

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа
с. Чертановка Кузоватовского района Ульяновской области

Рассмотрена на пед.совете
Протокол № 10 от 22.05.2024
Введена в действие приказом
№. 69 ОД от 07.05.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ СШ с. Чертановка
_____ О.Е. Кудряшова
07 мая 2024 год

**Комплексно-целевая
программа
организации отдыха,
оздоровления и занятости,
детей и подростков
МОУ СШ
с. Чертановка
в летний период
"Каникулы. Лето-2024"**

Комплексно-целевая программа
Организации отдыха, оздоровления и занятости, детей и
подростков МОУ СШ с. Чертановка в летний период
"Каникулы. Лето-2024"

Основания для разработки Программы

Настоящая Программа разработана в соответствии с:

Конвенцией ООН о правах ребенка;

Конституцией РФ;

Законом РФ "Об образовании";

Постановлением администрации МО «Кузоватовский район» № 185 от 26 марта 2024 г. «О мерах по обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей и молодёжи в 2024 году»,

Приказом МУ «Управление образования» «Об организации отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних обучающихся образовательных организаций в 2024 году» № 51-ОД от 07.05.2024 года

Рабочей программой воспитания на 2021-2025 гг

Календарным планом воспитательной работы на 2023/2024 учебный год;

Уставом школы

Решением Педсовета.

Программа разработана в целях создания необходимых условий для организации детского отдыха, активизации деятельности ОУ по развитию детского отдыха и занятости, развития личности ребенка в каникулярный период, укрепления здоровья детей.

Цели и задачи Программы

Создание условий для активного отдыха и развития учащихся, занятости их трудовой, экологической и спортивной деятельностью; укрепление здоровья детей в летний период; осуществление комплексного подхода к организации летнего отдыха.

Сроки, этапы реализации Программы

Апрель-сентябрь 2024 года.

I этап - организационно-методический. Апрель-май.

II этап – содержательно - деятельностный. Июнь-август.

III этап - контрольно-аналитический. Август-сентябрь.

Ожидаемые результаты реализации Программы

Реализация программы позволит:

- Создать условия по обеспечению оздоровительного процесса учащихся школы, их трудовой, досуговой занятости
- Увеличить охват детей и подростков организованными формами отдыха
- Поднять творческую активность детей, уровень саморазвития ребенка в творческой деятельности;
- Развить навыки управления и взаимопомощи в ходе деятельности разновозрастных отрядов;
- Снизить социальную напряженность среди семей и детей, входящих в группу повышенного социального риска;
- Снизить случаи детского дорожно-транспортного травматизма.

Пояснительная записка

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летний период. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Каждому родителю хочется, чтобы ребёнок на каникулах был занят какой-либо деятельностью.

Система образования по-прежнему остается главным организатором занятости, отдыха и оздоровления детей. Летняя занятость детей сегодня - это не только социальная защита, это еще и пространство для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей, трудовые объединения школьников. Такие формы занятости играют важную роль в системе оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Совместная деятельность способствует формированию у ребят коммуникативных навыков.

Цель на предстоящее лето - сохранение, стабилизация и дальнейшее развитие системы детского отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, максимальное удовлетворение потребности в оздоровлении и организованной занятости детей в период летних каникул.

Комплексная Программа "Каникулы. Лето – 2024" предусматривает комплексное решение поставленных задач через разнообразные формы занятости детей с учетом их возрастных, психолого-педагогических особенностей, интересов и возможностей, а также равномерное планирование деятельности школы во время всех трех месяцев летних каникул.

Летний отдых - это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул

является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Ведущими ценностями в условиях организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период являются:

- 1) физическое оздоровление школьников;
- 2) сохранение и укрепление эмоционально-психологического здоровья воспитанников;

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием и трудовых объединений.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в период летних каникул и рассчитана на учащихся в возрасте от 6 до 18 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Программа " Каникулы.Лето-2024" ставит в центр своей деятельности личность ребенка и его здоровье, развитие учащихся, поиск новых методических решений в воспитательной работе, разнообразных форм, увлекающих детей и включающих их в активную деятельность. Исходя из вышесказанного, были определены **основные направления работы по организации отдыха и деятельности учащихся школы в летний период:**

Художественно-эстетическое;

Спортивно-оздоровительное;

Гражданско-патриотическое;

Трудовое.

С целью организации летнего отдыха детей на базе школы создаются:

-Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей,

-Трудовые объединения школьников,

-Спортивная площадка

-Детская площадка

Цель Программы:

Комплексное решение организации оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в летнее время; создание благоприятных условий для получения полноценного отдыха, занятости и оздоровления детей и подростков, в том числе детей группы "риска", учащихся, состоящих на учете, учащихся из неблагополучных и социально незащищенных семей, опекаемых детей.

