеть обучающиеся. 1 (9%) классных руководителя полностью удовлетворены отношением обучающихся к традиционным российским ценностям, но обеспокоены степенью участия детей в социально значимых мероприятиях и объемом социально значимых знаний у обучающихся.

Поводя итоги, можно сделать вывод о хорошем уровне воспитательной работы в МОУ СШ с.Чертановка в 2023-2024 учебном году. Результаты воспитания, социализации

и саморазвития обучающихся являются положительными. Работа в этом направлении будет продолжена в следующем учебном году.

2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ воспитательной работы включает в себя анализ каждого модуля Рабочей программы воспитания.

Подробнее о каждом из модулей.

1. Модуль «Урочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала уроков предусматривала:

- 1) включение учителями в рабочие программы учебных предметов тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;
- 2) использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
- 3) использование методов и технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;
- 4) привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- 5) применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра, где знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит командной работе и взаимодействию, игровых методик;
- 6) побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу МОУ СШ с.Чертановка, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;
- 7) инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Некоторые примеры реализации модуля.

В Международный день распространения грамотности учителями русского языка и Советом обучающихся организованы мероприятия для начальной школы – «Киноклуб "Необычно об обычном"», для 5-6 классов в игра "Интеллектуальное лото".

19 ноября 2024 на площадке МОУ СШ с.Чертановка состоялся географический диктант. Географический диктант - это международная акция, которая проводится Русским Географическим Обществом по инициативе Председателя Попечительского Совета Общества, Президента Российской Федерации В.В.Путина. Участники-25 обучающихся(63%), а также участие во Всероссийской акции «Цифровой Диктант», участие в викторине, приуроченной к 30-летию принятия Конституции Российской Федерации. Викторина разработана Ульяновским региональным отделением Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» Обучающиеся 7-8 классов приняли участие во Всероссийском уроке безопасности под руководством учителя ОБЖ Гришиной Анны Васильевны. Тема занятия - «Оказание первой помощи»

Педагоги школы в течение года готовили мероприятия, направленные на сохранение преемственности между различными уровнями образования. Ключевыми мероприятиями в этом направлении стали конкурсы, внесенные в Перечень мероприятий, организуемых под патронатом Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области.

-12 школьная научно-практическая конференция по краеведению, посвященная памяти ученого и историка С.Л.Сытина. Тема конференции «Моя семья в истории России», посвященная 100-летию смерти В.И.Ленина и переименованию Симбирска в Ульяновск, 40-летию создания Музея-заповедника «Родина В.И.Ленина». На конференции нашу школу представил учащийся 7 класса Терехин Константин с исследовательской работой «Герой сегодняшнего дня. Вилков Александр Владимирович».

-Региональный конкурс научно-исследовательских проектов «Хочу всё знать!» Организаторами конкурса выступают Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, «ОГАН ОО Центр «Алые паруса» и МБОУ Гимназия № 33. Нашу школу представила ученица 6 класса Жесткова Анастасия с исследовательской работой «Мое святое имя»

-Муниципальный этап регионального конкурса «Малая академия» (г.Барыш). Нашу школу на конкурсе представляли учитель начальных классов Гришина Анна Васильевна и ученик 3 класса Моисеев Егор с исследовательским проектом "Борьба с мусором или чистота начинается с меня".

Поводя итоги реализации модуля «Урочная деятельность» был сделан вывод о единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- 1) *гражданское воспитание;*
- 2) *патриотическое воспитание;*
- 3) *духовно-нравственное воспитание;*
- 4) *эстетическое воспитание;*
- 5) *физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;*
- 6) *трудовое воспитание;*
- 7) *экологическое воспитание;*
- 8) *ценности научного познания.*

2. Модуль «Внеурочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в МОУ СШ с.Чертановка года осуществлялась в рамках следующих выбранных обучающимися курсов и занятий:

- 1) патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- 2) духовно-нравственной направленности;
- 3) познавательной и исследовательской направленности;
- 4) экологической, природоохранной направленности;
- 5) художественной и эстетической направленности;
- 6) оздоровительной и спортивной направленности.

Все программы внеурочной деятельности были опубликованы на официальном сайте школы и введены в систему АИС «Сетевой город».

В школе была внедрена Единая модель профориентации. Школа реализует базовый уровень. Реализация осуществляется за счет внедрения курса внеурочной

деятельности «Россия-мои горизонты» (6-11 класс) и сотрудничества с другими образовательными организациями, а также работодателями района и области.

Так, например, обучающиеся старших классов дважды побывали в гостях в Кузоватовском технологическом техникуме, который традиционно проводит День открытых дверей каждой весной и осенью.

В течение учебного года каждая новая учебная неделя в МОУ СШ с.Чертановка, как и во всех школах страны, начиналась с церемонии поднятия флага Российской Федерации, исполнения Гимна нашей страны, проведении курса внеурочного курса «Разговор о важном». Этот курс посвящен самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» являются патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и другие. У всех классных руководителей имеются действующие КПК «Разговор о важном».

В начальной школе (1- 4 класс, все обучающиеся успешно зарегистрированы на сайте вместе со своими учителями-наставниками) реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие. В течение года обучающиеся под руководством классных руководителей смогли принять участие в коллективных творческих делах разных направленностей и достигнуть звания «Орлёнок» в нескольких треках.

Вот некоторые примеры успешной реализации модуля.

