

«СОГЛАСОВАНО»
Глава Администрации
Муниципального образования
«Кузоватовский район»
 А.Н. Вильчик
« » 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ СШ с.Чертановка
 О.Е.Кудряшова
2023г.



«СОГЛАСОВАНО»
Начальник ОГИБДД МО МВД
России «Барышский»
Майор полиции /П.И. Варварин/
 « » 2023 г.



ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения
(типовой)

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с.Чертановка Кузоватовского района Ульяновской
области

Общие сведения

*Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа
с. Чертановка Кузоватовского района Ульяновской области*

Тип ОУ *Общеобразовательная организация*

Юридический адрес: *433774, Ульяновская область, Кузоватовский район,
с. Чертановка, ул. Советская, 21А.*

Фактический адрес: *433774, Ульяновская область, Кузоватовский район,
с. Чертановка, ул. Советская, 21А.*

Руководители ОУ:

Директор *Кудряшова Ольга Евгеньевна 8(84237) 46-5-24,
89084722390*

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе *Михайлина
Валентина Викторовна 8(84237) 46-5-24, 89510996332*

Заместитель директора по воспитательной работе *Лукьянова
Светлана Александровна 8(84237) 46-5-24, 89041956513*

Ответственные работники
муниципального органа образования

Тел. **2-34-58**

Ответственные от

Госавтоинспекции : **инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России
«Барышский», капитан полиции Слякаева К.К.**

(должность)

(фамилия, имя, отчество)

(должность)

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Ответственные работники

за мероприятия по профилактике

детского травматизма:

*Зам.директора по воспитательной работе
Лукьянова С.А. 8(84237) 46-5-24, 89041956513*

Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей
содержание УДС: **Прокопьев Д.Ю.**

Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей
содержание ТСОДД **Прокопьев Д.Ю**

Количество учащихся: **44**
Наличие уголка БДД : ***имеется в фойе школы на 1 этаже***
Наличие класса по БДД: _____

Наличие автогородка (площадки) по БДД: _____

Наличие автобуса в ОУ: ***два (ГАЗ NEXT и ПАЗ 3205370-02)***
Владелец автобуса : ***МОУ СШ с. Чертановка***

Время занятий в ОУ:
1-ая смена: 8:30 – 14:00
2-ая смена: нет
внеклассные занятия: 14:00 – 16:00
17:30 – 19:00

Телефоны оперативных служб

Полиция 02, 8(84237) 2-19-50

Пожарная часть 112 8(84237) 2-31-23

Больница 03

Содержание

- I. План-схемы образовательной организации (сокращение – ОО).
 1. Район расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся).
 2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.
 3. Маршруты движения организованных групп детей от образовательной организации к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу.
 4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации.

- II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).
 1. Общие сведения.
 2. Маршрут движения автобуса образовательной организации.
 3. Безопасное расположение остановки автобуса у образовательной организации.

- III. Приложения.

План-схема пути движения транспортных средств и детей при проведении дорожных ремонтно-строительных работ вблизи образовательной организации.

II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом)

Общие сведения

Марка **ПАЗ**
Модель **3205370-02**
Государственный регистрационный знак **АХ 167 73 RUS**
Год выпуска **2021** Количество мест в автобусе **23**
Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам **Соответствует**

Марка **ГАЗ**
Модель **NEXT**
Государственный регистрационный знак **АХ 252 73 RUS**
Год выпуска **2022** Количество мест в автобусе **16**
Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам **Соответствует**

1. Сведения о водителе автобуса

Фамилия, имя, отчество	Принят на работу	Стаж в категории D	Дата предстоящего мед. осмотра	Период проведения стажировки	Повышение квалификации	Допущенные нарушения ПДД
Кузьмин Александр Николаевич	25.08.2010 г.	36 лет	Август 2023 г.	Август 2010 г.	25.08.2023 г., УПОО Кузоватовский УСТК РО ООГО ДОСААФ России Ульяновской области по «Программе ежегодных занятий с водителями автотранспортных организаций» (20ч.)	нет
Осипов Николай Владимирович	06.02.2023 г.	30 г	Февраль 2024 г.	Февраль 2023 г.	14.02.2023 г УПОО Кузоватовский УСТК РО ООГО ДОСААФ России Ульяновской области по «Программе ежегодных занятий с водителями автотранспортных организаций» (20ч.)	нет