Задачи Программы:

1. Создание благоприятных условий для организованного отдыха детей.
2. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию детей.
3. Организация работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; профилактика безнадзорности и правонарушений.
4. Привлечение родителей и общественных организаций к организации летнего отдыха и занятости учащихся.
5. Организация ежедневных мероприятий для детей и подростков.
6. Приобщение детей к культурным ценностям, вовлечение их в досуговую деятельность.
7. Приобщение школьников к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.
8. Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма в летний период через систему мероприятий в рамках организации летней кампании.
9. Обеспечение мер безопасности при организации летней работы.
10. Оформление информационного стенда "Лето - 2024"

Программа основана на следующих принципах:

1. Принципы дифференциации и интеграции различных форм оздоровительной и воспитательно-образовательной работы.
2. Принцип природосообразности - учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха.
3. Принцип успеха и поддержки - создание условий добровольности и выбора - предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием.
4. Принцип максимизации ресурсов означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач).
5. Принцип демократизации деятельности детских объединений.

Специфика программы

В основу программы положено сохранение и укрепление здоровья школьников, создание условий для здорового образа жизни в период летних каникул, по своей направленности Программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Тематическая направленность мероприятий на 2024год:

Нравственно- патриотическое воспитание

Спортивно-оздоровительное

Трудовое

Художественно-эстетическое

Интеллектуальное (реализация краткосрочной программы доп.образования «Умные каникулы «Лего-мир»)

Дни единых действий, которые проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня –«Международный день защиты детей»,

6 июня - «День русского языка»,

12 июня - «День России»,

22 июня - «День памяти и скорби»,

24 июня - «День молодёжи»,

8 июля - «День семьи, любви и верности»,

13 августа - «День физкультурника»,

22 августа - «День государственного флага Российской Федерации»,

27 августа - «День российского кино».

Методические материалы, рекомендуемые к использованию, размещены по ссылке: <https://xn--d1aacmfe4auif8a1e.xn-p1ai/block/1716801758224-vospitanie-v-lagere>

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.

Приоритеты отдаются гражданско-патриотическому, спортивно-

оздоровительному, художественно-эстетическому и трудовому воспитанию.

Основные направления воспитания детей и подростков в летний период:

Направление Формы деятельности

Художественно-эстетическое воспитание.

Это направление отражает в себе художественное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе. Это направление должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.

Беседы, викторины по истории родного края (района, города, села) школы, символике РФ;

Линейки;

Конкурсы;

Праздники, утренники;

Конкурсы рисунков, плакатов;

Литературные конкурсы;

Посещение музеев, выставок и театров.

Спортивно-оздоровительное воспитание.

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ,

противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.

Ежедневная утренняя зарядка;

Спортивные соревнования, праздники в школе и в районе;

Работа спортивного зала, спортивной площадки;

Беседы, конкурсы, викторины по спорту;

День Здоровья;

Велопробег "Тропинками малой родины";

Беседы, викторины на тему ЗОЖ;

Конкурсы плакатов о ЗОЖ, на тему противопожарной безопасности;

Встречи с инспектором по БДД, медицинским работником;

Экскурсии в пожарную часть.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Линейка Памяти (22 июня, День Памяти);

Викторины, беседы (12 июня, День России);

Встречи с тружениками тыла, детьми войны

Операция «Забота»

Трудовое воспитание.

Это направление занимает особое место в системе воспитания. Именно в процессе трудовой деятельности происходит физическое и умственное развитие, воспитание аккуратности, желание поддерживать чистоту и порядок. В трудовом воспитании школьников большое место занимает хозяйственно-бытовой труд: уборка помещения, работа на пришкольном участке, в библиотеке.

Работа на пришкольном участке;

Работа по благоустройству школьного двора;

Работа в библиотеке.

Интеллектуальное воспитание

Это направление включает себя реализацию краткосрочной программы доп.образования «Умные каникулы»: «Лего-мир»

Умственное развитие ребенка позволяет ребенку создавать что-либо новое, придумывать нестандартные решения и претворять идеи в реальность.

Развитие познавательных способностей, любознательности, умения анализировать, глубины и скорости мышления, общей эрудиции, критического, логического и абстрактного мышления;

Повышение уровня развития всех компонентов интеллекта: мышления, внимания, памяти, когнитивных процессов, воображения, восприятия.

Обеспечение программ

Методическое обеспечение

Методические журналы.