Школьный театр «Рампа» продолжил свою работу в рамках внеурочной деятельности. Ребята под руководством руководителя школьного театра Лукьяновой С.А. приняли участие в таком значимом проекте, как Областной этнографический фестиваль обучающихся.

Наиболее востребованным внеурочным занятием в школе по-прежнему остается «Финансовая грамотность» (педагог Кудряшова О.Е.).

-Региональный финал Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг "Финатлон для старшеклассников". В финале Кузоватовский район представили обучающиеся 11 класса МОУ СШ с.Чертановка Игонина Ксения и Топтыгина Арина

Поводя итоги реализации модуля «Внеурочная деятельность», сделаем вывод о:

- 1) *вовлечении обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;*
- 2) *формировании во время занятий внеурочной деятельности позитивных эмоций и доверительного отношения между учителями и обучающимися;*
- 3) *поощрении педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.*
3. Модуль «Классное руководство». «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Реализация воспитательного потенциала классного руководства в МОУ СШ с.Чертановка включала в себя:

- 1) планирование и проведение классных часов (тематика соответствует календарному плану воспитательной работы школы);
- 2) организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;

- 3) сплочение коллектива класса через участие в социально значимых мероприятиях;
- 4) выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;
- 5) индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксировали в течение года свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- 6) организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, о жизни класса в целом;

В воспитательную работу школы были вовлечены все классные руководители. За каждым классом был закреплен отдельный кабинет.

В школе регулярно проводились Дни семейного общения в форме спортивных мероприятий и праздников, посвященные Дню отца и Дню матери, совместных походах и экскурсиях

Традиционным мероприятием для нашей школы стали благотворительные ярмарки (поддержка участников СВО), которая была организована Советом обучающихся совместно с Советом родителей в рамках Года Семьи. Мероприятие было опубликовано через систему госпаблики и получило большое количество лайков и репостов в социальных сетях.

29 февраля в МОУ СШ с.Чертановка в рамках тематической Недели национального проекта «Образование» и Регионального проекта «Социальная активность» прошло Семейное спортивное мероприятие в рамках Года семьи «День зимних видов спорта»

В течение года на школьные праздники приглашались самые активные семьи, участвующие в проектах Года Семьи. В феврале-апреле школа реализовала проект «Жизнь замечательных семей». Фотографии семейного архива лучших семей регулярно публиковались в социальных сетях с хэштегом «всейсемьей», «всейсемьей73».

Поводя итоги реализации модуля «Классное руководство» можно сделать вывод об успешной реализации воспитательного потенциала модуля. Все классные коллективы вовлечены в социально значимые мероприятия школы.

Главным итогом реализации модуля «Работа с родителями» стало сплочение классных коллективов через участие в классных и общешкольных мероприятиях учащихся и их родителей, изучение особенностей личностного развития каждого обучающегося, поддержка семей, доверительное общение, регулярные консультации с учителями-предметниками и педагогом-психологом.

Классные руководители в течение учебного года своевременно информировали родителей об успеваемости обучающихся, об участии в мероприятиях, о жизни класса в целом, оказывали посредничество при работе с учителями-предметниками. Родители, в свою очередь, поддерживали все классные начинания, участвуя в совместной воспитательной работе. Атмосфера в школе благоприятная. Конфликтных ситуаций в школе не наблюдалось.

3.Модуль «Основные школьные дела». Модуль «Внешкольные мероприятия».

Взаимосвязь модулей направлена на вовлечение обучающихся МОУ СШ с.Чертановка в мероприятия, связанные с государственными праздниками и памяtnыми датами, участие во всероссийских акциях и социальных проектах.

Реализация модулей тесно связана с укладом МОУ СШ с.Чертановка.

В торжественных мероприятиях, посвященных Дню знаний, приняли участие обучающиеся 1-11 классов, педагогический коллектив МОУ СШ с.Чертановка и родительская общественность.

Ежегодно 3 сентября в России отмечается День солидарности в борьбе с терроризмом. В память о всех невинных жертвах, учащиеся МОУ СШ с.Чертановка

приняли участие в Акции "Голубь мира". Всего в акции приняли участие 36 обучающихся МОУ СШ с. Чертановка.

Советником по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Васильевой Е.И.. для учащихся 8-11 классов совместно с Российским движением школьников был организован просмотр фильма об окончании Второй мировой войны.

20 октября учащиеся 7-9 классов с классными руководителями отправились на экскурсию в г. Ульяновск.

В деле сохранения исторической правды есть особая дата – 19 апреля. В этот день в 1943 году был издан Указ Президиума Верховного Совета СССР № 39 «О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников Родины из числа советских граждан и для их пособников».

В наше время этот день отмечается как День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Учащиеся 8-11 класса посмотрели видеофильм, посвященный этой дате и приняли участие в онлайн-квизе «Без срока давности»

26 апреля в МОУ СШ с. Чертановка проведено мероприятие, посвященное 38-й годовщине катастрофы на Чернобыльской АЭС. «Правда из первых уст»: чтение и обсуждение повести «Чернобыльская молитва» Светланы Алексиевич.

8 октября в России отмечается праздник - День школьника. В этот день в МОУ СШ с. Чертановка прошли интересные мероприятия, подготовленные Советом обучающихся. В канун Дня народного Единства обучающиеся школы приняли активное участие в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант». Всероссийский проект «Классные встречи» - Проект Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». В его рамках наши школьники получают уникальную возможность лично пообщаться с известными, интересными людьми, а также заявить о себе.