2. Организационно-техническое обеспечение

1) Лицо, ответственное, за обеспечение безопасности дорожного движения: **Кудряшова О.Е., директор школы**, приказ №53/1 от 18.08.2006 , прошла аттестацию в комиссии Управления государственного автодорожного надзора по Ульяновской области Федеральной службы по надзору в сфере транспорта (2021 год)

2) Организация проведения предрейсового медицинского осмотра водителей: Осуществляет **Михайлина Татьяна Николаевна, заведующая ФАП с. Чириково, удостоверение №2440/5240 от 08.11.2018 г.**

на основании договора с ГУЗ «Кузоватовская РБ» № 21/23 от 09.01.2023 г.

3) Организация проведения предрейсового технического осмотра транспортного средства:

Осуществляет **Массов А.А., механик**

на основании диплом о профессиональной переподготовки, квалификация «контролер технического состояния автотранспортных средств», выдан 07.06.2021 г, рег. номер 37921

действительно до _____

4) Дата очередного технического осмотра: ПАЗ 3205370-02 **февраль 2024г.**

ГАЗ Next **апрель 2024 г.**

5) Место стоянки автобуса в нерабочее время,
(меры, исключающие несанкционированное использование)

Территория МОУ СШ с. Чертановка

3. Сведения о владельце:

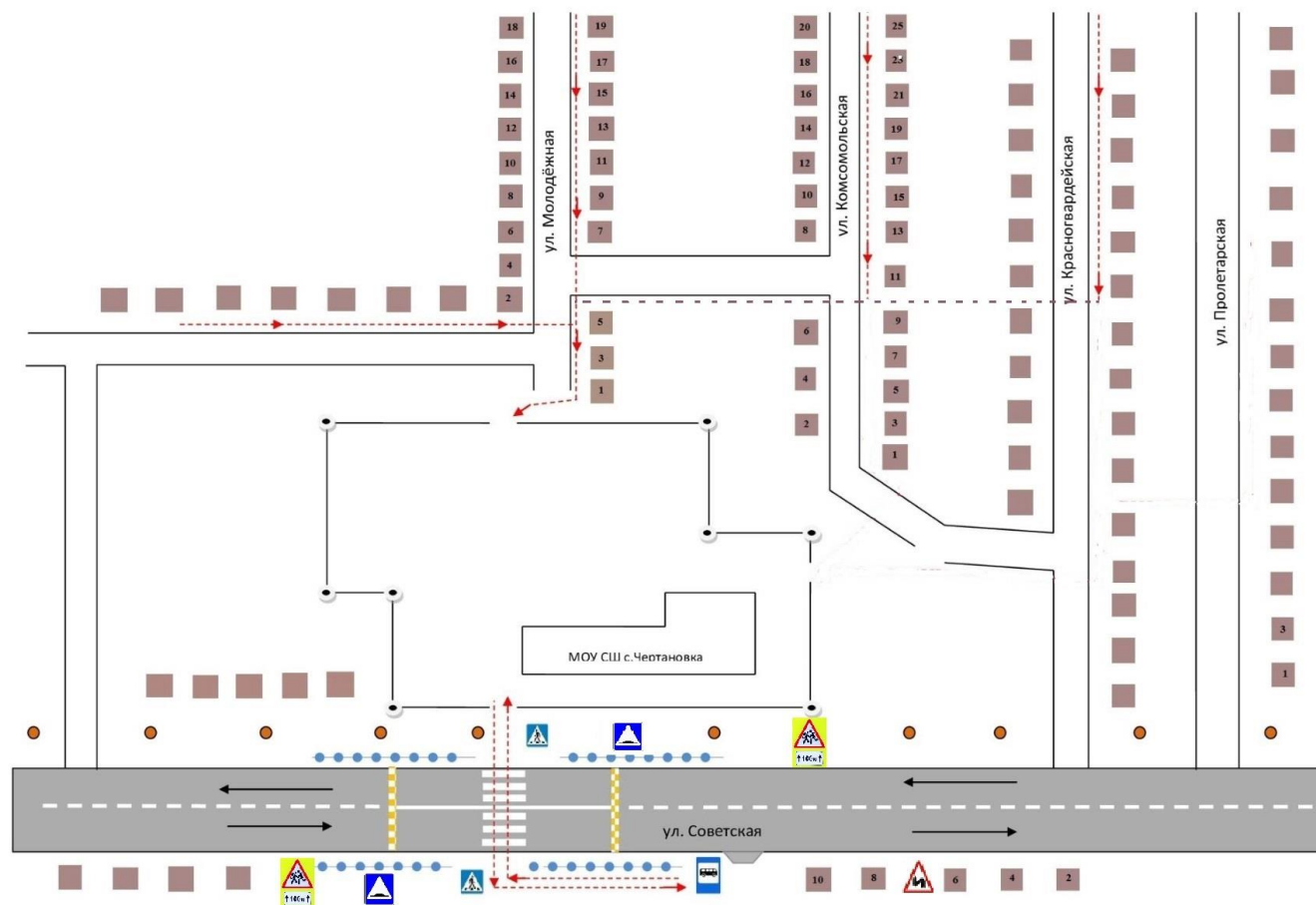
Юридический адрес владельца: 433774, Ульяновская область, Кузоватовский район, с. Чертановка, ул. Советская, 21А.