Интернет –ресурсы

Мероприятия. Сроки. Ответственные.

1. Провести обучение руководителей летних оздоровительных и трудовых объединений. Май, июнь. Заместитель директора по ВР.

2. Провести целевые инструктажи по ОТ и ТБ. Перед началом работ. Начальник штаба "Лето".

3. Подготовить методические разработки основных праздников, конкурсов, смотров и т. д. Май-август.

Начальник штаба, заместитель директора по ВР.

4. Проведение тренингов для командиров отрядов, вожатых-волонтеров (детское самоуправление в летний период)

Ответственный- вожатая .

Кадровое обеспечение

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря, трудовых объединений. В реализации программы участвуют опытные педагоги школы, библиотекарь школы, учитель физической культуры, воспитатели, педагоги дополнительного образования.

Воспитатель в ЛОЛ или руководитель трудового объединения несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно - воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках Программы, анализирует деятельность отрядов.

Специальные кадры (библиотекарь, физкультурный работник) осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов самоуправления, для организации досуговых мероприятий.

Педагоги дополнительного образования отвечают за содержание деятельности своих кружков, результативность работы и привлечение ребят к деятельности, участвуют в подготовке массовых мероприятий.

Педагогическое кредо коллектива:

Принцип педагогического профессионализма;

Принцип уважения личности ребёнка;

Принцип сотрудничества, сотворчества, содружества;

Принцип поддержки детских инициатив и творчества;

Принцип самоуправления детского коллектива;

Принцип сочетания общечеловеческих и национальных культурных ценностей в организации жизнедеятельности детей;

Принцип индивидуального подхода и коллективного творчества;

Принцип позитивного решения конфликтных ситуаций.

Механизм реализации программы

К участию в реализации Программы предусматривается педагогический коллектив школы, педагоги дополнительного образования, учреждения дополнительного образования и культуры.

Перечень мероприятий Программы предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, включая материально-техническое, методическое, кадровое и организационное обеспечение.

Планируется проведение комплекса мероприятий по созданию благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей в летний период.

Предусматривается развитие и поддержка коллектива педагогов, занимающихся организацией летнего отдыха оздоровления детей.

Намечается проведение педагогических совещаний по итогам работы летней кампании в школе, методических совещаний по накоплению, распространению и обобщению опыта организации работы летнего лагеря с дневным пребыванием.

Предусматриваются мероприятия по созданию "методической копилки".

Этапы реализации программы:

1. Организационно-методический (апрель-май):

Изучение интересов детей и их родителей, учет результатов работы в предыдущем сезоне;

Выбор задач, форм и методов работы по оздоровлению детей;

Сбор информации по летней занятости учащихся лица;

Подбор руководящих кадров, воспитателей для работы с детьми;

Подготовка материальной базы;

Проведение инструктивно-методических совещаний;

Создание нормативной базы летней оздоровительной кампании;

Координация деятельности с различными ведомствами, организациями, учреждениями;

Комплектование отрядов.

2. Содержательно-деятельностный этап (июнь-август):

Непосредственное проведение летней оздоровительной кампании согласно плану мероприятий по реализации программы, плану трудовых объединений;

Создание методических пособий и программных средств по организации летнего труда и отдыха учащихся.

3. Контрольно - аналитический этап (август-сентябрь):

Подведение итогов летней оздоровительной кампании;

Анализ работы лагеря, трудовых объединений школьников, выявление инновационных подходов;

Анализ деятельности по реализации Программы.

Условия реализации программы:

1. Подбор педагогических кадров.
2. Разнообразие видов деятельности, создающих ситуацию развития каждого.
3. Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных, интеллектуальных и психологических особенностей детей и подростков.

Формы занятости учащихся в летний период

Программа предусматривает следующие формы занятости учащихся летом:
Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания на базе школы

Трудовые объединения школьников:

- работа на пришкольном участке;
- благоустройство школьной территории;
- ремонтные работы ;
- работа в летнем оздоровительном лагере на базе школы;
- работа экологического отряда

Творческие объединения по интересам, спортивные секции;

Занятость учащихся в спортивном зале, на спортивных площадках школы;

Занятость учащихся группы "риска" (состоящие на учете, неблагополучные семьи);

Занятость опекаемых детей, детей-сирот;

Занятость детей-инвалидов и детей из малообеспеченных семей;

Оказание адресной помощи детям из малообеспеченных семей, опекаемым, детям-инвалидам;

Временное трудоустройство подростков старшей школы.

Ожидаемые результаты

1. Создание условий для отдыха и оздоровления детей. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков.
2. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории села.
3. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края. Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов
4. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности,
5. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