В декабре в преддверии Дня Героев Отечества в школе с. Чертановка прошла «Классная встреча» с участниками исторических событий современной России. В гости к ребятам пришли отец и сын. Отец- участник боевых действий Чеченской кампании. Сын- участник СВО, награжденный несколькими наградами, выпускник нашей школы Александр Г.

27 января организована беседа с председателем районного совета ветеранов Сафелкиным Николаем Михайловичем.

19 марта в РДК состоялась встреча учащихся 5-9 классов МОУ СШ с. Чертановка Кузоватовского района с руководителем поискового отряда «Авангард» Андреем Владимировичем Ярмушевым.

22 марта в МОУ СШ с. Чертановка состоялась "Классная встреча" с выпускником нашей школы, а ныне Начальником Барышского ОВО - филиала ФГКУ "УВО ВНГ России по Ульяновской области", капитаном полиции Лазаричевым Евгением Александровичем.

27 апреля члены первичного отделения Движение Первых МОУ СШ с. Чертановка стали участниками Классной встречи, которая прошла на базе МОУ СШ с. Стоговка. Ученики филиала спортивной школы Олимпийского резерва по боксу им. Петра Трофимовича Липатова делились своими знаниями и навыками. Также ребята приняли участие в мастер-классе по рукопашному бою и первой помощи.

В декабре школа приняла участие в муниципальном конкурсе художественного чтения "Во весь голос", который проходил в рамках Дня Героев Отечества. Наши ребята приняли участие в организации и проведении муниципального конкурса художественного чтения «Во весь голос», посвящённого Дню Героев Отечества. Дипломом 3 степени в средней возрастной группе награждена ученица 7 класса Моисеева Варвара.

5 декабря в рамках 13 Недели антикоррупционных инициатив в МОУ СШ с.Чертановка проведен Конкурс среди обучающихся 5-11 классов на лучшую газету антикоррупционной направленности. Целью данного конкурса является формирование негативного отношения к коррупционным проявлениям и правовой грамотности учащихся.

26 декабря в МОУ СШ с.Чертановка состоялась торжественная церемония посвящения в «Орлята России» учеников 2-х классов - участников Всероссийского проекта.

1 марта 2024 года на базе корпуса № 2 МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово состоялся муниципальный этап интеллектуальной олимпиады «Что? Где? Когда?» Приволжского федерального округа среди школьников. Ребята нашей школы выступили достойно.

22 февраля члены юнармейского отряда имени Героя Советского Союза Ивана Павловича Кандрашина МОУ СШ с.Чертановка приняли участие в Торжественном юнармейском сборе "Я - ЮНАРМИЯ."

Конкурс патриотической песни состоялся в Рамках Года семьи и проекта «Всей семьей». На муниципальном конкурсе патриотической песни «Отечеству посвящается...» МОУ СШ с.Чертановка представили две поющие семьи-Мордовкины Лилия Илдаровна и дочь Алина, Лазаричевы Анастасия Олеговна и сын Роман.

В преддверии долгожданных новогодних праздников школа присоединилась к миру волшебства. Участниками новогодних мероприятий стали обучающиеся 1-11 классов. Праздничную программу приготовили обучающиеся школьного театра «Рампа».

В феврале в школе была организована благотворительная акция в поддержку участников спецоперации. Учащиеся МОУ СШ с.Чертановка присоединились к Всероссийской акции «Письмо солдату». Ребята написали письма, нарисовали поздравительные открытки, изготовили талисманы. Участие в благотворительном мероприятии приняли все классы школы. Следует отметить, что поддержка участников СВО в школе осуществлялась в течение всего года.

В рамках патриотического воспитания учащиеся и педагоги МОУ СШ Чертановка приняли участие во всероссийской акции "Диктант Победы". Диктант был организован на базе Центра «Точка роста».

В преддверии Дня Победы учащиеся школы приняли участие в многочисленных акциях и мероприятиях патриотической направленности. Среди них: «Поздравь ветерана открыткой», «Окна Победы», «Солдатский треугольник» и др. В школе были организованы праздничные мероприятия. Почетными гостями мероприятия стали учителя-ветераны, педагоги школы и родительская общественность.

Уже не первый год школа принимает участие в Всероссийском проекте «Культура для школьников» в формате «Культпохода», «Культурного клуба» и «Цифровой культуры». Проект «Культура для школьников» направлен на духовное, эстетическое и художественное развитие школьников, повышение культурной грамотности подрастающего поколения, что отвечает основной цели Рабочей программы воспитания МОУ СШ Чертановка. Участниками мероприятий стали обучающиеся 1-11 классов и педагогическая общественность.

В рамках Всероссийского просветительского проекта «Знание. Кино» российское общество «Знание» организует на некоммерческой основе в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования показ просветительских фильмов, посвящённых Дню Победы, Дню космонавтики. Наши ребята стали участниками этих кинопоказов.

28 мая 2024 года состоялся муниципальный фестиваль детского художественного творчества "Мы Вместе!", приуроченный к Году семьи в России. Участниками мероприятия стали лучшие детские творческие коллективы образовательных организаций Кузоватовского района. В фестивале приняли участие семейный дуэт Мордовкиных Алины и ее мамы, Лилии Илдаровны, с песней, ставшей символом нашего единения, "Встанем". Вокальная группа девочек: 7-8 класса Иванова Влада, Моисеева Варвара и Мордовкина Алина и семейный дуэт Лазаричевых Романа и Анастасии Олеговны с доброй песней "Мое детство-красный конь". Все участники концерта награждены Дипломами победителей.