Фактический адрес владельца: 433774, Ульяновская область, Кузоватовский район, с. Чертановка, ул. Советская, 21А.

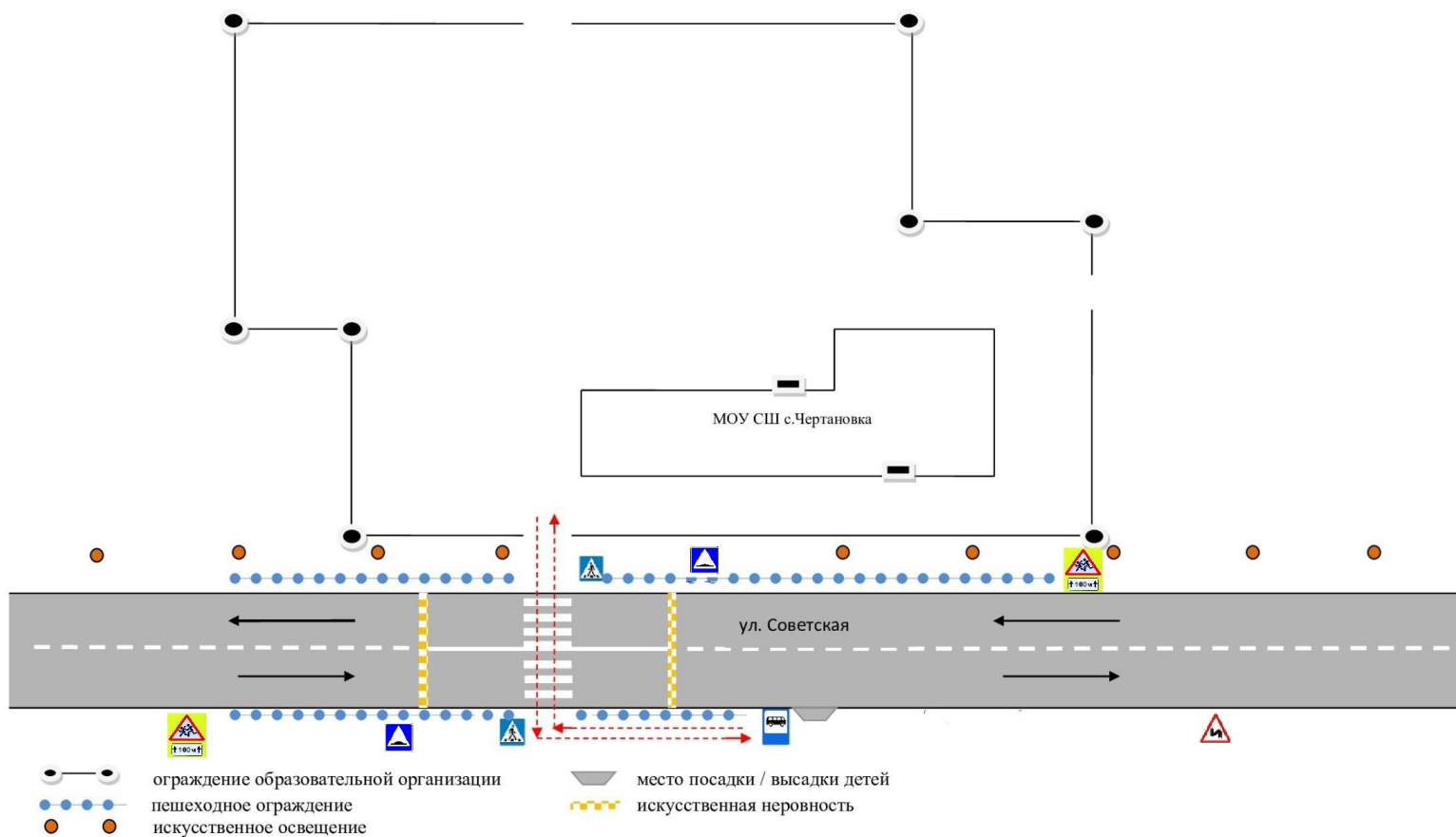
Телефон ответственного лица 8(84237) 46-5-24

