

Рабочая программа по учебному предмету «История» для 11 класса (углубленный уровень подготовки) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного компонента образовательного стандарта среднего общего образования, историко- культурного стандарта, примерной программы основного общего образования по истории и на основе авторской программы Данилов А. А. Рабочая программа «История России». 10 классы: для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. М.: Просвещение, 2020. «Программа курса. Всеобщая история. Конец XIX – начало XXв. 11 класс», М., «Русское слово». Примерной основной образовательной программы среднего общего образования и состоит из повторительно- обобщающего курса«История России до 1914 года»

Для реализации программы используется учебник для общеобразовательных учреждений История России. 11 класс. учеб. для общеобразоват. организаций. базовый уровень под ред. А.В. Торкунова, В.Р. Мединского. – М.: Просвещение, 2023.

В.Р. Мединского, А.О. Чубарьяна «Всеобщая история. 1945 год - начало XXI в. 11 класс», М.: Просвещение, 2023.

Учебник В.В. Кириллова, М.А. Бравиной «История России с древнейших времён до 1914 года. Повторительно-обобщающий курс»: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. (Базовый и углубленный уровни)» М. «Русское слово», 2019г.

На изучение предмета «История» в учебном плане отведено 4 часа в неделю, 132 ч. в год. Программа реализуется в рамках двух курсов – «Истории России» - 108 ч. и «Всеобщей истории» - 24 ч.

Цель реализации программы:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности. Коммуникативной деятельности, ориентации в широком круге исторических источников.

Задачи

- сформулировать у старшеклассников целостное представление о процессах и тенденциях мирового развития;
- освоение учащимися комплекса систематизированных знаний о роли России как активного участника и творца всемирной истории;
- воспитание у школьников гражданственности, патриотизма, уважение к историческому пути своего и других народов.
- развитие у учащихся исторического мышления, под которым понимается овладение конкретно-историческим к событиям и явлениям прошлого, а также умение аргументированно выражать собственное отношение к дискуссионным проблемам истории;
- овладение учащимися умениями и навыками поисками и систематизации

исторической информации, работы с различными типами исторических источников.