Традиционно 25 мая для выпускников 9 и 11 класса прозвенел последний звонок. В последний учебный день для первоклассников нашей школы Михайлиной Валентиной Викторовной было проведено праздничное мероприятие "Прощай, мой самый первый класс!"

Поводя итоги реализации модулей «Основные школьные дела» и «Внешкольные мероприятия», можно сделать вывод о качественном сотрудничестве всего педагогического коллектива, обучающихся и родительской общественности. 100% обучающихся школы были вовлечены в основные школьные дела и внешкольные мероприятия.

4.Модуль «Предметно-пространственная среда».

Модуль предусматривает оформление вида, фасада, холла при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования.

В рамках реализации модуля в текущем учебном году были обновлены стенды с изображением государственной символики Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования при входе в МОУ СШ Чертановка В МОУ СШ Чертановка организованы сменяемые экспозиции творческих работ учащихся.

В рамках реализации модуля особую роль играют портреты героев и защитников Отечества. В октябре 2023 года в МОУ СШ Чертановка открыта мемориальная доска Героя СВО, нашего выпускника Вилкова А.В., погибшего при исполнении воинского долга.

Поводя итоги реализации модуля, можно сделать вывод о позитивном влиянии предметно-пространственной среды на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся МОУ СШ с.Чертановка

5.Модуль «Самоуправление».

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе предусматривает деятельность выборных органов ученического самоуправления, отвечающих за различные направления работы школы, поддержка ученического актива.

Органы ученического самоуправления МОУ СШ Чертановка отвечают за спортивное, трудовое, медийное, учебное и др. школьные направления. Президент школы Игонина Ксения, учащаяся 11 класса, регулярно в течение года предоставляла информацию о запланированных и проведенных ученическим самоуправлением школьных мероприятиях.

Ученический актив принял участие во всех социально значимых мероприятиях школы. Мероприятия были перечислены выше.

Поводя итоги реализации модуля, следует указать на тесную взаимосвязь ученического самоуправления и реализации моделей «Основные школьные дела» и «Внешкольные мероприятия».

6. Модуль «Профилактика и безопасность».

В рамках реализации модуля в МОУ СШ Чертановка проводилась целенаправленная работа педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды. Педагогом- психологом Писаревой С.А. проводилась коррекционная работа с обучающимися групп риска с привлечением сторонних специалистов (работников социальных служб, правоохранительных органов и т.д.). Мониторинг занятости детей групп риска осуществлялся ежедневно, включая каникулярное время.

Особое внимание уделялось поддержке и профилактике семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения.

Обучающиеся групп риска были полностью вовлечены в воспитательную деятельность через реализацию всех инвариантных и вариативных модулей Рабочей программы воспитания.

В течение года ежедневно вносились коррективы в банки данных разных категорий участников образовательного процесса, и проводился комплекс мероприятий, направленный на реализацию планов работы с ними.

Количество учащихся, состоящих на учете в правоохранительных органах (ПДН)- нет

Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете-нет

Количество семей, находящихся в социально опасном положении- нет.

В течение учебного года регулярно проводились мероприятия в рамках Единого дня безопасности, на которых учащиеся в МОУ СШ Чертановка повторяли и отработывали навыки оказания первой медицинской помощи при случаях дорожно-транспортного травматизма, обморожения, утопления и т.д. с использованием оборудования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». С целью закрепления навыков безопасного поведения были организованы встречи со специалистами разных профессий. На встречах присутствовали сотрудники правоохранительных органов, медицинские работники, сотрудники МЧС. Мероприятиями Единого дня безопасности были охвачены все обучающиеся школы.

В рамках Декады правового просвещения несовершеннолетних были проведены информационно-просветительские мероприятия, направленные на правовое просвещение участников образовательного процесса с приглашением инспектора ПДН Е.С. Спириной ОП (дислокация р.п. Кузоватово) МО МВД России «Барышский».

В рамках профилактики безопасного движения нашу школу в течение года посещали инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России "Барышский" капитан полиции Слякаева Камила Кямилевна.

18 апреля на базе первичного отделения Движение Первых МОУ СШ с.Чертановка состоялся мастер –класс по оказанию первой помощи, который провели сотрудники Ульяновского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест». Обучение прошло по федеральной программе «Обучение навыкам оказания первой помощи».

Стоит заметить, что команда МОУ СШ с.Чертановка стала участником муниципального конкурса «Безопасного колеса». Главная цель данного конкурса - обучение учащихся правилам дорожного движения, сокращение детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганда здорового образа жизни.

В целях совершенствования у педагогов, сотрудников и обучающихся школы практических навыков и теоретических знаний по действиям в чрезвычайных ситуациях 18 апреля в нашей школе проведена плановая практическая тренировка по теме: «Действия сотрудников и детей в случае возникновения опасности террористического акта».

Обучающиеся нашей школы стали участниками Всероссийского открытого урока по ОБЖ, посвящённого празднованию Победы в Великой Отечественной войне, Дню пожарной охраны, а также вопросам безопасного отдыха детей в летний период, правилам поведения в природной среде, в том числе на водных объектах, действиям при возникновении или угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Под руководством учителя ОБЖ Гришиной Анны Васильевны ребята повторили все правила безопасного поведения.