ПЛАН-СХЕМЫ МОУ СШ с. ЧЕРТАНОВКА КУЗОВАТОВСКОГО РАЙОНА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

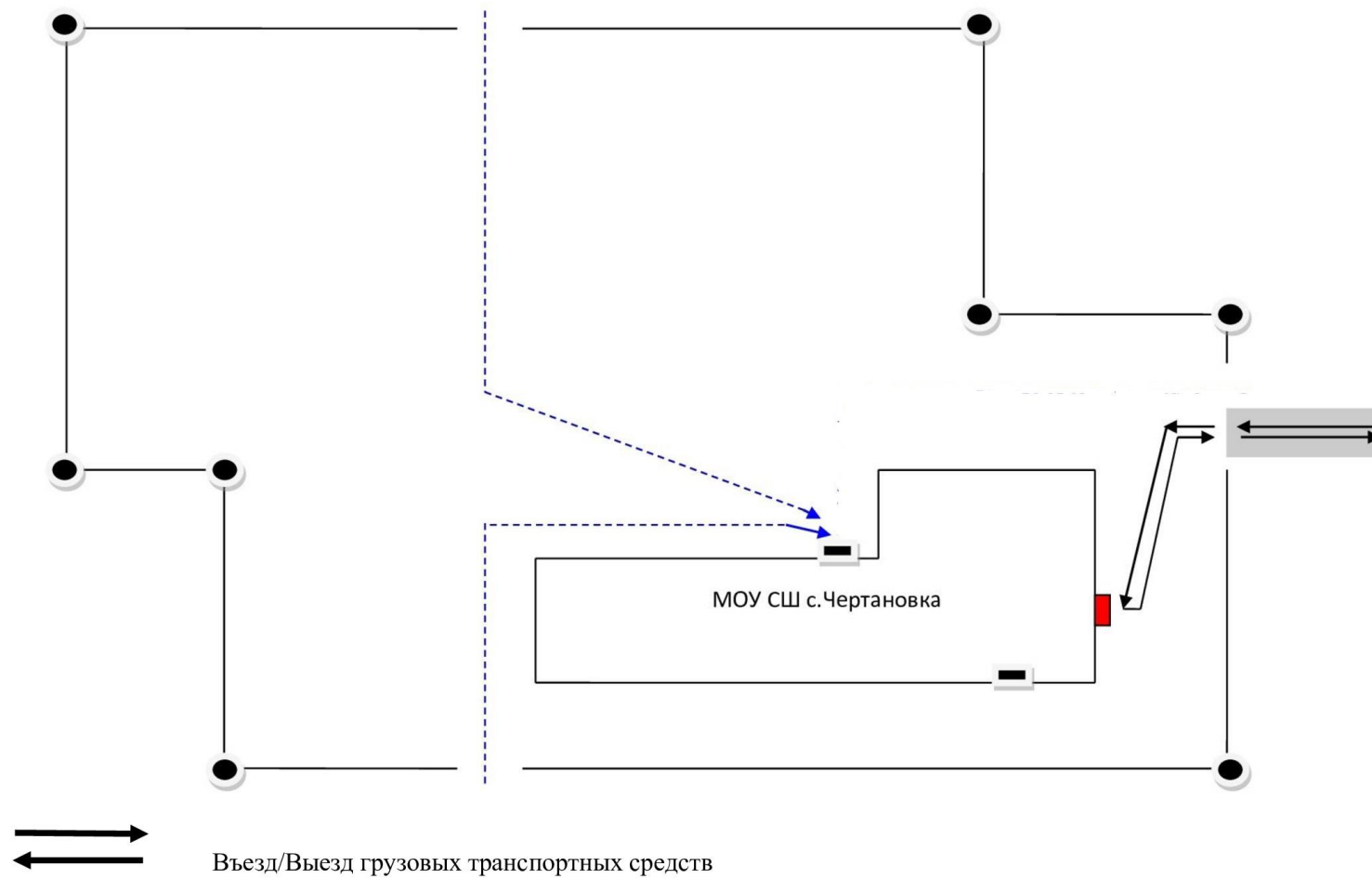
1. Район расположения школы, пути движения транспортных средств и обучающихся



2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от школы с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположения парковочных мест



3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории школы



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СШ
с.Чертановка
_____ О.Е.Кудряшова
«___»_____ 2023г.

План занятий с юными инспекторами движения в 2023-2024 учебном году.

Занятия организуются школьным инструктором по безопасности дорожного движения. Привлекаются в помощь работники ГИБДД, актив родителей, фельдшер.

Занятие № 1

Положение об отрядах ЮИД. Определение состава и структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Разработка символа отряда, выбор девиза.

Задание: изготовить и вывесить в школе многоцветный плакат о целях и задачах ЮИД, предстоящей работе. За счет средств школы (или других) приобрести брошюры с текстом Правил дорожного движения, форму для ЮИД, рабочие тетради.

Занятие № 2

История автотранспорта и безопасности движения. Автомобили, мотоциклы и велосипеды. Правила дорожного движения, их история.

Задание: рекомендовать прочтение книги Исаева “От самодельной коляски до ЗИЛ III”. И. Серебрякова “Знакомьтесь, автомобиль” и др. сфотографировать на улицах района или села автомобили различных марок и видов. Поместить фотографии автомобилей в рабочие тетради или на стенд. Провести с учащимися 1 - 2-х классов беседы по истории советских и российских автомобилей, сопроводить беседы фотоснимками. Провести уроки рисования, на которых предложить детям нарисовать различные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Написать рассказ “Автомобиль”.

Подготовить сценки и другие номера художественной самодеятельности на тему Правил дорожного движения

Занятие № 3

Элементарные вопросы теории движения автомобиля. Разгон, торможение, занос.

Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя.

Демонстрация в реальных условиях тормозных возможностей автомобиля. Посещение площадки контроля за техническим состоянием транспорта.

Задание: нарисовать схему остановочного пути автомобиля и с помощью этой схемы провести в младших классах беседы о недопустимости перехода проезжей части перед приближающимся транспортом.

Занятие № 4

Правила дорожного движения. Общие положения. Общие обязанности водителя.

Обязанности пешеходов и пассажиров.

Задание: излить общие обязанности участников дорожного движения. Изготовить макет дорожного знака “Пешеходный переход”. Провести в младших классах рассказ о знаке “Пешеходный переход”. Начертить перекресток и изучить с детьми правила перехода дороги. Сфотографировать пешеходов, нарушающих ПДД. и придумать под снимками интересные надписи. Из картона изготовить макет перекрестка с разметкой проезжей части, дорожными знаками, использовать макет при проведении игр с учащимися младших классов по безопасности движения.

Занятие № 5

Правила дорожного движения. Разметка дороги. Места перехода проезжей части. Где и как двигаться пешеходам вдоль дорог. Перекрестки и их виды.

Задание: изучить разметку проезжей части. Начертить схемы перекрестков различных видов. Сфотографировать движение на одном из перекрестков. Придумать и провести в подшефном классе игру “Наш перекресток”. Написать в школьную газету заметку под названием “На перекрестке”.

Занятие № 6

Организация дорожного движения. Предмет организации дорожного движения транспорта и пешеходов. Как изучают состав, размеры движения транспорта. Беседа с работниками отделения организации движения.

Задание: рекомендовать прочтение книги Г. Юрмина “Светофор” подготовиться и провести в классах занятие. “Какими станут улицы нашего города (села, поселка, района)”. Сфотографировать и поместить в отрядном альбоме фотоснимки средств организации и регулирования движения. Подсчитать общее количество и определить состояние транспортного потока на дороге, прилегающей к школе или по местам жительства, занести наблюдения в рабочую тетрадь.

Занятие № 7

Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Значение сигналов светофора. Поведение пешеходов на перекрестке. Сигналы автомобиля.