Сотрудники ПАО «Россети Волга» провели с обучающимися 5-9 классов урок по профилактике электротравматизма среди детей и подростков, проинформировали подростков о понятии «электрический ток» и существующих опасностях при обращении с ним, напомнили правила обращения с электрическим током в быту и правила поведения на улице рядом с энергообъектами.

Начальник ПЧ-117 с. Спешневка Самошин Е. Ю. провел занятие по пожарной безопасности с обучающимся МОУ СШ с.Чертановка, познакомил обучающихся с правилами безопасного противопожарного поведения.

Подводя итоги реализации модуля, стоит отметить, что количество детей из группы риска по сравнению с предыдущим учебным годом не изменилось. В школе сложилась хорошая тенденция отсутствия проблемных семей и обучающихся.

7.Модуль «Социальное партнерство».

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривала участие представителей организаций-партнеров в проведении мероприятий в рамках Рабочей программы воспитания МОУ СШ с.Чертановка МОУ СШ с.Чертановка в течение года взаимодействовала с МБОУ ДО ДЮЦ р.п. Кузоватово, МБОУ ДО ДЮСШ р.п. Кузоватово, МУК «Кузоватовская межпоселенческая библиотечная система», Общественной организацией «Союз десантников России» и другими организациями.

8.Модуль «Профориентация»

Еще в августе 2023 года в школе была внедрена Единая модель профориентации. Школа реализует базовый уровень. Реализация осуществляется за счет внедрения курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» (6-11 класс), участия в всероссийском проекте «Шоу профессий», сотрудничестве с другими образовательными организациями, а также работодателями района и области.

Модуль включает в себя цикл профориентационных часов, направленных на осознанное планирование профессионального будущего, индивидуальные консультации с психологом и социальным педагогом, экскурсии обучающихся на предприятия с целью формирования представлений о существующих профессиях и условиях работы, участие в днях открытых дверей в учебных заведениях.

Все мероприятия, направленные на раннюю профориентацию школьников, проходили на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и с использованием оборудования «Точки роста».

Самыми значимыми профориентационными мероприятиями стали реализация курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты», всероссийская акция «Шоу профессий», федеральная программа "Профессионалитет", всероссийская акция «Неделя без турникетов», реализация программ дополнительного образования.

Подробнее.

Федеральная программа "Профессионалитет" охватила учащихся 10-11 классов МОУ СШ с.Чертановка. Ребята приняли участие в просмотре образовательно-производственных кластеров о направлениях российского машиностроения и судостроения, развитии авиационной техники и т.д.

Акция «Неделя без турникетов» представляет собой комплекс мероприятий, направленных на профориентационное информирование о деятельности ведущих предприятий России и популяризацию инженерных профессий и специальностей, востребованных на промышленном производстве. В рамках акции «Неделя без турникетов» учащиеся школы совершили увлекательную экскурсию на ООО «Молочный комбинат «Вита», УКПБ. Экскурсии были также организованы в пожарную часть с.Спешневка, в отделение «Почта России», онлайн встреча старшеклассников МОУ СШ с.Чертановка с представителями АО «Ульяновский механический завод». Организаторы встречи - ФГБОУ ВО «УлГУ» совместно с АО «Ульяновский механический завод». В мероприятии приняли участие заместитель генерального директора, инженер-конструктор, инженер-технолог, оператор станков с программным управлением и другие работники предприятия.

21 марта в МОУ СШ с.Чертановка проведено Всероссийское родительское собрание "Россия- мои горизонты" в рамках Единой модели профориентации, внедрённой с 1 сентября 2023 года в образовательных организациях Российской Федерации *Поводя итоги реализации модуля, стоит отметить, что все обучающиеся с 1 по 11 класс МОУ СШ с. Чертановка охвачены ранней профориентационной деятельностью.*

9.Модуль «Детские общественные объединения».

Действующие на базе МОУ СШ с.Чертановка детские общественные объединения- это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Ключевыми детскими общественными объединениями, действующими на базе МОУ СШ с.Чертановка, являются школьное отделение РДДМ, «Орлята России», школьный отряд ЮИД, школьное отделение ВВПОД «Юнармия имени Героя Советского Союза И.П.Кондрашина»

Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на формирование личности учащихся на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Деятельность школьного отряда ЮИД направлена на изучение и популяризацию правил дорожного движения и профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

Деятельность школьного отделения ВВПОД «Юнармия имени Героя Советского Союза И.П.Кондрашина» направлена на воспитание в юноармейцах доброты, сочувствия, честности, верности своей Родине.

Информация о деятельности действующих на базе МОУ СШ с.Чертановка детских общественных объединений регулярно транслировалась на официальном сайте школы и в социальных сетях.

В 2023 году в школе открыто первичное отделение РДДМ «Движение первых». Деятельность отделения РДДМ «Движение первых» направлена на формирование личности учащихся на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Участником школьного отделения РДДМ «Движение первых» может стать любой школьник.

Члены первичного отделения Движение Первых МОУ СШ с.Чертановка в составе муниципальной команды Движение Первых приняли участие в Конференции Регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» «Поехали!» в городе Ульяновске

Примеры успешной реализации модуля рассмотрены в предыдущих модулях.