Задание: изучить фазы цикла светофора. Сфотографировать работающий светофор. Провести для учащихся подшефных классов занятие “Трехцветный друг”. Изготовить макет светофора и продемонстрировать его работу в начальных классах. Написать рассказ или стихотворение о светофоре.

Занятие № 8

Правила дорожного движения. Дорожные знаки и их группы. Значение отдельных дорожных знаков. Ответственность за повреждение дорожных знаков.

Ознакомление и инструкцией II порядком установления дорожных знаков.

Задание: подготовить и провести в классе занятие на тему: “Сами не видят - другим показывают”. Зарисовать в рабочей тетради дорожные знаки, написать их название и значение. Изготовить на картоне дорожные знаки. Сфотографировать на дорогах дорожные знаки и поместить снимки в альбом.

Занятие № 9

Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. Наблюдение за работой регулировщика.

Задание: отработать все сигналы регулировщика с жезлом перед зеркалом. Провести в классе занятие “Регулировщик-постовой”. Изготовить для отряда в школьной мастерской жезлы. На перекрестке сфотографировать регулировщика и фото поместить в альбом. Выпустить стенгазету о работе отряда ЮИД.

Занятие № 10

Общие вопросы порядка движения, остановки, стоянки транспортных средств. отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта и железнодорожных переездов.

Задание: с помощью макета усвоить принципы проезда перекрестков. Сфотографировать движение транспорта на перекрестке. Провести в классе игру “Мы на перекрестке”, начертить схему перекрестков в рабочих тетрадях.

Занятие № II

Правила для велосипедистов.

Задание: рекомендовать прочтение книги А. Седова “Твой Друг велосипед” нарисовать дорожные знаки, запрещающие проезд на велосипеде, а также знаки велосипедных дорожек. Взять на учет школьников, имеющих велосипеды, провести проверку их технического состояния и зачет по знанию велосипедистами Правил дорожного движения. Выявить подростков-нарушителей ПДД в селе, сфотографировать их и поместить фотоснимки на стенд.

Занятие № 12

Основы права. Права, обязанности, ответственность граждан за их выполнение по закону. Нормативное регулирование в сфере безопасности дорожного движения. Ответственность за безопасность движения и эксплуатацию автотранспорта.

Задание: распространить в школы листовки ГИБДД с призывом к населению о необходимости выполнения ПДД. Выпустить памятку о работе отряда ЮИД.

Занятие № 13

История милиции. История службы ГАИ-ГИБДД. Текущая работа ГИБДД. ближайшие задачи по обеспечению безопасности дорожного движения. Роль отрядов и групп ГИБДД в решении вопросов предупреждения детского дорожного травматизма. Формы работы ЮИД, фотосъемки, киносъемки, звукозапись, концерты, парад отрядов. встречи с интересными людьми.

Задание: провести занятия по истории милиции. Провести встречу отряда ЮИД с отличниками милиции, ГИБДД.

Занятие № 14

Номерные, опознавательные и предупреждающие знаки, надписи и обозначения. ЮИД - активный помощник работников ГИБДД в предупреждении аварий, раскрытии автотранспортных происшествий. Основы криминалистики.

Задание: сфотографировать или нарисовать номерные знаки, опознавательные надписи и обозначения на транспортных средствах. Изучить с работниками ГИБДД способы связи расследования транспортных происшествий, распространить листовки ГИБДД для автолюбителей. Провести мероприятие “Светофор - наш друг.

Занятие № 15

Основы фотодела. Устройство фотоаппарата, съемки, фоторепортаж по безопасности движения.

Задание: провести в подшефных классах занятие “Они нарушают правила дорожного движения”. По итогам патрулирования сделать фоторепортаж.

Занятие № 16

Устная пропаганда ПДД среди учащихся младших классов и воспитанников детских садов. Подготовить и провести беседу по ПДД. Наглядные пособия, техника их изготовления и применения. Проведение игры с обучающимися начальных классов по безопасности движения.

Задание: составить тексты бесед по правилам движения для дошкольников. Использовать наглядные пособия для проведения бесед.

Занятие № 17

Оформление школьного стенда по ПДД. Помощь младшим классам в оформлении уголков безопасности движения.

Задание: оформить наглядную агитацию в школе по ПДД.