Поводя итоги реализации модуля, сделаем вывод о качественно организованной работе детских общественных объединений, которые являются активными участниками всех социально значимых мероприятий. 100% обучающихся МОУ СШ с.Чертановка вовлечены в деятельность детских общественных объединений. По

сравнению с показателями прошлого учебного года показатель остался на прежнем высоком уровне.

10. Модуль «Школьные медиа».

Главной задачей школьных медиа является развитие коммуникативной культуры школьников, формирование у подрастающего поколения навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа в реализовывался в рамках следующих видов и форм деятельности:

- 1) разновозрастный редакционный совет учащихся и консультирующих их педагогов, целью которого являлось освещение (через социальные сети) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- 2) школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей;

Результаты деятельности школьных медиа регулярно освещались на официальной странице школы в социальной сети в ВКонтакте <https://vk.com/public202721306> (численность интернет-группы составляет 137 друзей и 300 подписчиков).

11. Модуль «Дополнительное образование».

Дополнительное образование в МОУ СШ с.Чертановка в течение года было организовано через работу объединений дополнительного образования, в том числе, в рамках организации деятельности Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», школьных объединений дополнительного.

Основная деятельность Центра образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста» МОУ СШ с.Чертановка сосредоточена на реализации предметных областей «ОБЖ», «Информатика», «Технология», подготовке к ГИА по предметной области «Информатика», реализации дополнительных общеразвивающих программ технической, физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленностей, приобретении обучающимися современных технологических и гуманитарных навыков через участие в значимых мероприятиях школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней, использовании инфраструктуры Центра для дистанционного образования.

Показатели создания и функционирования центра выполнены полностью.

На базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» учащиеся МОУ СШ с.Чертановка продолжают успешно осваивать такие предметные области как «Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология» и «Информатика».

Перечень оборудования, задействованного на уроках ОБЖ, информатики, технологии:

- 1) ноутбуки;
- 2) тренажеры-манекенов;
- 3) набор имитаторов травм и поражений, комплект складных шин;
- 4) 3D-принтер;
- 5) мультитулы, шуруповерты, клеевые пистолеты, ручные лобзики и электролобзики;
- 6) Lego-конструкторы.

По предметным областям «Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология» и «Информатика» обучающиеся показывают стабильно высокие результаты качества образования.

В течение учебного года на базе Центра образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста» МОУ СШ с.Чертановка были реализованы программы технической направленности :«Инфознайка», «Конструирование с ЛЕГО» ,«3Д проектирование и печать»), физкультурно-спортивной направленности :«Шахматы».

Общая численность обучающихся на программах дополнительного образования, реализуемых на базе Центра, в первом полугодии 2024 года составляет 40 человек(100%), во втором полугодии -36 человек.

Все дети заведены в систему АИС «Навигатор дополнительного образования детей Ульяновской области».

На базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" МОУ СШ с.Чертановка успешно прошли муниципальные этапы Всероссийской олимпиады школьников, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Достижения Центра.

Педагоги и родители обучающихся стали участниками регионального информационного онлайн-семинара «НПО:практики, открытия» в рамках единого Дня открытых дверей в центрах «Точка роста».

С целью реализации комплексного плана мероприятий по организационно- методической поддержке Центров « Точка роста» 23 апреля 2024 в МОУ СШ с. Чертановка на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» прошел муниципальный практический семинар «Межпредметный мастер-класс по возможностям использования оборудования «Точки роста».

21.05.2024 на базе центра «Точка Роста» при МОУ СШ с. Чертановка состоялось РМО учителей начальных классов, в котором приняли участие педагоги Кузоватовского района. В ходе работы РМО были проведены: мастер-класс по внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании (Писарева С.А.), обобщение опыта по теме «Использование современных образовательных технологий» (Михайлина В.В.). С сообщением об изменениях в образовательном процессе НОО на новый 2024/2025 учебный год выступила руководитель РМО Дрожилина А.Н..

С целью популяризации деятельности Центра в «Точке роста» регулярно проводились экскурсии учащихся начальной школы МОУ СШ с. Чертановка.

Во втором квартале на базе Центра прошла защита проектов учащихся 11-х классов. В процессе работы над проектами учащиеся использовали возможности Центра «Точка роста».

Запись детей на программы дополнительного образования осуществлялась через «Госуслуги», затем заявка поступала АИС «Навигатор дополнительного образования детей Ульяновской области».

Всего дополнительным образованием в течение года было охвачено 100 % обучающихся.

Численность детей, охваченных дополнительным образованием именно в школе, по сравнению с предыдущими годами не изменилась и осталась на высоком уровне.

12. Модуль «Школьный театр».

Детское творческое объединение «Рампа» (руководитель Лукьянова С.А.) обладает потенциалом целостного воздействия на ребенка, поскольку способствует развитию созидательно-творческих способностей, становлению личности динамичного типа, идентифицирующей себя с родной культурой, принимающей общечеловеческие гуманистические ценности.

В ноябре прошёл муниципальный этап областного этнографического фестиваля обучающихся, посвященный Дню народного единства. Обучающиеся школы приняли в нем активное участие, заняли 2 призовое место в номинации «Сказки и легенды Симбирского края»

Члены школьного театра- активные участники всех школьных мероприятий, инсценировок, концертов.

Подводя итоги реализации модуля, сделаем вывод о хорошей организации творческого процесса в театральном коллективе МОУ СШ с. Чертановка, что способствует формированию ключевых компетенций учащихся школы. С 2022 года

театральная студия «Рампа МОУ СШ с. Чертановка включена во Всероссийский реестр (перечень) школьных театров.

В 2024-2025 учебном году создано объединение дополнительного образования по направлению «Школьный театр».

13.Модуль «Школьный лагерь».

На территории МОУ СШ с. Чертановка в летний период 2023-2024 учебного года работал школьный лагерь «Остров счастливых детей», смена «Орлята России».

Школьный лагерь с дневным пребыванием «Остров счастливых детей»
с 24.06.2024 г. по 13.07.2024 г. Количество детей-28 человек.

Лагерь организован на базе МОУ СШ с. Чертановка. Выполнение программы смены обеспечено материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, Центр «Точка роста», спортивный и актовый залы, спортивный инвентарь, технические средства, игровые комнаты, информационно-библиотечный центр), его посещали 28 детей и подростков от 6,5 до 17 лет, проживающих в летний период на территории сел Чертановка, Хвостиха, Чириково, пос.Свяжный.

Начальник лагеря - Массова Елена Игоревна Ежегодно летом в МОУ СШ с. Чертановка открывается оздоровительный лагерь. Педагогический коллектив школы пришёл к выводу о необходимости проведения тематических лагерных смен, с целью формирования у детей лидерских качеств, включения ребят в социально-значимую, творчески развивающую деятельность. В программе использован многолетний положительный опыт проведения летних лагерных смен, в том числе тематических.

Подводя итоги реализации модуля, следует отметить, что в летний период на базе МОУ СШ с. Чертановка отдохнуло и оздоровилось 28 человек, что от общего количества обучающихся составило 70%. Показатели выросли по сравнению с прошлым годом.

14.Модуль «Школьный спортивный клуб».

Школьный спортивный клуб «Факел»- это общественное объединение учителей и учащихся, способствующее развитию физической культуры, массового спорта, туризма в школе.Школьный спортивный клуб «Факел » был создан 18 августа 2017 г.

Зарегистрирован во Всероссийском реестре школьных спортивных клубов.

Ребята-члены клуба «Факел» приняли участие в следующих соревнованиях:

В МОУ Ишеевский многопрофильный лицей им. Н.К. Джорджадзе состоялся региональный этап Всероссийских соревнований по шашкам "Чудо шашки", в котором приняли участие 22 образовательные организации Ульяновской области. На соревнованиях по шашкам нашу школу представляли обучающиеся: Харитонов Михаил (8кл), Ярцева Варвара, Терехины Дмитрий и Константин (7кл).

11 апреля учащиеся 7-11 классов приняли участие в муниципальном этапе военно-патриотической игры «Зарница 2.0»

Май 2024 г. -участие в районных соревнованиях по лёгкой атлетике в зачёт Спартакиады школьников.

В период с 08.07 по 21.07 и с 24.07 по 06.08 на территории лагеря «Джем» (развивающий лагерь на базе ДОЛ «Матросова») в смене по проекту военно-исторического лагеря «Страна героев», организованного Российским военно-историческим обществом в рамках национального проекта «Культура» приняли участие обучающиеся 7 класса Терехины Дмитрий и Константин.

Подводя итоги реализации модуля, следует отметить, что в МОУ СШ с.Чертановка спортивная работа стала менее насыщенной, дети перестают активно заниматься спортом.

II. Оценка системы управления организацией

Управленческая деятельность в МОУ СШ с. Чертановка соответствует современным требованиям. Распределение обязанностей между членами администрации осуществляется в соответствии с должностными инструкциями. Основу управленческой деятельности составляют принципы стратегического менеджмента, ориентированного на конечный результат.

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

естественно-научных и математических дисциплин;

объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 учебного года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	57	46	40	36
	— начальная школа	19	18	15	16
	— основная школа	32	25	23	20
	— средняя школа	6	3	2	-
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	-	-	—
	— средней школе	-	-	2	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, однако ежегодно снижается количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе обучалось 4 чел.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
2	3	3	100	2	66	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	1	33	1	33	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	2	66	1	33	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	5	55	2	22	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 9 процентов (в 2023 был 64%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 8% (было 14%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них		Окончили		Окончили		Не успевают				Переведены	
		успевают		год		год		Всего		Из них н/а		условно	
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0

7	8	8	100	2	25	1	13	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	23	23	100	6	26	1	4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6 процентов (в 2023 был 20 %), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне 4 % (в 2023 — 4%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	2	2	100	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году, то нужно отметить, что процент учащихся, окончивших обучение на «5», вырос на 33%, в 2023 было 67%).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Средний балл
Русский язык	2	0	77
Математика проф.	2	0	75
Физика	1	0	74
Обществознание	2	0	70

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

С сентября 2024/2025 ведётся учебный курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся. Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5–7-е классы) и для старших подростков (8–9-е классы).

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Поступили в профессиональные ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	9	2	7	4	2	2	0	0
2023	6	0	6	1	1	0	0	0
2024	4	0	4	2	2	0	0	0

Среди выпускников 9 класса наблюдается тенденция выбора для дальнейшего обучения образовательных организаций среднего профессионального обучения. Это связано с боязнью выпускников единого государственного экзамена.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, от общего количества выпускников 11-го класса, стабильно.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МОУ СШ с.Чертановка работают 12 педагогов, из них 3 — внутренних совместителя. В 2024 году аттестацию прошли 4 человека — на первую и высшую квалификационную категорию.