Занятие № 18

Марш-парад членов отряда ЮИД в школе. Посещение ГИБДД и присутствие на разводе инспекторского состава в отдаленном приказе на заступление на пост регулирования. Рассказ младшим классам об экскурсии в ГИБДД.

Занятие № 19

Зачет по программе ЮИД от членов отряда. Фотографирование лучших ЮИДовцев. Рассказ о работе в школьной стенгазете. Обобщение положительного опыта работы ЮИД. Оформление отрядного альбома-рапорта.

Занятие № 20

Документы отряда ЮИД. Порядок их хранения. Форма ЮИД. Тренировка в регулировании движения с помощью жезла.

Задание: подготовка выступления художественной самодеятельности. Экскурсия в РОВД, ГИБДД, автохозяйство, на пост регулирования движения.

Занятие № 21

Прием зачета по ПДД

Памятка для родителей.

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком “Пешеходный переход”.
- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.
- Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
- Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.
- Не разрешайте играть вблизи дороги и на проезжей части.
- В заключении стоит отметить, что изучение ПДД так же необходимо, как и изучение основных предметов (математики, русского языка). Ведь безопасность жизни наших детей важна не менее показателя их интеллектуального развития, и даже намного значительнее.
- Обучая ребенка Правилам дорожного движения, взрослый должен сам четко представлять, чему нужно учить, и как это сделать более эффективно. Он сам должен хорошо разбираться в дорожных ситуациях. Поэтому следует не только заранее проанализировать свой жизненный опыт, но и изучить необходимую литературу по теме «Правила дорожного движения».
- То, чему и, главное, как хорошо мы научим ребенка, какие навыки безопасного поведения на улице привьем ему, и будет оберегать его всю жизнь.

ПАМЯТКА ДЛЯ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ НЕОБХОДИМО УЧИТЬ!

- Жди, пока автобус или другое транспортное средство отъедет на безопасное расстояние, или переходи в другом месте, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.
- Прежде чем перейти дорогу, остановись, посмотри налево и на право, потом еще раз налево, и, убедившись в безопасности, переходи дорогу, постоянно контролируя ситуацию.
- Красный сигнал светофора – запрещающий, так как с другой стороны горит зеленый для машин. Желтый – знак внимания, предупреждающий о смене сигналов светофора. Для пешехода желтый сигнал также является запрещающим, так как на желтый сигнал машинам разрешено закончить проезд перекрестка. Зеленый разрешает движение, но, прежде чем выйти на проезжую часть дороги, необходимо убедиться в том, что все машины остановились. Желтый мигающий сигнал светофора информирует о том, что перекресток нерегулируемый. Поэтому, прежде чем перейти дорогу, убедитесь в собственной безопасности.
- Необходимо рассчитать переход так, чтобы не останавливаться на середине дороги. Но если уже попал в такую ситуацию, то стой на середине дороги, на осевой линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений, или на «направляющем островке», и не делай шаги ни вперед, ни назад, не оценив ситуацию, чтобы водитель успел принять решение, как лучше тебя объехать.
- Выходя из подъезда, уже будь внимателен и осторожен. Играй подальше от дороги, там, где нет машин.
- Не используйте для показа старые знаки на желтом фоне.
- Не путайте группы знаков, правильно называйте дорожные знаки и информацию, которую несет в себе тот или иной дорожный знак. Например, часто путают значение знаков 1.20 и 5.16.1. Они оба имеют одинаковое название «Пешеходный переход», но знак 1.20 (треугольный с красной каймой) относится к группе предупреждающих знаков и предупреждает водителя, что впереди – знак 5.16.1 и пешеходный переход. А знак 5.16.1 (квадратный синий), имеющий то же название, относится к группе информационно-указательных и указывает пешеходам, что через дорогу надо переходить именно здесь.
- Необходимо начинать обучение детей со знаков, актуальных для юных участников дорожного движения. В первую очередь, дети должны знать значение знаков: «Пешеходный переход» (подземный и надземный), «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Дети», «Движение на велосипедах запрещено», «Пересечение с велосипедной дорожкой», «Велосипедная дорожка».
- Дорожный знак «ДЕТИ» вовсе не предусматривает переход через дорогу именно в месте его установки, а лишь информирует водителя о том, что на дороге могут неожиданно появиться дети, так как рядом школа, детский сад или другое учреждение, и возможно неожиданное появление детей на дороге.