Уровень квалификации педагогических работников высокий: 100 % педагогов имеют квалификационные категории. 50 % педагогических работников имеют правительственные и отраслевые награды; среди них 1- «Отличник народного просвещения», 1 – «Почётный работник сферы образования Российской Федерации». В целях повышения качества образовательной деятельности в МОУ СШ с.Чертановка проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МОУ СШ с.Чертановка обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал МОУ СШ с.Чертановка динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В сентябре 2024 года педагогические работники МОУ СШ с.Чертановка прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 5958 ед.;

книгообеспеченность — 100 процентов;

обращаемость — 966 экземпляров в год

объем учебного фонда — 3097 ед..

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3097	523
2	детская	508	121
3	Художественная	1816	299
4	Справочная, методическая	399	-
5	Коррекционная	138	23

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы -38дисков;.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 7 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МОУ СШ с.Чертановка.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Все классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве со школьной библиотекой, где в течение года проводились мероприятия, посвященные бережной сохранности учебников, часы общения, профилактические беседы, различные конкурсы и викторины в учебное и каникулярное время.

Библиотекарем проводится плодотворная работа по героико-патриотическому воспитанию, истории родного края; постоянно действуют книжные выставки.

Помимо официального сайта МОУ СШ с.Чертановка регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется [Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ](#), [постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560](#), рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой МОУ СШ с.Чертановка. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 10 %, обучающихся – на 17%.

VIII. Оценка материально-технической базы

МОУ СШ с. Чертановка расположена в типовом 2-х этажном здании. Для организации безбарьерной среды главный вход имеет пандус. Для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий с детьми в школе оборудовано: 11 учебных кабинетов, 1 мастерская, спортивный зал, информационно-библиотечный центр; актовый зал, 2 кабинета Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»,

Центр здорового питания и помещения для хранения оборудования. Школа имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. Все предметные кабинеты паспортизированы. Во всех специализированных кабинетах имеются аптечки, журналы инструктажей с учащимися по технике безопасности. Имеются планы эвакуации из учебных кабинетов.

Все специализированные учебные кабинеты оборудованы современными средствами обучения, позволяющими выполнять в полном объёме программы, лабораторные и практические работы, проводить дистанционное обучение. В учебном процессе используются 57 компьютеров, в 2 кабинетах установлено интерактивное оборудование (интерактивная доска, проектор и ПК). В управленческой деятельности задействовано 3 компьютера. На занятиях применяются видеопроекторы, электронная техника, 3D принтер, квадрокоптеры. Оснащенность учебного процесса компьютерной техникой позволяет обеспечить овладение учащимися информационно – коммуникативными умениями в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- комбинированная мастерская для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет для занятий ОБЗР (оборудован манекенами- тренажерами «Александр» и «Искандер», набор имитаторов ран, автомат Калашникова учебный макет стационарный приклад- 2 шт, комплект шин и воротников транспортных КШТИ-01, стенд "Основы ГО и защита от ЧС", общевойсковой защитный комплект ОЗК (костюм ОЗК), индивидуальный противохимический пакет ИПП-11, стенд-уголок "Уголок гражданской защиты", и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Закуплены учебники на общую сумму 116758,95 руб.

В течение 2024 года приобрели 2 презентера, закупили и установили 2 МФУ;

- заменили мебель в кабинете математики и кабинете завуча;
- в спортзале: скакалки, мячи, лыжи, лыжные ботинки, обручи, мячи футбольные и волейбольные.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью выявления эффективности образования и выявления успешности обучения учащихся в Школе создана и используется система внутренней системы оценки качества образования. Исследования ведутся по трём направлениям:

- Достижение конечных результатов деятельности МОУ СШ с. Чертановка:
 - Качество базового и дополнительного образования.
 - Уровень здоровья и здорового образа жизни.
 - Мониторинговые исследования уровня воспитанности обучающихся.

- Мониторинг социальной успешности выпускников.

➤ Создание условий, обеспечивающих достижение оптимальных конечных результатов.

Мониторинговые исследования по направлению «Создание условий, обеспечивающих достижение оптимальных конечных результатов» проводятся на основе изучения и анализа информационных банков, данных по 5 блокам:

- Блок 1. Кадровое обеспечение школы.
- Блок 2. Материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности школы.
- Блок 3. Программно-методическое обеспечение деятельности школы.
- Блок 4. Работа школы с семьей, общественностью в микрорайоне.
- Блок 5. Организационно-управленческий.

➤ Мониторинговые исследования качества процесса образования проводятся по следующим блокам:

- успеваемость учащихся и качество знаний по уровням образования;
- успеваемость учащихся и качество знаний по предметам;
- данные об уровне обученности и обучаемости учащихся;
- данные о результатах государственной итоговой аттестации за курс средней общей школы;
- данные о результатах государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы;
- применяемые технологии обучения.

Ежегодный анализ материалов информационного банка позволяет выявить:

состояние качества подготовки учащихся и соответствие его требованиям ФГОС

эффективность применяемых технологий обучения.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов также соответствует среднему уровню.

По результатам опроса 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 96 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 100 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	36
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	16
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	20

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (31 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (50%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (100%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (67%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	8 (22%)
— регионального уровня		3 (8%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		5 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		8
— высшим педагогическим образованием		8
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		3 (27%)
— первой		8 (73%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (8%)

— больше 30 лет		9 (75%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		6 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	77
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать

образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.